

委員	該当ページ	案	委員の御意見等(要旨)	修正(案)
渡邊委員	P5	6段落目 さらに、一部施設では、(中略)、デジタル対応も十分ではないなど、教育格差を生じかねないものも見られ、誰もが利用しやすい体制整備が、必要となっている。	軟らかい表現が望ましい。	さらに、一部施設では、(中略)、デジタル対応も十分ではないなど、誰もが利用しやすい体制整備が、必要となっている。
	P7	5 社会教育施設に求められる新たな役割 1段落目 これまで、長きにわたり公民館をはじめとする施設が社会教育の推進を担ってきており、(以下略) (1) 現代的な課題への対応 ア 社会的包摂、インクルーシブ、障がい者の生涯学習に関すること 4つ目の○ 生涯学習事業等では、広報チラシなどに、手話通訳の配置やサピエ図書館との連携を可能な限り推進し、点訳資料の配布の有無などが一目でわかる工夫をするなど、人的サービスや情報発信に努める必要がある。 5つ目の○ スマートフォン等でのアプリケーションの活用により、視覚障がい者や日本語によるコミュニケーションが十分でない住民に対しても学習機会を保障する体制づくりが必要である。	分かりやすい表現等が望ましい。 分かりやすい表現等が望ましい。 分かりやすい表現等が望ましい。	これまで、長きにわたり公民館をはじめとする施設が社会教育の推進の 中心的な役割 を担ってきており、(以下略) 生涯学習事業等では、手話通訳の配置やサピエ図書館との連携を可能な限り推進し、 広報チラシなどに 点訳資料の配布の有無などが一目でわかる工夫をするなど、人的サービスや情報発信に努める必要がある。 スマートフォン等でのアプリケーションの活用により、視覚障がい者や日本語によるコミュニケーションが十分でない住民 など に対しても学習機会を保障する体制づくりが必要である。
	P8	イ 施設のデジタル対応やデジタルデバイドの解消に関すること 5つ目の○ デジタル化を図り、開館時間の延長や職員の業務をレファレンスへの振り分けなど効率のよい業務とサービス向上に生かしていくべきである。 6つ目の○の囲み 〈案〉高校生や大学生などのボランティアによるスマートフォンの利用法の支援などによるデジタルデバイドの解消。 7つ目の○ 子育て中の保護者の気持ちをキャッチするためには、スマートフォンで見られるように学習情報を発信することが重要である。	統一的な文末が望ましい。 分かりやすい表現等が望ましい。 分かりやすい表現等が望ましい。	デジタル化を図り、開館時間の延長や職員の業務をレファレンスへの振り分けなど効率のよい業務とサービス向上に生かしていく ことが求められる 。 〈案〉高校生や大学生などのボランティアによるスマートフォンの利用法の支援などを 通じた デジタルデバイドの解消。 子育て中の保護者の気持ちをキャッチするためには、スマートフォンで 見られるような学習情報の発信も 重要である。

委員	該当ページ	案	委員の御意見等(要旨)	修正(案)
	P9	<p>ウ 家庭教育支援・乳幼児向けサービスに関すること</p> <p>2つ目の○ 親子対象事業では、(中略)、子育て中の保護者同士がつながることになる「きっかけ」や「仕掛け」を作ることが大事である。</p> <p>4つ目の○ 乳幼児や小学生のみならず、施設の利用が希薄になりがちな中学生・高校生や大人まで、集ったり学ぶ機会を充実させ、子育ての連続性を知ったり多世代の交流や繋がりを支援できる取組が必要である。</p>	<p>分かりやすい表現等が望ましい。</p> <p>分かりやすい表現等が望ましい。</p>	<p>親子対象事業では、(中略)、子育て中の保護者同士がつながることになる「きっかけ」や「仕掛け」を作ることが大切である。</p> <p>乳幼児や小学生のみならず、施設の利用が希薄になりがちな中学生・高校生や大人まで、集ったり学んだりする機会を充実させ、多世代の交流や繋がりを支援する取組を通して、若年層を中心に全ての世代で子育てや子どもの発達段階を目の当たりにすることで、日常的な活動から家庭教育への関心を高める必要がある。</p>
	P10	<p>ア 学校教育との連携・協力に関すること</p> <p>2つ目の○ 学校教育関係者は、公民館や図書館の役割や取組を十分理解できていない場合があり、教育を広く捉えて、施設と学校との情報アクセスが上手くいく仕組みを考え、学校教育と連携を図っていく必要がある。</p> <p>ウ 住民の居場所づくりや子どもたちの放課後活動に関すること</p> <p>1つ目の○ 高齢者などの一人暮らしによる社会からの孤立・孤独などの現代的課題や日常生活での困りごとなどの地域課題、悩みを持つ住民が、地域との関わりを広げ、コミュニケーションをとったり、悩みを相談する場など、日常的に集う場となることが望まれる</p>	<p>分かりやすい表現等が望ましい。</p> <p>分かりやすい表現等が望ましい。</p>	<p>学校教育関係者は、公民館や図書館の役割や取組を十分理解できていない場合があるため、施設と学校との情報アクセスが上手くいく仕組みを考え、学びの充実のため、学校教育と社会教育が有機的に連携を図っていく必要がある。</p> <p>高齢者などの一人暮らしによる社会からの孤立・孤独などの現代的課題や日常生活での困りごとなどの地域課題への対応、悩みを持つ住民が、地域との関わりを広げ、コミュニケーションをとったり、悩みを相談する場としての役割を担うなど、日常的に集う場となることが望まれる</p>
	P11	<p>オ 地域の文化や産業・地域資源を生かした伝統の継承・産業の活性化に関すること</p> <p>1つ目の○ 地域の特産物を生かした新たな活用方法や食に関する学びにより地域の良さを学ぶ機会を拡充する。</p> <p>2つ目の○ 伝統の食文化や伝統工芸を守り、次世代に継承したり、復活させるなどの取組も大切である。</p> <p>(3)施設の新たな在り方</p> <p>ア 共生社会の構築にむけた障がい者の生涯学習の推進に関すること</p> <p>2つ目の○ 施設が各種事業で障がい者を受け入れる体制をつくり、日常的に利用できる体制を作る必要がある。</p> <p>3つ目の○ 障がい者の受入れや対応を専門に担う部署を設置したり、専門職員を配置するなど、体制の整備が求められる。</p>	<p>分かりやすい表現等が望ましい。</p> <p>分かりやすい表現等が望ましい。</p> <p>2つ目の○と3つ目の○の趣旨が似ているのでまとめた方が分かりやすい。</p>	<p>地域の特産物の新たな活用方法や食に関する学びにより地域の良さを学ぶ機会を拡充する。</p> <p>地域の食文化や伝統工芸を守り、次世代に継承したり、復活させるなどの取組も大切である。</p> <p>障がい者の受入れや対応を専門に担う部署を設置したり、専門職員を配置するなど、施設における受入れ体制を構築し、障がい者が日常的に利用できる仕組みを作る必要がある。</p> <p>(削除)</p>

委員	該当ページ	案	委員の御意見等(要旨)	修正(案)
	P12	<p>ウ 地域連携の拠点、活動のプラットフォームとしての在り方に関すること</p> <p>6つ目の○ 子どもの学習支援事業などを民間企業・団体が行う場合、公立施設での実施や連携は社会的信頼があるため、充実した活動が行える。今以上に地域に開かれた施設、民間企業団体、福祉部局など教育以外の行政部局との連携を拡充することが必要である。</p> <p>エ 社会教育施設の機能の複合化に関すること</p> <p>2つ目の○ 関係機関や他部署がそれぞれ有しているノウハウや果たすべき役割、期待される役割が異なることから、それを相互に生かすことでお互いに負担を減らしながらよりよい事業展開が望める。</p> <p>3つ目の○ 自治体の関係施設を一箇所に集中させたり、複合的に建設し、多機能施設とする際には、住民の声を取り入れ、最初から住民が運営に関わるようにすることで持続的な施設の利活用が進むものになる。</p>	<p>分かりやすい表現等が望ましい。</p> <p>分かりやすい表現等が望ましい。</p> <p>統一的な文末が望ましい。</p>	<p>子どもの学習支援事業などを民間企業・団体が行う場合、公立施設での実施や連携は社会的信頼があるため、充実した活動が行える。今以上に地域に開かれた施設とするため、民間企業団体、福祉部局など教育以外の行政部局との連携を拡充することが必要である。</p> <p>連携するに当たっては、関係機関や他部署がそれぞれ有しているノウハウや果たすべき役割、期待される役割が異なることから、それを相互に生かすことでお互いに負担を減らしながらよりよい事業展開が望める。</p> <p>自治体の関係施設を一箇所に集中させたり、複合的に建設し、多機能施設とする際には、住民の声を取り入れ、最初から住民が運営に関わるようにすることで持続的な施設の利活用が進むことが期待される。</p>
	P13	<p>オ 資金調達に関すること</p> <p>1つ目の○ 施設におけるデジタル機器の整備や機器の更新、新たな機能への対応には自治体が方針を定め、中・長期的な予算の準備が求められる。</p> <p>10こ目の○ 行政の「単年度会計」を見直し、余剰金を繰り越すことができるなど、効率的に運営資金を活用できるようにする仕組みが望ましい。</p>	<p>分かりやすい表現等が望ましい。</p> <p>統一的な文末が望ましい。</p>	<p>施設におけるデジタル機器の整備や更新、新たな機能への対応には自治体が方針を定め、中・長期的な予算の準備が求められる。</p> <p>行政の「単年度会計」を見直し、余剰金を繰り越すことができるなど、効率的に運営資金を活用できるようにする仕組みが望まれる。</p>
	P14	<p>6 北海道教育委員会の役割</p> <p>1つ目の○ ・関係機関との連携の上、共生社会の構築のため障がい者の受入に関する専門的知識の習得に係る研修会等の実施を進めるなど、施設の職員への情報提供、スキルアップを行う。</p> <p>3つ目の○ ・障がい者を積極的に受け入れるため、職員の対応スキルの向上を図る機会の提供に関すること。 ・共生社会の構築に向けた職員や地域住民の力を引き出すこと。 ・地域住民が参画した運営など様々な運営形態を想定した仕組みづくりに関すること。</p>	<p>1つめの○と同一の趣旨のため削除した方が分かりやすい。 統一的な文末が望ましい。</p> <p>統一的な文末が望ましい。</p>	<p>(削除)</p> <p>・共生社会の構築に向けた職員や地域住民の力を引き出すための理解促進を行う。 ・地域住民が参画した運営など様々な運営形態を想定した仕組みづくりに関する先進事例の情報提供を行う。</p>