

P 〔単元の目標〕

- ・職業や住んでいるところ、食べ物、スポーツの言い方を理解することができる。
- ・母音に注目し、単語を聞き取ることができる。
- ・世界で活躍する自分になりきって自己紹介することができる。

D 〔単元の目標の達成に向けた手立て〕

	手立て	資料
①	世界で活躍する人物に関する短い紹介文を聞き、職業カルタを友達と遊びながら職業の言い方に触れる。	
②	日本の有名な食べ物や場所、スポーツについて質問したり答えたりできるように、タブレットを使用して調べたりクイズのヒントを作成したりする。	②
③	友達の発表を聞いて、発音の良さやスライドの工夫点などに気付き、今後の自分の発表に生かし、今後活躍する自分になりきれるように交流する。	③ ④

C 〔単元の目標の達成状況〕

- ・世界で活躍する人物紹介のスライドを工夫して作ることができた。
- ・スライドを見せながらスムーズに発音をすることができた。
- ・友達のスライドを見て、自分のスライドと比較しながら、遠隔交流授業（他校との交流）で工夫して発表することができた。

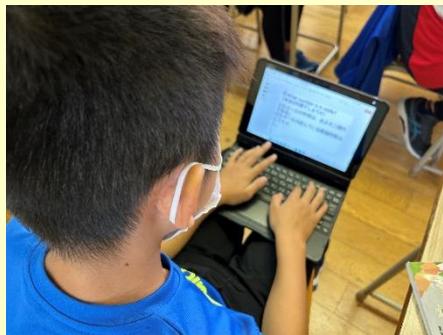
A 〔改善の方向性〕

- ・スライドの作り方の例を示しながら、児童の発想を認めていく必要がある。
- ・今後の世界の衣食住やスポーツ選手の学習の単元につなげる。

単元の目標の達成に向けた手立ての具体

②世界で活躍した人物になりきって紹介できるように、タブレットを使用して調べたりクイズを作ったりする活動の時間を保障する。

〔児童の活動〕



〔教師の指導〕

- ・世界で活躍する人をタブレットで検索させる。
- ・その人物の出身や職業に注目させる。
- ・3択クイズを考えさせる。

- ・教師の例を表示して発表をイメージさせる。
- ・スライドの原版や作り方の指示をチームスに配付する。

〔工夫点〕

- ・紹介した人物になりきることを伝える。
- ・たくさんの国や職業に触れる。
- ・クイズを入れることで発表への意欲向上を図る。

- ・単元のはじめに教師の発表を見せ、ゴールの姿を共有化する。
- ・個人作業の時間を確保し、困り感のある児童へ支援する。

単元の目標の達成に向けた手立ての具体

③他校との交流会に向けて、練習時間をしっかりと確保し、世界で活躍した人物になりきって学級全体に紹介する。

〔児童の活動〕



〔教師の指導〕

- ・世界で活躍する人になりきる。
- ・ALTと発表前に個別練習をする。
- ・I'm～、I'm from～など既習事項を入れる。

- ・調べた人物を紹介するためにいろいろな情報を集め、聴く相手を意識したスライドを作成する。
- ・友達とのやり取りを通して反応を楽しみながら堂々と発表できる。

〔工夫点〕

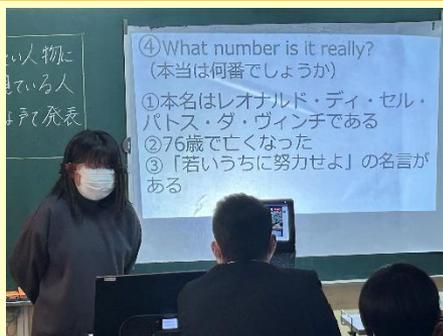
- ・紹介する人物について正確な情報を得る。
- ・発表に向けて自信をつける。
- ・既習の表現を繰り返し使えるようにする。

- ・スライドで工夫した点を認めていく。
- ・スライドを発表直前まで非公開にすることにより、互いに意欲を高めながら授業に参加できる。

単元の目標の達成に向けた手立ての具体

- ④学級発表会でのスライドをブラッシュアップし、他校との交流会で、はっきりと発音をして相手の反応を楽しみながら発表をする。

〔児童の活動〕



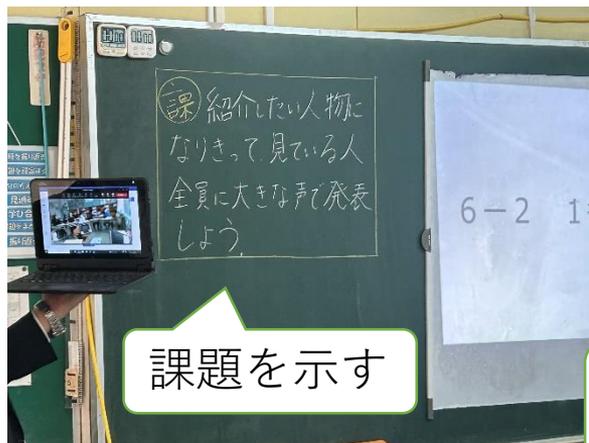
〔教師の指導〕

- ・ 前回の発表会よりもスムーズに発表を行う。
- ・ 全体練習をした後、発表前に個別練習をする。
- ・ 10月に行った発表にさらに加えたスライドを堂々と発表できるようにする。
- ・ 調べた人物の情報を相手に伝えることのできる声の大きさ、スピード、表情などをポイントとして共通理解を図る。
- ・ 交流相手とのクイズや豆知識などのやり取りを通して反応を見ながら発表できる。

〔工夫点〕

- ・ 遠隔での発表に向けて、ゆっくり発音できるように促す。
- ・ 発表に向けて、最終確認をできるようにする。
- ・ 発表時に大切にしたい視点を確認し、相手を意識して発表できるようにする。
- ・ 交流相手に英語が通じることを実感し、次の学習でも積極的に参加できるようにする。

交流授業の様子（門別小学校とのオンライン授業）



教師が児童に示したスライドの原版

6-2 番 名前

① I'm.

② I'm from .

③ I'm a .

④ What number is it really?
(本当は何番でしょうか)

- ①
- ②
- ③

⑤ Really number is
(本当は 番です)

- ①
- ②
- ③

教師のスライドの原版を頼りに児童の作成したスライド

① I'm James Cameron.

本文が示す
人物の画像

② I'm from Canada.

カナダの
風景の画像

③ I'm a film Director.

映画監督の
イラスト

④ What number is it really?
(本当は何番でしょうか)

- ① デビュー作はトゥルーライズ
- ② アカデミー賞を 8 部門受賞した
- ③ アバターは世界歴代興行収入一位

⑤ Really number is 3
(本当は 3 番です)

- ① デビュー作は殺人魚フライングキラー
- ② アカデミー賞を 1 1 部門受賞した
- ③ アバターは世界歴代興行収入一位

本名は
ジェームズ
フランシス
キャメロン

本文が示す
人物の画像