

## P [単元の目標]

- ・あこがれの人を紹介する言い方を理解することができる。
- ・友だちに自分のあこがれの人を紹介するために、自分の気持ちを含めて話すことができる。
- ・他者に配慮しながら、あこがれの人を紹介しようとする。

## D [単元の目標の達成に向けた手立て]

	手立て	資料
①	児童の言葉を基にした単元のTo Do Listの作成	2
②	発表をよりよいものにする意識を高めるための「ブラッシュアップ・タイム」の充実	3
③	単元のTo Do Listを活用したパフォーマンステストの実施と振り返りの充実	4

## C

## [単元の目標の達成状況]

- ・「ブラッシュアップ・タイム」を充実させることで、自分がどのような点でレベルアップできたかの意識付けを図ることができた。
- ・モデルを提示し、よい聞き方や反応の仕方のイメージをもたせることで、反応の仕方に大きな成長が見られた。
- ・1人1台端末を活用し、事前に発表の練習動画を撮影し提出させることで、個別の練習場面において具体的な支援につながり、児童は自身の発表に生かしていた。また、子ども一人一人の成長の様子を見取ることができた。

## A

## [改善の方向性]

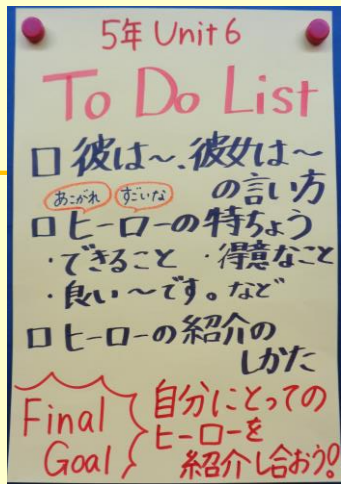
- ・「ブラッシュアップ・タイム」では、子ども同士でよい点を相互評価し、相手に伝える活動を入れる。
- ・発表の場面（動画を撮影する場面）では、実際にその場にいる聞き手に話しているような雰囲気になったことから、「蘭越中学校の1年生に伝える」という相手意識を高める指導を行う。

## 単元の目標の達成に向けた手立ての具体

### ①児童の言葉を基にした単元のTo Do Listの作成

#### 〔児童の活動〕

- 1時間目に単元のゴールイメージをもち、ゴールの達成のために必要なことを考えてTo Do Listを作る。



#### 〔教師の指導〕

- 単元の初めに授業者とALTの会話を聞かせ、ゴールイメージをもたせる。
- 単元の全時間、To Do Listを黒板に掲示し、いつでも確認できるようにする。

- 単元のゴールとして、ヒーロー紹介を通し蘭越中学校第1学年の生徒と交流することを伝える。

#### 〔工夫点〕

- ・授業者とALTで寸劇を行い、言語活動のイメージをもたせる。

- ・中学校第1学年に対してヒーロー紹介ができるようにするという目標を明確にし、相手意識や目的意識を高める。

## 単元の目標の達成に向けた手立ての具体

②発表をよりよいものにする意識を高めるための「ブラッシュアップ・タイム」の充実

### 〔児童の活動〕

- 発表用のメモとポスターを作成する。

This is Barry Bonds.

野球選手の写真

- 発表の練習を行う。



### 〔教師の指導〕

- 1人1台端末を活用し、発表用ポスターを作成させる。
- 発表の型を示したメモを基に、発表の内容を考えさせる。

- 事前に発表の練習動画を個人で撮影し、提出するよう指示する。
- ペアで練習の際には、互いの発表を聞き合うだけの活動ではなく、「ブラッシュアップ・タイム」として、相手の発表のよい点を自分の発表に生かすことができるよう働きかける。また、相手意識をもちながら練習に取り組めるようにする。

### 〔工夫点〕

- ・発表の練習時間を十分に確保するため、ポスターは1人1台端末を活用して作成させる。
- ・支援を必要とする児童も自信をもって発表できるよう、発表用のメモを作成させる。
- ・児童に応じて、学んだ英語を使って文をプラスし、より詳しく紹介するよう働きかける。

- ・練習動画を撮影させることで、一人一人が話す様子や、練習後の変化を見取れるようにする。
- ・ペアの相手を代え、より多くの児童と交流させることで自分の発表をブラッシュアップすることができるようにする。

## 単元の目標の達成に向けた手立ての具体

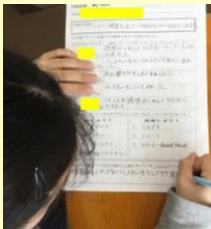
### ③単元のTo Do Listを活用したパフォーマンステストの実施と振り返りの充実

#### 〔児童の活動〕

- 自分のヒーローについて紹介する。（中学校第1学年と交流するため、発表の動画を撮影する。）

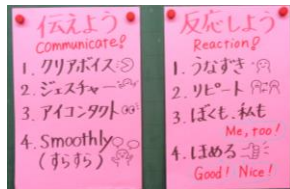


- To Do Listの項目を基に、単元でできるようになったことを振り返る。



#### 〔教師の指導〕

- 話し方・聞き方を意識しながら実施させる。
- 話し方・聞き方について自己評価できる項目をワークシートに設ける。



- To Do Listの項目に沿って、振り返りをさせる。

#### ～Lessonの振り返り～

- 彼は～、彼女は～の言い方
- ヒーローの持ちようの言い方
  - ・できること
  - ・得意なこと
  - ・良い～です。など
- ヒーローの紹介のしかた

Reflection (Lesson 全単元を振り返り)


#### 〔工夫点〕

- ・ 話し方・聞き方は、年間通じて指導することで、定着を図っていく。

- ・ To Do Listの項目について振り返ることで、この単元でできるようになったこと、まだできていないことを意識できるようにし、次の単元につなげるようにする。

# ヒーロー紹介メモ

## Lesson6 My Hero

Name \_\_\_\_\_

☆ヒーローを紹介するためのメモを作ろう。

Hello.

This is

ヒーローの名前

He(She) is a

ヒーローの職業など

He(She) is good at

得意なこと

☆できそうな人は、習った英語を使って他の文もプラスしてみよう！！

He(She) is my hero.

Thank you.

(メモスペース) ヒーローについての情報を、日本語でメモしておこう。

# ブラッシュアップ・ タイム ワークシート

## Lesson6 My Hero.

Name \_\_\_\_\_

Today's Goal

### ☆Brush Up Time(ブラッシュアップ・タイム！)

交流した人の名前	まねたい所、自分の発表に活かしたいこと

☆話し方・聞き方のポイントを意識できたかチェックして、○をつけよう。

話し方		聞き方	
クリアボイス	◎ ○ △	うなずき	◎ ○ △
ジェスチャー	◎ ○ △	リピート	◎ ○ △
アイコンタクト	◎ ○ △	ほめる	◎ ○ △
Smoothly(すらすら)	◎ ○ △		

次のブラッシュアップ・タイムに向けて、さらにレベルアップできそうなことは？

Reflection

# 単元の振り返り ワークシート

## Lesson6 My Hero.

Name \_\_\_\_\_

Today's Goal

☆友達5人の発表の良かった所をメモしよう。

friend's name ~ 友達の名前	memo ~ 良かった所、まねしたい所、自分の発表に活かしたい所など

☆発表を振り返って...自分ができたことに○をつけよう。いくつつけてもOKです!

### 伝えよう!

1. クリアボイス
2. ジェスチャー
3. アイコンタクト
4. smoothly (すらすら)

### 反応しよう!

1. うなずき
2. リピート
3. ほめる—Good! Nice!

Level Up Point! 今回の発表で意識したこと、練習の時と比べて特にレベルアップできた所は...

## ~Lesson6の振り返り~

- 彼は～、彼女は～の言い方
- ヒーローの特ちょうの言い方
  - ・できること
  - ・得意なこと
  - ・良い～です。など
- ヒーローの紹介のしかた

Reflection (Lesson6 全体を振り返ろう!)

.....

.....

.....



# ヒーロー紹介 中学1年生からの感想！

ID	スピーチを聞いた感想	小学生にコメント
1	みんなわかりやすくはっきりと発音していて、聞きやすく聞き手も静かで、雰囲気もいいと思いました	みんなすらすらと発音できていてしっかりと理解しているよ。思ったからもう少し複雑な英文もできそうと、かっこに思いました。
2	五年生のみんなが緊張しているかもしれないにすらすらと止まらずに紹介できていたのいいと思います。それに緊張していてもジェスチャーをしっかりわかりやすくできていいと思います。	みんな頑張って英語を、練習していたのかとおもいます。今後も、たくさん英語を頑張ってください。
3	はきはき喋っているし反応をちゃんとみんなできているのでいいと思いました	はきはき喋っているし反応をちゃんとみんなできているけど1部の人は良く聞こえなかったの(自分の耳が悪かったかもしれんけど)そこは改善して欲しいと思います。
4	声が大きくて聞きやすかった。	リアクションとか発言がちゃんとしていいと思いました。
5	皆はきはきしゃべって動いて動きをつけていたりこゝと画像を指しているのがいいと思いました。	凄く自然に喋っていたり、分かりやすくてまとめているし、聞きやすくて凄いいと思いました。
6	言っている時に行動でわかるし、かつぜつもよくて聞きやすい、周りの反応もいい	みんなジェスチャーが凄かった
7	皆はきはきたと話していたし、皆の方を向いて話していた。	みんなの反応が聞こえやすかったしアイコンタクトができてよかった。
8	発表者の喋り方も周りの人の反応もとてもよくてきたと思います。	中学生になるともっと単語が増えた状態(my heroをやるから今のうちにもっと単語を話せるようになってほしいよ~)
9	声はハキハキとしていてジェスチャーやアイコンタクトをやっていますすごいなと思いました	リアクションが大きくていいと思いました
10	みんなちゃんと聞いていて反応をできていいと思った	分かりやすく動きで表現していいと思った
11	中一とは違って身振り手振りをしていたり、発表に反応していたので発表者側としても発表しやすいいと思います。そしてみんなはきはきと話しているのいいと思います!	正直、中一よりはきはきた声で聞きやすかったです。なのでこれからも続けて損はないし、中学校での授業にも役立つと思います!
12	はきはきしゃべっていいと思った ジェスチャーで伝えていた	一回ずつ反応してよかったと思う 次の人が感想言ってるのがいいと思いました
13	皆ジェスチャーが凄く出来て正直中学生より凄いいと思いました。	言葉が詰まってる人がいなかったのが中学生より凄かった所だったです。
14	はきはき発表していたし、内容がとても分かりやすかった。後、発表者がジェスチャーも交えたり、前をみながら発表しているのもよかった。	発表するひとが何か言うたびに反応するのが良かった。
15	みんなしっかりスピーチをする相手のほうを見ながら話ができたり、英文もしっかり作れていたことや、次の発表者が発表者のスピーチの感想を言うのがいいと思いました。	発表はしっかりできていたから、もっとセリフを覚えて前を見て発表すればもっと良くなると思いました。
16	声が大きくて聞き取りやすかったしとても上手に発表できていたと思うhe'sの使い方をもう少し頑張ってください	野球選手が好きながとても多くてとてもいいと思った。ジェスチャーがわかりやすかった

17	スピーチの内容やジェスチャー、反応など全部が上手にできていてすごいいと思いました。	全員が反応がしっかりとできていて発表者もジェスチャーをしたり前を向いて話してすごいいと思いました。自分達が5年生の時よりかなり上手でびっくりしました。
18	声の大きさがちょうどよくて聞きやすいしジェスチャーをしていいとおもった	ジェスチャーや声の大きさをすぐに感想が言えたのがすごいいと思った
19	声も出ていてジェスチャーもできていてわかりやすかった	自信を持って頑張ってる
20	みんな、人の目を見ていたりきれいな声ではきはきしゃべってすごいいと思いました。いろいろな人がジェスチャーとかをされていてわかりやすかったです!	みんな、わかりやすいスライドを作っていて見やすかったです。中学一年生より、はきはき言えていたり楽しそうに発表していますすごい!!
21	人が何か言ったらそのあとすぐにちゃんとリアクションしていたり、聞いてくれる人の方を向いていたり、ハッキリとした声で発表していいと思います。私よりすごいです。	ハッキリ発表できていたのいいと思います。ただ、発音がとどころでできていないというか、English的な発音がJapanese的な発音になっているので、発音の練習を頑張ってください。文章はしっかりできていたと思います。
22	ジェスチャーもして、聞きやすい声でいいって、伝わりやすかったです。	スラスラと話しているのに加えて、ジェスチャーもして伝わりやすかったです。これからも頑張ってください。
23	声も大きくてハキハキと話していて、とても聞きやすかったです。他にも、ジェスチャーをしている人や皆と目を合わせながら話している人もいいなと思います。	中学生はパワーポイントを使って分かりやすくていいけど、小学生はジェスチャーを使って分かりやすくていいのが伝わります(ωω) 全員の話す声はハキハキしているだけでなく、聞きやすい綺麗な声で話しているのだから聞きやすくて伝わります。(ωω) これからも英語の勉強を楽しく続けてください。(ωω) 皆さんの入学を楽しみに待っています~!*(≧▽≦)/
24	全員が3文以上で発表していたのがいいと思いました	一人一人にしっかりリアクションをしていたのがいいと思いました
25	小学生の発表している時の皆の反応が凄いい雰囲気になってくれていて発表している側として話しやすいいと思いました。小学5年でこんなに英語をスラスラ言えるなんて凄いい。	発表を聞いている皆の反応がしっかりと話を聞いているのと楽しそうに反応をしているから聞いている私も楽しい、嬉しい気持ちになってこのクラスで仲がいいんだと思いました。
26	みんなの声とかはきはきしていたし、発表してる人の次の人がその人の感想とか言っていてめっちゃいいと思った見てる人もすぐに反応してたり、発表する人も緊張せずに発表しやすかったと思う	自分より英語できてすごいい!自分は英文とか3日で忘れたりするので英文とかすらすら覚えてすごいい! このまま自信もって英語が楽しいと思ってほしい!
27	小学生のときの自分もちゃんと喋れたのがすごいいと思った個人的に さんができたにが嬉しかった	今すごいいてるから中学生になっても頑張りたい!
28	五年生の発表は雰囲気がとてもいいと思いました。一言一言反応していたり、みんなが発表をしっかりと聞いていたからです。発表者はジェスチャーをしていたり、聞き手のほうを見て話してとても聞きやすい発表でした。そして、スラスラ言っていますすごいいです! 何よりとても可愛かったです! !	五年生の皆さんお疲れさまでした! 聞く人の反応で場の雰囲気が良くなったのをとても感じました。これからも頑張ってください!