

様式1 道民意見提出手続の意見募集結果(子ども関係)

「学校における働き方改革北海道アクション・プラン(第3期)素案」の意見ぼしゅうの結果(子ども向け)

令和6年 3月27日

実施期間	令和5年12月5日から令和6年1月4日まで
回答数	16人

1 回答者の年代

【質問】年代をおこたえください。

区分	人数	割合
小学生	6人	37.5%
中学生	5人	31.3%
高校生	5人	31.3%
その他	0人	0.0%
合計	16人	

2 先生の働きかたについて

【質問】先生がゆとりをもって働くことができる工夫をしたほうがよいと思いますか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	6人 100.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
中学生 (割合)	4人 80.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	4人 80.0%	0人 0.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	14人 87.5%	1人 6.3%	1人 6.3%	0人 0.0%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、93.8パーセントとなり、ほとんどの人が働き方を工夫したほうがよいと思っていることがわかりました。
意見の反映	先生がゆとりを持って授業などができるように、みなさんからの意見を参考に、学校における働き方改革の取り組みを進めていきます。

3 デジタル教材について

【質問】パソコンやタブレットなどを使うと、先生の仕事が便利になると思いますか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	3人 50.0%	3人 50.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
中学生 (割合)	2人 40.0%	2人 40.0%	0人 0.0%	1人 20.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	2人 40.0%	3人 60.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	7人 43.8%	8人 50.0%	0人 0.0%	1人 6.3%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、93.8パーセントとなり、ほとんどの人がパソコンなどを使って仕事を便利にすべきだと思っていることがわかりました。
意見の反映	先生の仕事の効率化に向けて、みなさんからの意見を参考に、パソコンなどのICTの活用を進めていきます。

4 保護者や地域の人たちの協力について

【質問】 学校への行き帰りの時間や、休み時間に、みなさんを見守るため、保護者や地域に住んでいる人が、手伝ってくれるとよいと思いませんか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	3人 50.0%	2人 33.3%	1人 16.7%	0人 0.0%	0人 0.0%
中学生 (割合)	2人 40.0%	0人 0.0%	2人 40.0%	1人 20.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	3人 60.0%	1人 20.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	8人 50.0%	3人 18.8%	4人 25.0%	1人 6.3%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、68.8パーセントとなり、半数以上の人が保護者や地域の方が手伝ってくれると良いと思っていることがわかりました。
意見の反映	先生の負担を軽くするため、みなさんからの意見を参考に、保護者や地域の方々に協力していただけるように、連携を進めていきます。

5 先生の仕事を手伝えるスタッフについて

【質問】 先生には授業のほかにも、たくさんの仕事がありますが、授業ではない仕事をお手伝いする人がいるとよいと思いませんか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	4人 66.7%	2人 33.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
中学生 (割合)	1人 20.0%	2人 40.0%	0人 0.0%	2人 40.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	4人 80.0%	0人 0.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	9人 56.3%	4人 25.0%	1人 6.3%	2人 12.5%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、81.3パーセントとなり、ほとんどの人が先生の仕事を手伝える人がいると良いと思っていることがわかりました。
意見の反映	先生が授業に集中できるように、みなさんからの意見を参考に、授業以外の仕事を手伝える支援スタッフなどの活用を進めていきます。

6 部活動を休む日について

【質問】 先生が忙しくなりすぎないようにするため、部活動を休む日があった方がよいと思いませんか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	5人 83.3%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	1人 16.7%
中学生 (割合)	3人 60.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	2人 40.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	4人 80.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	12人 75.0%	1人 6.3%	0人 0.0%	2人 12.5%	1人 6.3%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、81.3パーセントとなり、ほとんどの人が部活動を休む日があった方がよいと思っていることがわかりました。
意見の反映	みなさんからの意見を参考に、「北海道の部活動の在り方に関する方針」に基づき、部活動休養日の実施を進めていきます。

7 教頭先生の仕事について

【質問】 教頭先生の仕事がへるような工夫をした方がよいと思いますか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	4人 66.7%	1人 16.7%	1人 16.7%	0人 0.0%	0人 0.0%
中学生 (割合)	1人 20.0%	3人 60.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	3人 60.0%	2人 40.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	8人 50.0%	6人 37.5%	2人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、87.5パーセントとなり、ほとんどの人が教頭先生の業務が減るように工夫した方がよいと思っ
意見の反映	教頭先生の負担が軽くなるよう、みなさんからの意見を参考に、業務の縮減の取組を進めていきます。

8 学校行事の見直しについて

【質問】 先生が忙しくなりすぎないようにするため、行事(遠足、運動会、学習発表会など)を減らしたり、時間を短くした方がよいと思いますか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	1人 16.7%	0人 0.0%	3人 50.0%	2人 33.3%	0人 0.0%
中学生 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	1人 20.0%	4人 80.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	2人 40.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	2人 40.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	3人 18.8%	1人 6.3%	4人 25.0%	8人 50.0%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思わない」と「どちらかといえばそう思わない」を合わせると、75パーセントとなり、ほとんどの人が行事を減らしたり短くしたりしない方がよいと思っ
意見の反映	行事の見直しなどは、みなさんからの意見を参考に、より充実した活動や本当に必要なものだけにするなど、検討しながら取り組んでいきます。

9 意識を高める取組について

【質問】 先生が長い時間、仕事をするのはしかたがないという考え方は、変えるべきだと思いますか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	4人 66.7%	1人 16.7%	1人 16.7%	0人 0.0%	0人 0.0%
中学生 (割合)	4人 80.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	4人 80.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	12人 75.0%	3人 18.8%	1人 6.3%	0人 0.0%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、93.8パーセントとなり、ほとんどの人が長い時間、仕事をして仕方がないという考え方を
意見の反映	みなさんからの意見を参考に、ワークライフバランスを意識した働き方によって変わっていくように、取組を進めていきます。

10 メンタルヘルスについて

【質問】先生のこころの健康を守るための取組を行うべきだと思いますか？

区分	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	わからない
小学生 (割合)	5人 83.3%	1人 16.7%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
中学生 (割合)	5人 100.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
高校生 (割合)	4人 80.0%	1人 20.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
その他 (割合)	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%
合計 (割合)	14人 87.5%	2人 12.5%	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%

みなさんの意見	「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、100パーセントとなり、全員が健康を守る取組を行うべきだと思っていることがわかりました。
意見の反映	みなさんからの意見を参考に、メンタルヘルス対策に取り組んでいきます。

11 その他について

【質問】その他に、なにか意見があればおこたえください。

年代	意見の内容	意見の反映
小学生	楽しみがなくなるから行事を減らさないでほしい。	行事の見直しなどは、より充実した活動や本当に必要なものだけにするなど、検討を進めていきます。
小学生	教師の宿題等の丸つけに労力を使っている様に感じる。宿題等のデジタル化は真っ先にすべき箇所だと感じる。	先生の仕事の効率化に向けて、ICTの活用などを進めていきます。
中学生	仕事の量とかは分からないけど多すぎるくらいならちゃんと考えてほしい。	先生がゆとりを持って授業などができるように、学校における働き方改革の取組を進めていきます。
中学生	部活動専門の先生という職業をつくって、先生の負担をできる限り減らしたりすることができればいい。	いただいた御意見を参考に、先生の負担を減らす取組を進めていきます。
中学生	顧問の推薦で引退した部員をコーチとして部活動に参加することができる制度を作ってほしい。	いただいた御意見を参考に、先生の負担を減らす取組を進めていきます。
中学生	行事は私たちにとって青春で仲間と絆が深まったりするため、準備期間や規模を縮小しないでほしい。	行事の見直しなどは、より充実した活動や本当に必要なものだけにするなど、検討を進めていきます。
高校生	教職員の労働環境だけでなく、経済的な理由により進路を断念する生徒もいるなど、経済支援の問題を取り上げてほしい。	御意見として伺います。