

1人1台端末を活用した授業改善

中核校	函館市立本通中学校	指定校	函館市立南本通小学校、函館市立東山小学校 函館市立鍛神小学校、函館市立本通小学校
-----	-----------	-----	---

実践前の状況

- ・ 小学校での端末の活用状況が共有されておらず、小・中学校で連携した効果的な情報活用能力の育成を図ることができていなかった。
- ・ 1人1台端末の授業における活用方法が、各教員に委ねられており、教職員全体の資質能力の向上に結び付いていなかった。

実践の概要

9年間で育成する資質・能力の明確化

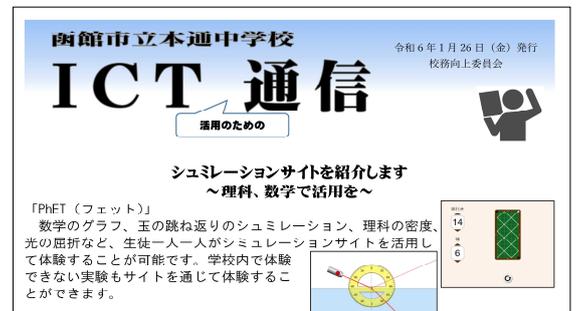
- ・ 9年間で身に付けさせたい資質・能力を学年ごとに明確にするため、クロームブック活用推進プランを作成することにより、小・中学校の教職員で共通理解を図った。
- ・ 計画的に児童の情報活用能力の育成するため、クロームブック活用推進プランを基に、各学校において授業内でクロームブックを効果的に活用し、指定地域内の学校における使用頻度を高めるようにした。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
基本操作	<input type="checkbox"/> 使い方の授業 <input type="checkbox"/> 操作のワーク	→	<input type="checkbox"/> フラッシュカード <input type="checkbox"/> 音声データの取り込み <input type="checkbox"/> QRコードの読み取り	<input type="checkbox"/> コミュニケーション <input type="checkbox"/> デジタルペーパー	<input type="checkbox"/> オンライン学習 <input type="checkbox"/> スクリーンキャプチャ	<input type="checkbox"/> ショートカットキー
カメラ・動画	<input type="checkbox"/> 写真、動画撮影	→			<input type="checkbox"/> 文書への導入	→
クラスルーム	<input type="checkbox"/> 教員の授業を画面 <input type="checkbox"/> 共有機能	→	→	→	→	→
ドキュメント				<input type="checkbox"/> 共通のフォーマット で文書作成	<input type="checkbox"/> フォーマットを基 にして文書作成	→
スプレッドシート					<input type="checkbox"/> 最新データの 共有	<input type="checkbox"/> 簡単な計算
スライド	<input type="checkbox"/> 教員が用意した スライドに画像を 挿入	<input type="checkbox"/> 教師が用意した スライドの編集	<input type="checkbox"/> 教師が用意した スライドの編集	<input type="checkbox"/> 教師が用意した スライドの編集	<input type="checkbox"/> 個人でスライド 作成、編集	→
ミーティング	<input type="checkbox"/> 家庭で保護者と ともに参加	<input type="checkbox"/> 家庭で一人で 参加	→	→	<input type="checkbox"/> 画面共有・チャット 機能の活用	→
ドライブ	<input type="checkbox"/> 共有ドライブに 各自のファイルを 保存	<input type="checkbox"/> 共有ドライブに 各自のファイルを 保存	<input type="checkbox"/> 共有ドライブに 各自のファイルを 保存	<input type="checkbox"/> 共有ドライブに 各自のファイルを 保存	<input type="checkbox"/> 共有ドライブに 各自のファイルを 保存	→
ジャムボード	<input type="checkbox"/> 自由発想 <input type="checkbox"/> 手書き授業 (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 自由発想 <input type="checkbox"/> 手書き授業 (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 自由発想 <input type="checkbox"/> 手書き授業 (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 自由発想 <input type="checkbox"/> 手書き授業 (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 自由発想 <input type="checkbox"/> 手書き授業 (授業中の確認)	→
検索スキル	<input type="checkbox"/> 検索スキル (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 検索スキル (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 検索スキル (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 検索スキル (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> 検索スキル (授業中の確認)	→
タイピング	<input type="checkbox"/> タイピング (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> タイピング (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> タイピング (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> タイピング (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> タイピング (授業中の確認)	→
フォーム	<input type="checkbox"/> フォーム (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> フォーム (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> フォーム (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> フォーム (授業中の確認)	<input type="checkbox"/> フォーム (授業中の確認)	→

【クロームブック活用推進プラン】

1人1台端末を活用した効果的な指導方法の普及

- ・ 教員の情報活用能力の向上のため、日常的なICT活用上の課題に応じたミニ研修や、ICTを活用した授業公開を実施した。
- ・ 効果的な実践事例を普及するため、ICT通信や教職員用のGoogle Classroomで周知し、全体で共有した。



【ICT通信】

実践の充実に向けた取組の工夫

〔校長の取組〕

- ・ 本事業に係る取組の進捗状況等を確認するため、指定地域の管理職が定期的にオンラインで打合せを行った。
- ・ 教職員の授業における1人1台端末の活用状況や児童生徒の意識の変容について把握するため、ICTの活用状況についてアンケートを行った。
- ・ 1人1台端末の効果的な活用に関する指導について共通理解を図るため、管理職が授業参観し、授業でのICTの活用状況を把握し、通信等で周知した。

成果()と今後の課題()

1人1台端末を活用した多様な指導事例を共有することにより、授業改善を図ることができた。

〔学校評価「確かな学びを保证するために1人1台端末を有効活用している」の質問項目において、肯定的な評価が増加した。(R4: 23%→R5: 40%)〕

情報活用能力の育成のため、9年間の児童生徒の学びの姿をイメージし、各学校共通の全体計画を整備する必要がある。