

令和6年(2024年)2月19日(月)、Web会議システム「Zoom」を活用したオンラインにより、各関係機関の構成員16名と市町教育委員会職員7名(オブザーバー)、北海道いじめ問題等解決支援外部専門家チーム員の後藤教授と川瀬弁護士に御出席いただき、第2回オホーツク地域いじめ問題等対策連絡協議会を開催しました。



### 令和5年度(2023年度)の重点

【重点1】いじめの未然防止に向け、児童生徒の主体的な活動や、児童生徒のコミュニケーション能力を育成する取組の推進を図るとともに、「いじめ防止対策推進法」に基づいた関係機関との連携によるいじめの積極的な認知や早期解決に向けた支援体制の充実

【重点2】不登校児童生徒に対する、ICTの効果的な活用等による学習支援や相談支援に関する取組の推進を図るとともに、「児童生徒理解・支援シート」等を基に、関係機関との連携による情報共有や教育相談体制の構築に向けた支援体制の充実

本協議会の令和5年度(2023年度)の重点を踏まえた各関係機関等における取組を交流するとともに、関係機関が一層連携を図り、児童生徒の健全育成に向けた取組を推進することを確認しました。

小・中学校 管内の各学校において、いじめに対する積極的な取組が進んでおり、組織的な支援体制が構築されている。

高等学校 各学校において、いじめ対応ガイドブック・支援ツール「コンパス」を活用した取組を推進した。

特別支援学校 不登校児童生徒に対して、ICTを活用した学習支援及び教育相談の充実に向けた体制づくりを推進した。

教育委員会 学校や関係機関と連携し、課題解決に向けたケース会議を開催するなど、支援体制の確立を推進した。

P T A ネットトラブルの学習会や学校いじめ防止基本方針の点検・見直し等、学校と連携した取組を推進した。

警察 児童生徒に命の問題をを考えてもらうための非行防止教室等、いじめの未然防止に向けた取組を推進した。

法務局・人権擁護委員 児童生徒の人権意識の醸成に向け、全国中学生人権作文コンテストや人権教室の取組を推進した。

社会教育委員 地域の大人と子どもが気軽に話せる場の設定等、地域に子どもたちの居場所をつくる取組を推進した。

家庭サポート企業 地域住民と協力した見守りや一時避難できる場所づくり等、青少年健全育成に向けた取組を推進した。

保健環境部 「少年の主張」の開催や、北海道青少年健全育成条例に基づいた啓発活動等の取組を推進した。

児童相談所 家庭の状況や児童生徒の状況について日常的に学校と情報共有を行い、相談支援の取組を推進した。

保健行政室 ゲートキーパー研修や「ほっかいどう親子のための相談LINE」等、心の健康を守る取組を推進した。

### 北海道いじめ問題等解決支援外部専門家チーム員から

- 本日の連絡協議会で報告された支援シートを用いた連携等について、学校の参考になるよう、個別の事案に応じ具体的に検証した事例を広く紹介する必要がある。
- 次年度の重点において、学校関係者だけでなく地域、外部機関及び警察との連携が重要視されたことから、SC等の人材育成に向けた取組や研修の充実を図る必要がある。
- いじめ重大事態に対しては、被害者を保護し加害者を指導する理念の下、支援ツールや緊急支援チーム等を活用して対応するとともに、対応について振り返り、今後の対応に生かす必要がある。

### 令和6年度(2024年度)の重点(案)について

#### 【重点1】

各学校において、家庭・地域と「いじめ対策防止推進法」におけるいじめの定義を共有し、いじめの積極的な認知に努めるとともに、関係機関と連携し、児童生徒の主体的な活動や、児童生徒のコミュニケーション能力の育成に向けた取組を推進する

#### 【重点2】

各学校において、不登校児童生徒に対する、ICTの効果的な活用等による学習支援や相談支援に関する取組を推進するとともに、「児童生徒理解・支援シート」等を基に、関係機関と連携し、情報共有や教育相談を推進する体制を構築する

絆づくりメッセージコンクール  
ポスター部門  
北海道小学校の部最優秀賞

