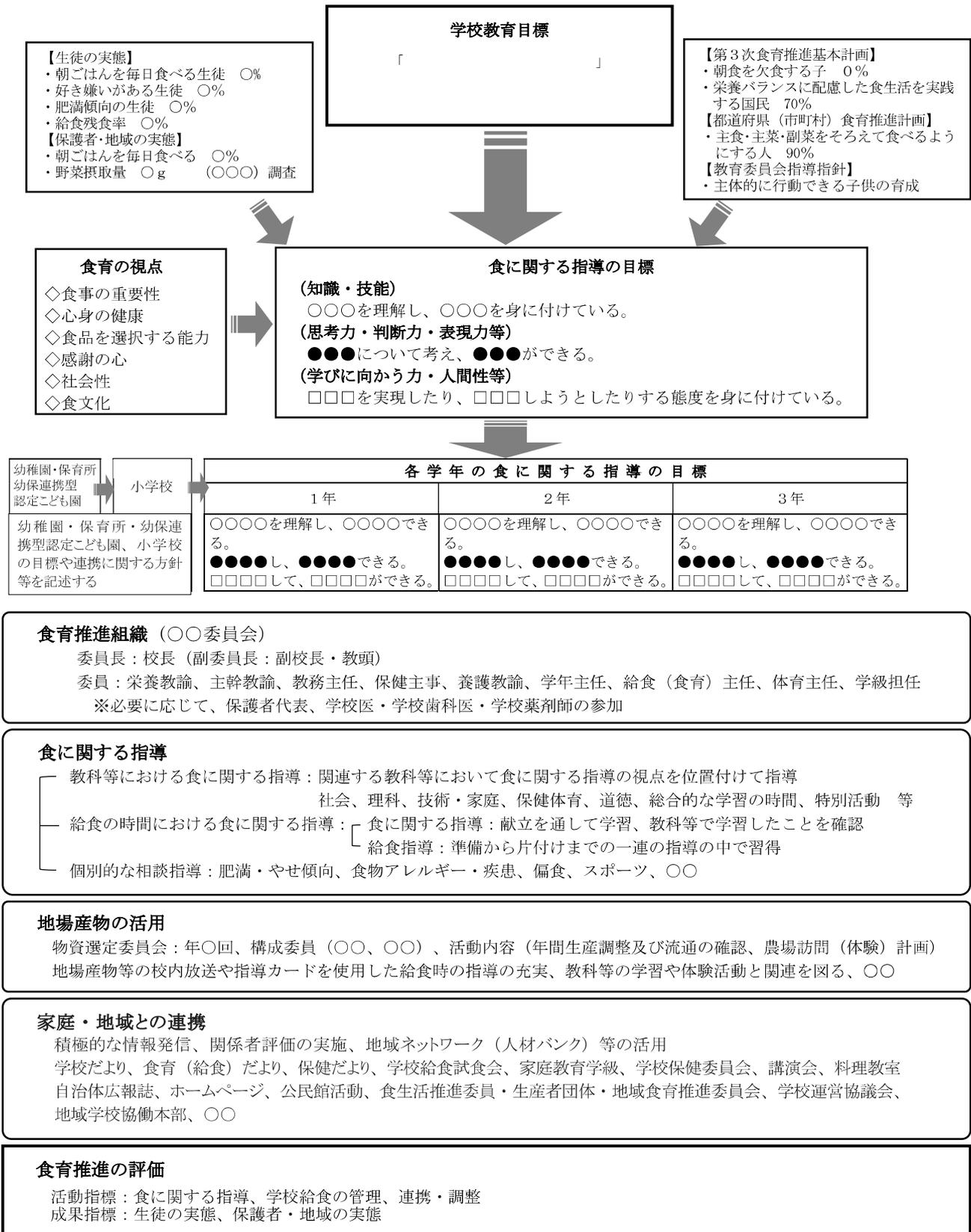


(2) 食に関する指導の全体計画①（中学校）例



食に関する指導の全体計画②(中学校)例

教科等	4月	5月	6月	7月	8～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等	入学式	運動会	クリーニング作戦	集団宿泊合宿		委員会	避難訓練	委員会	委員会	委員会	卒業式
推進体制	入学式	委員会	クリーニング作戦	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	卒業式
計画策定	計画策定	委員会	クリーニング作戦	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	卒業式
社会	世界の各地の生活と環境【1年】、大航海時代の開拓【2年】、都市から広がる食文化【3年】	世界各地で生まれる文明【1年】、東アフリカの貿易と南蛮人、日本の貿易の特色【2年】	世界の食文化とその変化【1年】、各地の食文化の発展【2年】、私たちが暮らす食文化【3年】	稲作による生活の変化【1年】、日本の農業と食文化【2年】、私たちの生活と食文化【3年】	世界の諸地域(アジア)【1年】、日本の諸地域(九州・南西諸島)【2年】	世界各国でのくらし【1年】、日本の諸地域(中国・四国)【2年】	世界の諸地域(南北アメリカ)【1年】、日本の諸地域(近畿)【2年】、私たちのくらしと経済【3年】	世界の諸地域(オセアニア)【1年】、日本の諸地域(関東)【2年】	世界の様々な地域の調子【1年】、日本の諸地域(東北)【2年】、地域によつて異なる食文化【3年】	世界の様々な地域の調子【1年】、日本の諸地域(東北)【2年】	世界の様々な地域の調子【1年】、日本の諸地域(東北)【2年】
理科	花のつくりとはたらき【1年】、物質の成り立ち【2年】、生物の成長とふえ方【3年】	水や栄養分を運ぶしくみ【1年】、生命を維持する働き【2年】	栄養分をつくるしくみ【1年】、生命を維持する働き【2年】	植物のなまかま分け【1年】、遺伝の規則性と遺伝子【3年】	動物のなまかま【2年】	水溶液の性質【1年】、酸・アルカリと塩【3年】	多様なエネルギーの移り変わり【3年】	自然界のつり合い【3年】	自然界が人間におよぼす影響【3年】	自然界が人間におよぼす影響【3年】	自然界が人間におよぼす影響【3年】
総合的な学習の時間	食生活と栄養【2年】	献立作りと食品の選択【2年】	体の発育・発達【1年】、水の利用と確保【2年】	秋のくらし、さつまいもをしよう【2年】	調理と食文化【2年】	生活習慣病とその予防【3年】	健康な生活と病気の予防【3年】	新聞の社説を比較して読もう【3年】	組曲「展覧会の絵」から【2年】	組曲「展覧会の絵」から【2年】	組曲「展覧会の絵」から【2年】
他教科	花曇りの向こう【1年】、握手【3年】、A History of Vegetables【3年】	ダイコンは大きな根【1年】	言葉を集めよう【1年】	学校の文化祭【1年】、盆土産【2年】	学校の文化祭【1年】、盆土産【2年】	幼い魚は生きていた【1年】、自然物のデザイン【1年】、備れンレントへ【3年】	故郷【3年】	学校の社説を比較して読もう【3年】	組曲「展覧会の絵」から【2年】	組曲「展覧会の絵」から【2年】	組曲「展覧会の絵」から【2年】
道徳	自校の道徳科の指導計画に照らし、関連する内容項目を明記すること。										
総合的な学習の時間	健康な食生活を作ろう【1年】	働く人から学ぼう【2年】									
生徒会活動	健康な食生活を作ろう【1年】										
特別活動	健康な食生活を作ろう【1年】										
給食指導	お花見給食、健康診断	お花見給食、健康診断	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】	健康な食生活を作ろう【1年】
食に関する指導	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行	食生活の過ごし方・準備、後片付けの仕方・協力的体制、当番の身支度、手洗いの励行
食に関する指導	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム	伝統的食文化(行事食・節句料理・郷土料理)・朝食・生活リズム
月目標	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう	食の準備をきちんとしよう
食文化の伝承	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食
行事食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食
その他	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食	お花見給食
旬の食材	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご	なばな、春キャベツ、たまご、新たまねぎ、いちご
地場産物	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも
地場産物等の校内放送や指導カードを使用した給食時の指導充実。教科等の学習や体験活動と関連を図る。	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも
推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも	じゃがいも
個別の相談指導	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)
家庭・地域との連携	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)	推薦委員会(候補質問(候補)の計画等)