

授業づくりの基本

〔視点1〕 育成を目指す資質・能力の明確化

〔視点2〕 内容や時間のまとまりを見通した単元（題材）のデザイン

〔視点3〕 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を支える手立て

〔視点4〕 すべての児童が安心して学ぶことができる学習環境

〔視点5〕 特別な配慮を必要とする児童への指導の工夫