

令和5年度(2023年度)第2回地域クラブ活動推進協議会資料

事例発表

令和5年度

中札内村の取組



中札内村教育委員会

部活動地域移行コーディネーター

社会教育コーディネーター/社会教育士

高橋 慎

中札内村

部活動地域移行

目指すところ

■休日・「平日」セット

■少年団を含めた「9年制」

■近隣町村と合同

■中札内ピータンスポーツ
クラブとの一本化



中札内村共育の日～地域の大人が力を合わせて、子どもたちを育てる～

そもそも **部活動地域移行**って何？

村民 皆さんには・・・！！

中学校の部活動を、

学校と地域との**連携**・**協働**

によって、**持続可能**な
活動としていくこと

中札内村の取組 ①

■部活動の地域移行に関する推進計画一覧（概略版）

目標：休日における部活動の段階的な地域移行と持続的な活動の環境整備を目指して

■部活動の地域移行に関する推進計画表（令和5年度版）

環境整備 その1

：現状把握と課題の抽出、及び推進協議会の設立

■部活動地域移行推進協議会設置要綱

○推進協議会委員委嘱（14名委嘱・会長/副会長互選）

会長/副会長の互選と各委員委嘱～何故この方？

○推進協議会会議（第1回～3回）

意見交換会（小グループに分かれて：必須）

1回：メリット・2回：子ども、環境整備、指導者

中札内村の取組 ②

■部活動地域移行に関するアンケート調査

：小学4年生～中学3年生とその保護者・教員

■中学校「部活動顧問」の聞き取り

■部活動地域移行説明会（意見交換会） 76名出席

持続可能な活動へ

■部活動地域移行中間報告・意見交換会 59名出席

広域を視野に入れる

■新規事業「からだ塾（第1弾～5弾）」（アンケートを基に）

：部活動時間帯・中学生対象・社会教育施設利用

講師 地域指導者（副会長）

中札内村の取組 ③

■地域移行できる組織（クラブチーム）

：剣道少年団（令和6年度～）

■地域移行できる組織（クラブチーム）

：中札内バドミントン協会設立

（目的：愛好者から指導者として）

地域移行「9年制」へ繋がる 基盤整備

■文化部活動ボランティア応援団事業

：総合文化部加盟団体とその個人（ボランティアリスト）

文化連盟へのアプローチ

地域の教育力を生かした取り組み

令和6年度に向けた中札内村の取組①

課題の抽出から、各部活動別に進めます・・・

環境整備 その2

： **課題解決**と推進協議会の強化、

及び部活動の**地域連携**による**試行とその検証**

- 推進協議会会議の開催（4回）/委嘱（補欠委嘱）
- 中学校「部活動顧問」の聞き取り
- 部活動地域移行説明会/中間報告
- 「からだ塾」の継続開催
- 各運動部における持続可能な環境整備

令和6年度に向けた中札内村の取組②

■新規事業「指導者講習会」の開催

(アンケートより)

■集団スポーツにおける基盤整備

(野球・バレーボール・サッカー)

■地域の教育力を活かした、文化部活動応援団事業の活用(支援体制整備)

■長期休業中や通年雇用の支援員、音楽免許所有者、吹奏楽顧問OB等の教育力を活かした吹奏楽部指導

令和6年度に向けた中札内村の取組③

- ピータンスポーツクラブ事業自主運営準備期間
- 9年制スタートした団体の検証
- 大学との連携・協働（オンライン等活用）
（昭和音楽大学・武蔵野美術大学）
- 外部指導者の配置（バレーボール部等）
- 中札内高等養護学校と民間との連携・協働

ご清聴

「ありがとう」

ございました