

学習指導の基本

学習指導の基本

○ 学習指導を進める際の教師の心構え

- ・ 教えることを通して自らも学ぶという姿勢で取り組む。
- ・ 常に新たな気持ちと発想で臨む。

出典 北海道教育委員会「令和5年度学校教育の手引」

学習指導の基本

【学習指導を進める際の教師の心構え】

子ども観	指導観	評価観
<ul style="list-style-type: none">一人一人が多様なよさや可能性をもった存在である。自分なりの思いや願いをもった主体的な存在である。	<ul style="list-style-type: none">児童の側に立ち、よさや可能性を引き出し伸ばす。児童が主体的に学ぶことができる学習活動を授業に位置付ける。	<ul style="list-style-type: none">児童のよさや可能性を共感的にとらえる。自己実現を支援する。指導と評価の一体化を図る。

学習指導の基本

【学習指導を進めるに当たって】

〔自ら学ぶ意欲を育む〕

- ・ 児童が自ら考え、判断し、表現するなど、進んで学習に取り組む力の育成を重視した指導

〔学習の過程を重視する〕

- ・ 児童のよさや可能性、進歩の状況を積極的に評価
- ・ 児童が互いに取組のよさを認め合う場面を設定

出典 北海道教育委員会「令和5年度学校教育の手引」

学習指導の基本

【学習指導の4つの要素】

