

# 学校組織マネジメント

## 説明

### 【学校組織マネジメント】

管理職が

- ・ 教職員との連携協力の下
- ・ 学校に関与する人たちのニーズに適応させながら
- ・ 学校の目標を策定
  
- ・ 学校内外の能力・資源を開発・活用し、活動を組織化
- ・ 評価改善

を行う自律的な過程

## ○ チームとしての学校

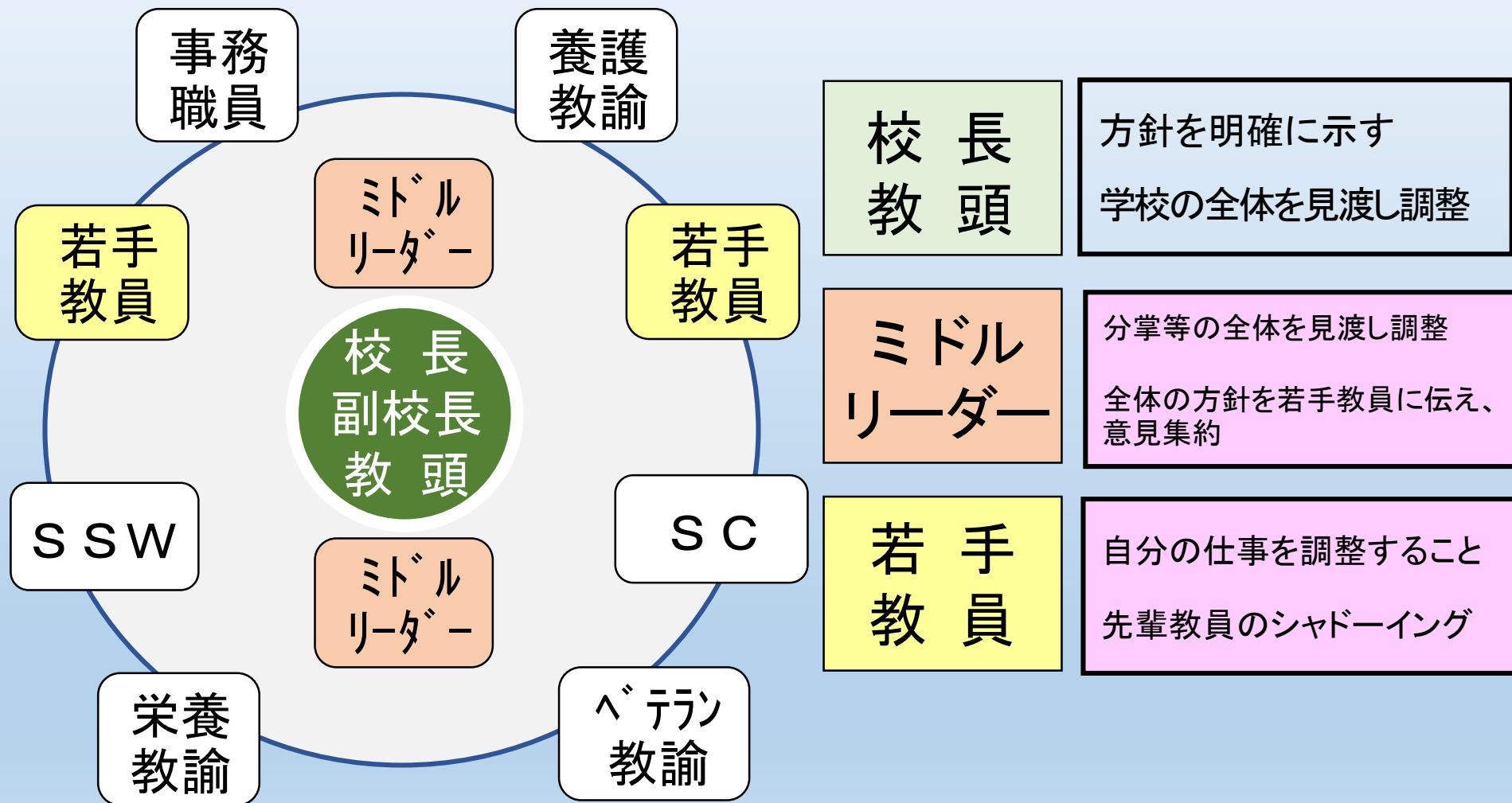
### チームとしての学校像

- ・ 校長のリーダーシップの下
- ・ カリキュラム、日々の教育活動、学校の資源が一体的にマネジメントされ
- ・ 教職員や学校内の多様な人材が、それぞれの専門性を生かして能力を発揮し

子供たちに必要な資質・能力を確実に身に付けさせることができる学校

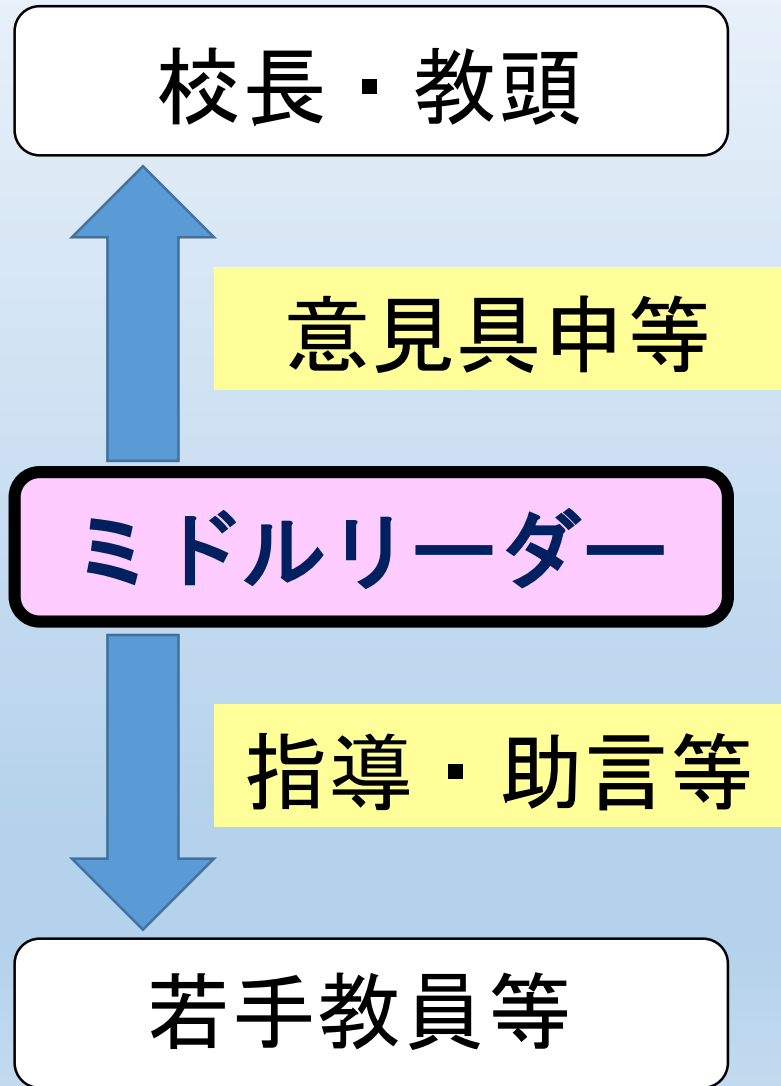
# ○ 学校組織マネジメントの機能

## 学校組織「中心一周辺型」モデル



# ○ 学校組織マネジメントの方法

## ミドル・アップダウン・マネジメント



◇ 日常を動かすマネジメントであり、様々な側面・局面で教職員がミドルリーダーとなって組織を動かす考え方

◇ 「ミドル」を中心にアップ（管理職に意見具申等）とダウン（グループメンバーへの指導・助言等）を主体的に行いながら、組織をマネジメントしていく姿

# ○ 校内研修の推進

## メンター方式の研修の充実



小グループに分かれて交流しました。



具体的な手だてを聞くことができる

# 参考資料

## 【小学校（総則）】

令和5年度  
小学校教育課程改善の手引

学習指導要領の  
着実な実施に向けて  
～教育課程の再点検～

北海道教育庁  
学校教育局義務教育課



## 【中学校（総則）】

令和5年度  
中学校教育課程改善の手引

学習指導要領の  
着実な実施に向けて  
～教育課程の再点検～

北海道教育庁  
学校教育局義務教育課

