

**活用場面がすぐ分かる！**

# **ICT 活用パッケージ**



**令和6年3月**

**十勝教育局教育支援課義務教育指導班**

# ICTの効果的な活用事例

※ 活用事例については、随時追加していきます。

## 1 授業場面でのICTの効果的な活用

<p><b>導入</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課題の設定</li> <li>• 興味・関心を高める</li> </ul>	<p>児童生徒が主体的に学習に取り組むためのICTの活用方法とは？</p> <p>学習課題の焦点化を図るためのICTの活用方法とは？</p>	 <p>文部科学省 StuDX Style 小学校生活科</p>	 <p>文部科学省 StuDX Style 中学校保健体育科</p>
<p><b>個人思考</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 個別最適な学びの充実</li> <li>• 情報収集</li> </ul>	<p>個別最適な学びの充実を図るICTの活用方法とは？</p> <p>インターネットで調べ学習をする際の効果的な指導方法とは？</p> <p>課題解決に向けた子どもたちの思考を促す効果的なICTの活用方法とは？</p>	 <p>北海道教育委員会 令和4年度教育課程編成の手引き</p>	 <p>文部科学省 StuDX Style 小学校算数科</p>
<p><b>交流場面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分析・整理</li> <li>• 協働的な学びの充実</li> <li>• 子ども同士のやりとり</li> </ul>	<p>児童生徒が考えをまとめる場面での効果的なICTの活用方法とは？</p> <p>ペア学習やグループでの話し合い場面での効果的なICTの活用方法とは？</p> <p>グループで調べた結果を基に、情報を整理したり、分析したりする活動における効果的なICTの活用方法とは？</p>	 <p>北海道教育委員会 令和4年度教育課程編成の手引き</p>	 <p>文部科学省 StuDX Style 中学校国語科</p>
<p><b>発表 まとめ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全体交流</li> <li>• 振り返り</li> </ul>	<p>全体交流の場面での効果的なICTの活用方法とは？</p> <p>学習内容の定着を図るICTの活用方法とは？</p>	 <p>文部科学省 各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する参考資料 中・高等学校理科④</p>	 <p>令和3年度十勝管内 ICT活用実践事業 実践事例集 中学校数学科</p>

## 2 各教科におけるICTの効果的な活用



教科の学びを深めるICTの効果的な活用とは？



小・中学校全教科

北海道教育委員会  
令和4年度教育課程編成の手引き



小・中学校全教科

文部科学省 StuDX Style  
「各教科での活用」



小・中学校全教科

文部科学省  
各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する参考資料



小学校 国語科、算数科、生活科、  
図画工作科、体育科  
中学校 社会科、数学科、理科、生活科  
中学校術・家庭科、道徳科

令和3年度十勝管内  
ICT活用実践事業 実践事例集

## 3 学習評価に係るICTの効果的な活用



学習評価の充実を図るICTの効果的な活用とは？



文部科学省 StuDX Style  
「教師と子供がつながる」



独立行政法人教職員育成機構  
授業におけるICT活用  
～ICTを活用した授業改善～

## 4 家庭学習におけるICTの効果的な活用



家庭学習におけるICTの効果的な活用とは？



北海道教育委員会  
ICT端末を活用した家庭学習  
の手引

## 5 発達段階におけるICTの効果的な活用



小学校では、子どもたちはどの程度ICT  
を使えるといいのだろうか？



文部科学省 StuDX Style  
各教科ページ内  
「GIGA スクール構想のもとでの  
指導について」



中学校では、子どもたちはどの程度ICT  
を活用できたらいいのだろうか？



文部科学省 StuDX Style  
各教科ページ内  
「GIGA スクール構想のもとでの  
指導について」



ICTを活用する上で身に付けさせる技  
能とは？



文部科学省  
学習の基盤となる資質・能力と  
しての情報活用能力の育成

<作成者> 十勝教育局教育支援課義務教育指導班

---

主 査 児 玉 祥 洋

主任指導主事 水 野 宏 美

指導主事 國 木 勇 輔

指導主事 加 藤 章 芳

指導主事 高 橋 真 登

指導主事 安 田 英 憲

指導主事 石 山 敬 史

令和6年3月作成