

記入例

教育実習記録

令和 年度

実習校名 _____

配属学級 _____

実習期間 令和__年__月__日～令和__年__月__日

氏 名 _____

所属校 _____

(学科・専攻： _____)

学 年 _____

学籍番号 _____

学生番号 _____

1 教育実習の目標

- ・授業における振り返り指導の工夫

①目標に関わって大学で学んできたこと

- 授業で子ども自身が何を振り返るのか
 - ・どのような学習活動を行ったか
 - ・どのようなことが分かったのか、どのようなことができるようになったのか
 - ・どのような学習をしてきたか
- ルーブリックを活用した授業研究（○○大学△△教授）

②大学での学びを踏まえ、教育実習で実践したいこと

- 先行研究を踏まえた授業実践
- 子どもたちへのアンケート
 - 指導の工夫が効果的であったか

実習前に立てた目標を基に、実習後、「7 教育実習のまとめ・考察」のページに、教育実習全体の振り返りを記入しましょう。



2 教育実習校の現況

| 校長 | | | 副校長・教頭 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|----------------------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|--------|---|---|------|---|---|---|----|--|
| 主幹教諭 | | | 教務主任 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実習担当教諭 | | | 実習指導教諭 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科主任 | | | 学年主任 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職員数 | | | 教諭 名 | | | 養護教諭 名 | | | 栄養教諭 名 | | | 事務職員 名 | | | 合計 名 | | | | | |
| 児童・生徒数 | | | 合計 名 (男子 名 ・ 女子 名) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年 組 | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 備考 | |
| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 【学校環境】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(必要に応じて、ページを増やして活用してください)

3 実習計画表

| 月/日 | 曜日 | 学校行事 | 実習計画 |
|-----|----|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(必要に応じて、ページを増やして活用してください)

4 実習校とのオリエンテーションの記録

| 実習校検印 | | |
|-------|--|------|
| 校 長 | | 指導教諭 |
| | | |

5 毎日の記録（押印あり）

| | | | |
|-------|---|---------|----------|
| 第 週 | 9月12日（火） | 出勤 8：20 | 退勤 17：30 |
| 本日の目標 | 子どもたちとの信頼関係を築けるよう、授業以外の時間についても、積極的に子どもたちに話しかける。 | | |

| 校時 | 教科等 | 実習内容や成果など |
|--|---------|--|
| 始 業 前 | | 【子どもとの関わり】 ・担当学級の子どもたちと朝読書 |
| 1 | 社会 | 【担当学級の授業参観】 ・単元名：わたしたちの県のまちづくり ・振り返りの場面で「授業で分かったこと」をタブレットに入力、共有 |
| 2 | 準備 | 【次時の子どもと関わりの準備】 ・子どもたちがつまずきそうなところを予想して、声かけを考える |
| 中休み | | 【子どもとの関わり】 ・教室にいる子どもたちと触れ合い |
| 3 | 算数 | 【T2体験】 ・単元名：垂直と平行 ・平行な直線の作図の仕方を考える場面で、個別に指導 |
| 4 | 準備 | 【次時の子どもと関わりの準備】 ・終末の振り返りの場面を担当、進め方を確認 |
| 給食・昼休み | | 【子どもとの関わり】 ・昼休みは、グラウンドで子どもたちとドッジボール |
| 5 | 国語 | 【T1体験】 ・単元名：登場人物の心情の変化を読み、感想を伝え合おう（ごんぎつね） ・振り返りの場面で「授業で分かったこと」をタブレットに入力、共有 |
| 6 | リフレクション | 【実習生同士のリフレクション】 ・子どもたちとの関わりや個々のテーマについて、振り返る |
| 放課後 | | 【指導教諭とのリフレクション】 ・担当学級の子どもたちとの関わり（授業、休み時間等）について ・授業における振り返り指導について |
| 担当教諭等からの助言・実習生同士の対話などを通して得た課題や気づき | | |
| <input type="radio"/> 授業における振り返り指導は、子どもたち自身が学習したことを自己評価し、改善点を見付けることにつながるの、とても重要な活動であることを再確認できた。「なぜ、振り返りが必要なのか」を子どもたちにも伝えることも大切。 <input type="radio"/> | | |
| 一日の振り返りと今後の目標・課題 | | |
| <input type="radio"/> 子どもたちの興味や趣味に関心を示し、積極的に会話することで、子どもたちと距離を縮めることができた。また、子どもたちは色々なことを訴えてくるので、子どもたちの気持ちや視点を理解し、共感することが大切だと感じた。 <input type="radio"/> | | |

（必要に応じて、ページを増やして活用してください）

5 毎日の記録（押印なし）

| | | | | | |
|-------|--------|----|---|----|---|
| 第 週 | 月 日（ ） | 出勤 | : | 退勤 | : |
| 本日の目標 | | | | | |

| 校時 | 教科等 | 実習内容や成果など |
|-----------------------------------|-----|-----------|
| 始 業 前 | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 給食・昼休み | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 放課後 | | |
| 担当教諭等からの助言・実習生同士の対話などを通して得た課題や気づき | | |
| | | |
| 一日の振り返りと今後の目標・課題 | | |
| | | |

（必要に応じて、ページを増やして活用してください）

6 まとめの授業（研究授業）の記録

【記録の観点の例】

- ・授業までの準備や教材研究、学習指導案の作成を通して、留意したこと
- ・授業後の協議、助言を通して、学んだこと
- ・授業後の自分自身の振り返り

7 教育実習のまとめ

「1 教育実習の目標」を基に、教育実習全体を振り返りましょう。

【まとめの観点の例】

- ・実習前に立てた目標の達成状況
- ・教育実習全体の振り返り、実習を通して得た課題や気づき
- ・実習後の大学での学びや他の実習、教職実践演習に活かしたいこと

8 実習校最終所見（実習期間を通しての実習生についての所見をお書きください）

| 実習校検印 | | |
|-------|--|------|
| 校 長 | | 指導教諭 |
| | | |