
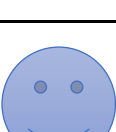



















道教委の研修講座で【多様な分野・領域への対応力】を高める


分野・領域	講座名	キーワード	主な対象	期日・期間	研修形態	Go to Link3!
多様な分野・領域への対応力	へき地・小規模校教育充実研修	学年別指導、遠隔合同授業、多様な学習形態	初任～中堅	①6月下旬～7月上旬 ②7/11 ③8月下旬～12月上旬 ④12/11	オンデマンド 遠隔 職場実践 遠隔	
	北海道ふるさと教育・観光教育等実践事例交流会	ふるさと教育・観光教育	共通	①6月上旬 ②12月中旬	遠隔 遠隔	
	がくえんねっとプラスセミナー兼学校種間連携サポート事業全道研修会	小中一貫教育	共通	9/13	遠隔	
	園内研修リーダー育成講座	園内研修の計画・立案、研修のファシリテーター	園内研修担当者	①7月下旬～9月下旬 ②実践期間 ③10/27頃 ④9月～11月末 ⑤2月まで	オンデマンド 自園で実践 遠隔 オンデマンド 実績報告	
	幼児教育の質向上に関する研究協議会	幼稚園教育要領、幼児期の教育で育みたい資質・能力	共通	9/6（予定）	遠隔	
	幼児教育課題研修	幼児教育の諸課題、幼児教育の在り方	共通	10/10頃	遠隔	
	幼小連携・接続担当者研修	幼児教育施設と小学校等の連携・接続	共通	各教育局が定める日時・形態で実施（詳細参照）	遠隔	
	保護者との連携の在り方～保護者対応に係るロールプレイ演習～	保護者理解、良好な関係づくり、ロールプレイ演習	共通	①6/3～13 ②6/20 ③6/21～11/15 ④11/29	事前課題 集合 職場実践 遠隔	
	武道講習会	安全で効果的な指導、武道授業の充実	共通	①8月～9月※会場未定 ②8月～9月※会場未定	集合	
	中学校授業実践・改善セミナー	保健体育科における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	共通	各教育局が定める日時で実施	集合	
	健康教育推進研究協議会	学校における健康教育・食育	共通	10月～11月（石狩・渡島・釧路）	集合・遠隔	
	部活動指導力等向上研修	北海道の部活動の在り方に関する方針	共通	未定	集合・遠隔	

	帰国・外国人児童生徒等教育の推進 支援事業推進協議会	帰国・外国人児童生徒等教育 の充実	共通	①7月頃 ②10月頃 ③12月頃	遠隔 遠隔 遠隔	
	女性教職員を対象としたミドルリー ダー養成研修	ミドルリーダー、組織マネジ メント、学校運営	中堅～ベテラン	各教育局が定める日時・形態で実施		

NITs等の研修動画で【多様な分野・領域への対応力】を高める

分野・領域	コンテンツ名	キーワード	主な対象	講師等	Go to 動画!
リ ー ダ ー シ ッ プ	これからの学校におけるミドルリー ダーシップ	リーダーシップ	中堅	岐阜聖徳学園大学教授 玉置 崇	
校 内 研 修	研修の企画・運営・評価	研修企画	中堅～ベテラン	独立行政法人教職員支援機構 チーフ・研修プロデューサー 堀田 竜次	
幼 児 教 育	幼児教育の質の向上の重要性	幼児教育	共通	京都教育大学教授 古賀 松香	
	幼児教育	幼児教育	共通	國學院大學教授 神長 美津子	
体 力 向 上 ・ 健 康 教 育	体力向上マネジメント	体力向上、運動やスポーツ環 境、マネジメント	共通	武庫川女子大学健康・スポーツ科学部教授 柳沢 和雄	
	学校全体で取り組み食育の進め方ー 学級活動（2）で進める食育の授業 づくりを中心にー	学級活動（2）で進める食に 関する指導	共通	福岡教育大学教職大学院 教授 脇田哲郎	
	保健教育の基礎	健康教育	共通	横浜国立大学教授 物部 博文	
	学校における感染症対策の在り方	健康教育	共通	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 松崎 美枝	
	学校における環境衛生（感染症対 策）	健康教育	共通	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 小出 彰宏	
人 権 教 育 等	外国人児童生徒等に対する日本語指 導	日本語教育	共通	東京学芸大学教授 齋藤 ひろみ	
	学校で配慮と支援が必要なLGBTsの 子どもたち	人権教育	共通	宝塚大学看護学部教授 厚生労働省エイズ動向委員会委員 日本思春期学会理事 日高 庸晴	
	ハンセン病問題学習	ハンセン病問題	共通	盈進中学高等学校校長 延和 聡	
	人権教育	国際社会における日本の人権 教育の取組、これからの人権 教育の在り方	共通	学習院大学文学部教育学科 教授 梅野正信	

多様な分野・領域	地域連携	地域の教育活性化とスクールリーダー	地域連携	中堅～ベテラン	愛媛大学大学院教授 露口 健司	
		コミュニティ・マネジメント～地域との連携・協働を進める視点～	地域連携	中堅～ベテラン	独立行政法人教職員支援機構 つくば中央研修センター長 清國 祐二	
		学校の内外環境の分析と特色づくり	学校の強み	ベテラン	兵庫教育大学大学院特任教授 浅野 良一	
		「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」へ～コミュニティ・スクールを核とした学校と地域の連携・協働～	地域連携	共通	文部科学省初等中等教育局参事官 木村 直人	
		地域の教育活性化とスクールリーダー -ウェルビーイング循環編-	地域の教育活性化、スクールリーダーのウェルビーイング循環	ベテラン～管理職	愛媛大学大学院教授 露口 健司	
		地域とともにある学校づくり	コミュニティ・スクールの必要性、地域学校協働活動、地域とともにある学校づくりの進め方	共通	国立教育政策研究所総括研究官 志々田 まなみ	
	教員の資質・育成	教師の資質と役割とをめぐるディスコースの国際動向	教師の資質と役割	ベテラン	独立行政法人教職員支援機構 上席フェロー 百合田 真樹人	
		教職員が育つ学校づくり～校内OJTの考え方と進め方～	教職員の育成	中堅～ベテラン	兵庫教育大学大学院特任教授 浅野 良一	
	その他	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅰ	「特異な才能のある児童生徒」の定義、特性の把握、才能による困難	共通	関西大学 名誉教授 松村暢隆	
		特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅱ	多様な指導・支援の場と方法、特異な才能のある児童生徒を包摂する個別最適・協働的な学び	共通	関西大学 名誉教授 松村暢隆	
		学校における男女共同参画の推進	学校における男女共同参画の推進、学校の変革につなげていくための視点や方法	共通	独立行政法人国立女性教育会館 研究員 飯島絵理	
		主権者教育の推進①～現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力の育成～	主権者教育の意義とこれまでの国の取組、主権者教育で育成を目指す資質・能力	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 磯山恭子	
		消費者教育	「契約」「お金」「暮らしの安全」に関する知識、消費者トラブルへの対応	初任～中堅	鳴門教育大学教授 坂本 有芳	
		主権者教育の推進②～指導上の政治的中立の確保等の留意点～	政治的中立性の確保の観点における指導上の留意点	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 磯山恭子	
		ESD（持続可能な開発のための教育）	E S D、SDGsとの関連、教育現場における具体的な実現方法	共通	宮城教育大学教育学部 教授 市瀬智紀	
		オンライン学習の授業の進め方	オンライン学習のカリキュラムの立て方、注意点、主な流れ	共通	つくば市教育委員会 指導主事 中村めぐみ	
		これからのへき地・複式・小規模校教育（上）	へき地教育の基本的な特徴、へき地校の特性の生かし方	共通	北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センターセンター長 玉井康之	

		これからのへき地・複式・小規模校教育（下）	へき地教育を捉える観点、学級ルールを踏まえた少人数・複式の学級経営の在り方	共通	北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センター センター長 玉井康之	
		木育マイスター入門動画	木育プログラムの企画・実践	共通	合同会社 machi cen 宮本 英樹	