











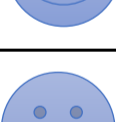
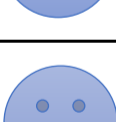
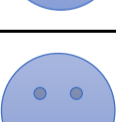







道教委の研修講座で【学校管理職としての資質能力】を高める

キーとなる 資質能力	講座名	キーワード	主な対象	期日・期間	研修形態	Go to Link3!
管理職としての 資質能力 組織マネジメント力等	幼児教育施設長研修（Ⅰ期・Ⅱ期）	目指す幼児教育施設像、人材育成	施設長	① 8月～11月 ② 11月～1月	オンデマンド オンデ・遠隔	
	学校管理職研修1～学校経営におけるアセスメントとファシリテーション～	経営ビジョンの共有、学校の教育力の最大化	管理職	① 6/7 ※実践期間 ② 9/20 ※実践期間 ③ 10/18	遠隔 職場実践 集合 職場実践 遠隔	
	学校管理職研修2～これからの時代に求められる管理職の資質能力～	管理職に求められる資質能力、学校組織マネジメント	管理職	① 7/5 ② 8/27～30 ③ 8月下旬～12月上旬 ④ 12/6	遠隔 集合 職場実践 遠隔	
	学校管理職研修3～学校教育の質を高める働き方改革～	組織マネジメント、リーダーシップ、働き方改革の推進	管理職	① 6/12 ② 6/13～9月上旬 ③ 9月中旬	遠隔 職場実践 遠隔	
	学校管理職研修4～多様な児童生徒への支援を充実させる学校体制の構築に向けて～	特別な教育的支援、多様な児童生徒への支援	管理職	① 6月中旬 ② 6月～7月 ③ 8月下旬～11月下旬 ④ 12月中旬	オンデマンド 遠隔 職場実践 遠隔	
	学校管理職研修5～組織的に取り組むICT活用～	ICTの活用、管理職のマネジメント	管理職	① 8/26～9/10 ② 8/26～9/10 ③ 10/18	オンデマンド 職場実践 遠隔	
	学校管理職研修6～学校危機における管理職のマネジメント～	スクールロイヤー、学校危機の早期解決、早期収束	管理職	① 9月 ② 10月上旬	事前課題 遠隔	
	学校管理職研修7～多様な教職員の専門性をいかした質の高い教職員集団の形成に向けて～	組織の活性化、自主性、同僚性、協働性を高める組織づくり	管理職	① 6月上旬～中旬 ② 6月中旬～7月上旬 ③ 7月中旬	オンデマンド 職場実践 遠隔	
	学校管理職研修8～「新たな教師の学びの姿」の実現に向けた校内研修の在り方～	校内研修等の充実・活性化、学び合い高め合う教職員づくり	管理職 中堅 ベテラン	① 5月下旬 ② 6月上旬～中旬 ③ 6月下旬 ④ 7月上旬～12月下旬	オンデマンド 職場実践 遠隔 職場実践	

NITs等の研修動画で【学校管理職としての資質能力】を高める

キーとなる 資質能力	コンテンツ名	キーワード	主な対象	講師等	Go to 動画!
リーダー	リーダーシップとマネジメント	リーダーシップ	管理職 ベテラン	THS経営組織研究所代表社員 小杉 俊哉	
	働き方改革時代の管理職に求められるタイムマネジメント・スキル	働き方改革 NITS調査研究プロジェクト	管理職	東北大学准教授 青木 栄一	

学校における働き方改革「先生が忙しすぎる」をあきらめない	働き方改革	共通	文部科学省学校業務改善アドバイザー 妹尾 昌俊	
教育と法Ⅲ（地方教育行財政制度）	教育と法	管理職	明星大学教授 樋口 修資	
学校財務マネジメント	財務マネジメント	管理職	日本大学教授 末富 芳	
学校組織力の向上「みんなの学校」をつくるために	組織マネジメント	管理職	大阪市立大空小学校初代校長 木村 泰子	
学校のマネジメントモデルの転換と事務職員の役割	事務職員の学校参画	管理職	国立教育政策研究所初等中等教育研究部長 藤原 文雄	
教育現場におけるコーチングコミュニケーション	コーチング	管理職 ベテラン	シナジープラス株式会社代表取締役社長 三宅 裕之	
育成指標の機能と活用	NITS調査研究プロジェクト	管理職	独立行政法人教職員支援機構次世代教育推進センター長 大杉昭英 愛媛大学教授 露口 健司	
教員採用統一試験実施の可能性と課題	NITS調査研究プロジェクト	管理職	国土館大学教授 北神 正行	
コーチングのスキルと活用Ⅰ	コーチング	管理職 ベテラン	別府大学教授 佐藤 敬子	
コーチングのスキルと活用Ⅱ	コーチング	管理職 ベテラン	別府大学教授 佐藤 敬子	
コーチングスキルと活用Ⅲ	特別支援教育 情報化（ICT）教育	管理職 ベテラン	別府大学教授 佐藤 敬子	
人材育成とコーチング	コーチング	管理職 ベテラン	神田外語大学客員教授 嶋崎 政男	
学校の内外環境の分析と特色づくり	学校の強み	管理職	兵庫教育大学大学院特任教授 浅野 良一	
学校ビジョンの理解と共有	学校ビジョン	管理職	兵庫教育大学大学院特任教授 浅野 良一	
教職員が育つ学校づくり～校内OJTの考え方と進め方～	教職員の育成	管理職 中堅～ベテラン	兵庫教育大学大学院特任教授 浅野 良一	
ファシリテーション総論	ファシリテーションの概要、 ファシリテーションの能力	管理職 ベテラン	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	
ファシリテーション各論Ⅰー会議・話し合いに活用するファシリテーター	会議や話し合いにおけるファシリテーターの具体的な役割	管理職 ベテラン	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	

	ファシリテーション各論Ⅱー授業に活用するファシリテーションー	グループワークにおけるファシリテーション、ファシリテーションスキルの向上	管理職 ベテラン	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	
	ファシリテーション各論Ⅲー学校経営に活用するファシリテーションー	学校経営における円滑な話し合いの進め方、チーム学校の実現に向けた方策	管理職 ベテラン	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	
	スクール・コンプライアンス（著作権）	著作権に関するコンプライアンス事項、授業目的公衆送信補償金制度	管理職 ベテラン	東京学芸大学 教授 佐々木幸寿	
	地域の教育活性化とスクールリーダーーウェルビーイング循環編ー	地域の教育活性化、スクールリーダーのウェルビーイング循環	ベテラン～ 管理職	愛媛大学大学院教授 露口 健司	
危機管理能力	管理職向け研修	家庭・地域、関係機関との連携、的確な状況判断	管理職	文部科学省学校安全推進室	
	教育と法Ⅳ（学校の保健安全管理）	教育と法	管理職	明星大学教授 樋口 修資	
	生活安全	災害予防、積極的・包括的な安全推進に必要な考え方	管理職 ベテラン	大阪教育大学 教授、学長補佐（校安全担当）、学校安全推進センター長 藤田大輔	
	法務相談体制の活用について	法務相談体制の概要、教育的思考の傾向と法的思考の傾向	管理職	おにざわ法律事務所弁護士 鬼澤 秀昌	
	学校における労働安全衛生管理の観点からの適切な職場環境づくり	労働安全衛生法、教職員の健康管理	管理職	東京大学 名誉教授 小川 正人 労働安全衛生研究所部長 山本 健也	

