















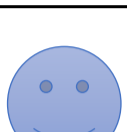
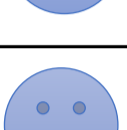
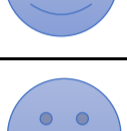











道教委の研修講座で【今日的な教育課題への対応力】を高める











キーとなる 資質能力	講座名	キーワード	主な対象	期日・期間	研修形態	Go to Link3!
ネ ラ カ シ ム リ メ ・ キ ン マ ユ	北海道特別支援教育教育課程研究協議会	教育課程の編成・実施及び評価に係る実践上の諸課題、学習評価	中堅～ベテラン	①12月上旬（特別支援学校） ②12月上旬（特別支援学級・通級指導教室）	遠隔 遠隔	
活 指 導 力	ICT活用指導者養成研修	GIGAスクール構想、ICT活用、1人1台端末	共通	5/22	遠隔	
今 日 的 な 教 育 課 題 へ の 対 応 力	特別支援学校POWER UPセミナー	専門性の向上、自校の課題解決	共通	①5/16 ②7/5 ③8/8 ④11/11 ⑤2/20	遠隔 遠隔 ハイフレックス 遠隔 遠隔	
	特別支援教育基本セミナー	特別な教育的支援、一人一人に応じた指導や支援	初任～中堅	①4/1～4/19 ②4/20	オンデマンド ハイフレックス	
	特別支援教育充実セミナー	教育相談、支援体制の充実、ネットワークの構築	中堅～ベテラン	10月～11月（7管内で実施）	遠隔	
	特別支援教育進路指導協議会	適切な進路選択、知的障がい特別支援学校高等部等の教育内容、入学者選考	共通	各教育局が定める日時・形態で実施		
	管内市町村教育委員会就学事務担当者等研修会	早期からの教育相談、就学先決定、就学後の支援	共通	7月～8月（全3回・内容は同一）	遠隔	
	自立活動研修講座	自立活動の意義、指導内容の設定、効果的な指導	共通	①9/17～10/15 ②10/22～23 ③9月～1月 ④1/21	オンデマンド 集合 実践期間 遠隔	
	特別支援教育コーディネーター基本コース	特別支援教育コーディネーター、教育相談	初任	①4/19～5/9 ②5/10	オンデマンド ハイフレックス	
	障がい別エントリーコース	各障がいにおける障がいの状態に応じた指導	初任～中堅	①4/1～4/26 ②4/27（障がい種ごとに実施）	オンデマンド ハイフレックス	
	幼稚園等コース	特別な教育的支援、早期からの切れ目のない一貫した支援	共通	①9/20～10/10 ②10/11	オンデマンド 遠隔	
	通常の学級コース	通常の学級における特別な教育的支援、学校教育全体で行う特別支援教育	共通	①12/19～1/8 ②1/9	オンデマンド 遠隔	
実習助手コース	作業学習、実習方法等の工夫改善	初任	①12/13～1/9 ②1/10	オンデマンド ハイフレックス		

高等学校コース	特別な教育的支援、生徒一人一人の障がいの特性に応じた指導・支援	共通	①7/12～8/6 ②8/7	オンデマンド 遠隔	
オンライン授業改善セミナー	特別支援教育リーダー教員、授業づくり、教室環境の整備	共通	9月～12月（1日間）※日程未定	遠隔	
支援体制づくり研修講座	地域及び校内の支援体制の充実	初任～中堅	①9/18～19 ②9月～12月 ③12/20	集合 実践期間 遠隔	
心理アセスメントコース	アセスメント、心理検査、障がいのある幼児児童生徒理解	共通	①8/1～2 ②1/14～15	ハイフレックス ハイフレックス	
知的障がい特別支援学校教育相談担当者等研修会	適切な進路選択、教育相談の方法や具体的な対応	共通	6月～7月（1日間）※日程未定	遠隔	
特別支援学校における医療的ケアに関する研修会	喀痰吸引等の適切な実施、学校における医療的ケア	共通	①5月 ②1月	遠隔 遠隔	
寄宿舎指導員研修講座	障がい特性と関わり方、将来の自立と社会参加に向けた指導・支援	寄宿舎指導員	①11/27～12/25 ②12/26	オンデマンド 遠隔	

NITs等の研修動画で【実践的指導力】を高める

キーとなる 資質能力	コンテンツ名	キーワード	主な対象	講師等	Go to 動画！ 
主体的・対話的で深い学びの実現	新しい学習指導要領において期待される学び	新学習指導要領	共通	國學院大學教授 田村 学	
	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	主体的・対話的で深い学び	共通	國學院大學教授 田村 学	
	『主体的・対話的で深い学び』を取り、実現する校内研修	主体的・対話的で深い学び NITS調査研究プロジェクト	共通	國學院大學教授 田村 学 独立行政法人教職員支援機構 研修協力員	
	アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	共通	独立行政法人教職員支援機構 研修協力員 研修プロデューサー 稲岡 寛	
	新学習指導要領を具現化した新教材の解説	外国語教育	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官 直山 木綿子	
	カリキュラム・マネジメント～新学習指導要領とこれからの授業づくり～	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領	共通	横浜国立大学名誉教授 高木 展郎	
	深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	共通	國學院大學教授 田村 学	
	学習指導要領の読み解き方	学習指導要領	共通	國學院大學教授 田村 学	

カリキュラム・マネジメントへの対応力	総則とカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領	中堅～ベテラン	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教育課程企画室長 大杉 住子	
	教育と法Ⅰ（学習指導要領と教育課程の編成）	学習指導要領と教育課程の編成	共通	明星大学教授 樋口 修資	
	アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	中堅～ベテラン	独立行政法人教職員支援機構 研修協力員 研修プロデューサー 稲岡 寛	
	カリキュラム・マネジメント～新学習指導要領とこれからの授業づくり～	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領	共通	横浜国立大学名誉教授 高木 展郎	
	深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	共通	國學院大學教授 田村 学	
	カリキュラム・マネジメント	教科横断的な視点、PDCAサイクルの確立、教育資源の効果的な 組合せ		千葉大学 名誉教授 天笠茂	
	道徳教育とカリキュラム・マネジメント	道徳教育	共通	帝京大学大学院教職研究科教授 赤堀 博行	
今日的な教育課題への対応力	学校におけるICTを活用した学習場面	情報化（ICT）教育	共通	放送大学教授 中川 一史	
	学校教育の情報化	情報化（ICT）教育	共通	東京学芸大学准教授 高橋 純	
	児童生徒の協働的な学びにおけるICT活用	情報化（ICT）教育	共通	放送大学教授 中川 一史	
	情報社会に主体的に参画する態度を 育む指導	情報化（ICT）教育	共通	静岡大学教育学部准教授 塩田 真吾	
	病弱教育におけるICT活用	情報化（ICT）教育	共通	京都女子大学教授 滝川 国芳	
	1人1台端末の活用による情報活用 能力の育成	情報化（ICT）教育	共通	信州大学教育学部助教 佐藤 和紀	
	授業におけるICT活用～ICTを活用 した授業改善～	ICTを活用した授業改善、教わ る授業から学びとる授業	共通	熊本市教育センター 主任指導主事 前田康裕	
	授業におけるICT活用～校内研修の 改善～	ICT活用の資質・能力を育成す るための校内研修、問題解決 型学習の重要性	共通	熊本市教育センター 主任指導主事 前田康裕	
	1人1台端末の活用場面について	1人1台端末を活用した授業の ポイント、具体的な活用場面	共通	つくば市教育委員会 指導主事 中村めぐみ	
	1人1台端末を活用した主体的な学び について	主体的な学びを実現、ICT の効果的な活用	共通	つくば市教育委員会 指導主事 中村めぐみ	

道徳教育	道徳科に求められる評価	道徳教育	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 浅見 哲也	
	道徳教育とカリキュラム・マネジメント	道徳教育	共通	帝京大学大学院教職研究科教授 赤堀 博行	
	道徳科の授業の充実を図るために	道徳教育	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 浅見 哲也	
	道徳教育	道徳教育	共通	香川大学教育学部附属 教職支援開発センター センター長 七條 正典	
	発達の段階に応じた道徳科の指導	道徳教育	共通	畿央大学教授 島 恒生	
	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育～特別支援学級における指導の在り方～理論編	特別支援教育	共通	聖徳大学名誉教授 吉本 恒幸	
特別支援教育	特別支援教育の実際～通常学級における「特別な配慮」～	特別支援教育	共通	FR教育臨床研究所長 花輪 敏男	
	自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育	特別支援教育	共通	NPO法人東京都自閉症協会 綿貫 愛子	
	多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～	特別支援教育	共通	十文字学園女子大学准教授 齋藤 忍	
	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育～特別支援学級における指導の在り方～理論編	特別支援教育	共通	聖徳大学名誉教授 吉本 恒幸	
	特別支援教育総論	インクルーシブ教育システムの構築、学習のユニバーサルデザイン、合理的配慮等	共通	新潟大学 教授 長澤正樹	