





























道教委の研修講座で【今日的な教育課題への対応力】を高める














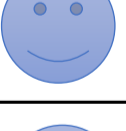
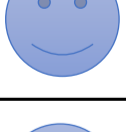
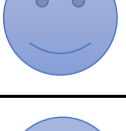

キーとなる 資質能力	講座名	キーワード	主な対象	期日・期間	研修形態	Go to Link3!	
マ カ リ シ キ メ ユ ン ラ ム	北海道高等学校各教科等教育課程研究協議会	学習指導要領の理解、指導力向上、教科等横断的な視点	共通	10/30～11/17（各教科別・1日間）	遠隔		
	北海道高等学校教育課程研究協議会	教育課程の編成、探究的な学び、指導と評価の一体化	共通	12/15（1日間）	遠隔		
活 用 し た I C T	ICT活用指導者養成研修	GIGAスクール構想、ICT活用、1人1台端末	共通	5/22	遠隔		
今 日 的 な 教 育 課 題 へ の 対 応 力	特 別 支 援 教 育	特別支援教育基本セミナー	特別な教育的支援、一人一人に応じた指導や支援	初任～中堅	①4/1～4/19 ②4/20	オンデマンド ハイフレックス	
		特別支援教育充実セミナー	教育相談、支援体制の充実、ネットワークの構築	中堅～ベテラン	10月～11月（7管内で実施）	遠隔	
		特別支援教育進路指導協議会	適切な進路選択、知的障がい特別支援学校高等部等の教育内容、入学者選考	共通	7月～8月（全管内で実施）	遠隔	
		管内市町村教育委員会就学事務担当者等研修会	早期からの教育相談、就学先決定、就学後の支援	共通	7月～8月（全3回・内容は同一）	遠隔	
		特別支援教育コーディネーター基本コース	特別支援教育コーディネーター、教育相談	初任	①4/19～5/9 ②5/10	オンデマンド ハイフレックス	
		障がい別エントリーコース	各障がいにおける障がいの状態に応じた指導	初任～中堅	①4/1～4/26 ②4/27（障がい種ごとに実施）	オンデマンド ハイフレックス	
		高等学校コース	特別な教育的支援、生徒一人一人の障がいの特性に応じた指導・支援	共通	①7/12～8/6 ②8/7	オンデマンド 遠隔	
		北海道特別支援教育教育課程研究協議会	教育課程の編成・実施及び評価に係る実践上の諸課題、学習評価	中堅～ベテラン	①12月上旬（特別支援学校） ②12月上旬（特別支援学級・通級指導教室）	遠隔 遠隔	
		オンライン授業改善セミナー	特別支援教育リーダー教員、授業づくり、教室環境の整備	共通	9月～12月（1日間）※日程未定	遠隔	
		支援体制づくり研修講座	地域及び校内の支援体制の充実	初任～中堅	①9/18～19 ②9月～12月 ③12/20	集合 実践期間 遠隔	

NITs等の研修動画で【新たな教育課題への対応力】を高める

キーとなる 資質能力	コンテンツ名	キーワード	主な対象	講師等	Go to 動画!
主体的・対話的で深い学びの実現	新しい学習指導要領において期待される学び	新学習指導要領	共通	國學院大學教授 田村 学	
	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	主体的・対話的で深い学び	共通	國學院大學教授 田村 学	
	『主体的・対話的で深い学び』を見取り、実現する校内研修	主体的・対話的で深い学び	共通	國學院大學教授 田村 学 独立行政法人教職員支援機構 研修協力員	
	アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	共通	独立行政法人教職員支援機構 研修協力員 研修プロデューサー 稲岡 寛	
	新学習指導要領を具現化した新教材の解説	外国語教育	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官 直山 木綿子	
	カリキュラム・マネジメント～新学習指導要領とこれからの授業づくり～	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領	共通	横浜国立大学名誉教授 高木 展郎	
	深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	共通	國學院大學教授 田村 学	
	学習指導要領の読み解き方	学習指導要領	共通	國學院大學教授 田村 学	
カリキュラム・マネジメントへの対応力	総則とカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領	中堅～ベテラン	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教育課程企画室長 大杉 住子	
	教育と法Ⅰ（学習指導要領と教育課程の編成）	学習指導要領と教育課程の編成	共通	明星大学教授 樋口 修資	
	アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	中堅～ベテラン	独立行政法人教職員支援機構 研修協力員 研修プロデューサー 稲岡 寛	
	カリキュラム・マネジメント～新学習指導要領とこれからの授業づくり～	カリキュラム・マネジメント 学習指導要領	共通	横浜国立大学名誉教授 高木 展郎	
	深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメント 主体的・対話的で深い学び	共通	國學院大學教授 田村 学	
	カリキュラム・マネジメント	教科横断的な視点、PDCAサイクルの確立、教育資源の効果的な組合せ	共通	千葉大学 名誉教授 天笠茂	
	道徳教育とカリキュラム・マネジメント	道徳教育	共通	帝京大学大学院教職研究科教授 赤堀 博行	

今日的な教育課題への対応力

ICTを活用した指導力

学校におけるICTを活用した学習場面	情報化（ICT）教育	共通	放送大学教授 中川 一史	
学校教育の情報化	情報化（ICT）教育	共通	東京学芸大学准教授 高橋 純	
児童生徒の協働的な学びにおけるICT活用	情報化（ICT）教育	共通	放送大学教授 中川 一史	
情報社会に主体的に参画する態度を育む指導	情報化（ICT）教育	共通	静岡大学教育学部准教授 塩田 真吾	
分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用	情報化（ICT）教育	共通	東京学芸大学准教授 高橋 純	
病弱教育におけるICT活用	情報化（ICT）教育	共通	京都女子大学教授 滝川 国芳	
1人1台端末の活用による情報活用能力の育成	情報化（ICT）教育	共通	信州大学教育学部助教 佐藤 和紀	
1人1台端末の活用による情報活用能力の育成	情報化（ICT）教育	共通	信州大学教育学部助教 佐藤 和紀	
授業におけるICT活用 ～ICTを活用した授業改善～	ICTを活用した授業改善、教わる授業から学びとる授業		熊本市教育センター 主任指導主事 前田康裕	
授業におけるICT活用 ～校内研修の改善～	ICT活用の資質・能力を育成するための校内研修、問題解決型学習の重要性		熊本市教育センター 主任指導主事 前田康裕	
1人1台端末の活用場面について	1人1台端末を活用した授業のポイント、具体的な活用場面		つくば市教育委員会 指導主事 中村めぐみ	
1人1台端末を活用した主体的な学びについて	主体的な学びを実現、ICTの効果的な活用		つくば市教育委員会 指導主事 中村めぐみ	
道徳教育とカリキュラム・マネジメント	道徳教育	共通	帝京大学大学院教職研究科教授 赤堀 博行	
道徳科の授業の充実を図るために	道徳教育	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 浅見 哲也	
道徳教育	道徳教育	共通	香川大学教育学部附属教職支援開発センターセンター長 七條 正典	
発達の段階に応じた道徳科の指導	道徳教育	共通	畿央大学教授 島 恒生	
高等学校における道徳教育の充実に向けて	道徳教育	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 飯塚 秀彦	

道徳教育

教育	外国語	新学習指導要領を具現化した新教材の解説	外国語教育	共通	文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官 直山 木綿子	
	特別支援教育	特別支援教育の実際～通常学級における「特別な配慮」～	特別支援教育	共通	FR教育臨床研究所長 花輪 敏男	
特別支援教育		自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育	特別支援教育	共通	NPO法人東京都自閉症協会 綿貫 愛子	
		多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～	特別支援教育	共通	十文字学園女子大学准教授 齋藤 忍	
		特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育～特別支援学級における指導の在り方～理論編	特別支援教育	共通	聖徳大学名誉教授 吉本 恒幸	
		特別支援教育総論	インクルーシブ教育システムの構築、学習のユニバーサルデザイン、合理的配慮等	共通	新潟大学 教授 長澤正樹	