

















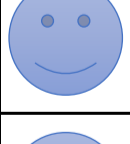
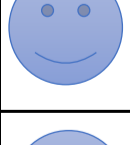











道教委の研修講座で【専門性】を高める

キーとなる 資質能力	講座名	キーワード	主な対象	期日・期間	研修形態	Go to Link3!
専門性 幼児教育	園内研修リーダー育成講座	園内研修の計画・立案、研修のファシリテーター	園内研修担当者	①時期未定 ②実践期間 ③時期未定	未定 自園で実践 未定	
	幼児教育の質向上に関する研究協議会	幼稚園教育要領、幼児期の教育で育みたい資質・能力	共通	9月上～中旬の1日間	遠隔	
	幼児教育課題研修	幼児教育の諸課題、幼児教育の在り方	共通	時期未定の1日間	遠隔	
	幼児教育初任保育者研修（Ⅰ期・宿泊研修・Ⅱ期）	幼児教育に関する基礎的、基本的な力	初任	①6月～10月 ②7月下旬（宿泊）、8月～11月 ③1月中旬、12月～2月末	オンデマンド 集合・オンデ 遠隔・オンデ	
	幼児教育中堅保育者研修（Ⅰ期・Ⅱ期）	幼児教育に関する様々な教育課題の解決、指導力の向上	中堅	①8月～10月 ②12月～2月	遠隔・オンデ 遠隔・オンデ	
	幼小連携・接続担当者研修	幼児教育施設と小学校等の連携・接続	共通	各教育局が定める日時・形態で実施	遠隔	
専門性 安全教育	学校安全教室	交通安全教育、防犯教育、防災教育、学校安全の充実	共通	10月～11月（道内3管内で実施）	集合	
	学校安全推進会議	安全教育・安全管理、関係機関・団体との連携	共通	各教育局が定める日時・形態で実施 （例年7月～1月で実施）		
専門性 特別支援教育	特別支援教育基本セミナー	特別な教育的支援、一人一人に応じた指導や支援	初任～中堅	①4/17～5/26 ②5/12or20or26（いずれか1日間）	オンデマンド 遠隔	
	特別支援教育充実セミナー	教育相談、支援体制の充実、ネットワークの構築	中堅～ベテラン	10月～11月（7管内で実施）	遠隔	
	幼稚園等コース	特別な教育的支援、早期からの切れ目のない一貫した支援	共通	①9/20～10/10 ②10/11	オンデマンド 遠隔	

NITs等の研修動画で【専門性、資質能力】を高める

キーとなる 資質能力	コンテンツ名	キーワード	主な対象	講師等 ※講師の所属・職名は撮影当時のものです。	Go to 動画!
幼児	幼児教育の質の向上の重要性	幼児教育	共通	京都教育大学教授 古賀 松香	

専門性	教育	幼児教育	幼児教育	共通	國學院大學教授 神長 美津子	
	特別支援教育	特別支援教育の実際～通常学級における「特別な配慮」～	特別支援教育	共通	FR教育臨床研究所長 花輪 敏男	
		自閉症スペクトラム当事者からみた特別支援教育	特別支援教育	共通	NPO法人東京都自閉症協会 綿貫 愛子	
		多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～	特別支援教育	共通	十文字学園女子大学准教授 齋藤 忍	
	安全教育	リスクマネジメント～学校の危機をいかに防ぐか～	リスクマネジメント	共通	高崎経済大学講師、高崎市教育長 飯野 眞幸	
		災害から考える リスク・マネジメント	リスクマネジメント 学校安全	共通	鳴門教育大学大学院教授 阪根 健二	
		児童虐待防止に向けた学校の取組	生徒指導・教育相談	共通	大正大学教授 玉井 邦夫	
		あの日学校で起きたこと ～改めて備えと災害時の対応について考える～	リスクマネジメント 学校安全	共通	富谷市教育委員会生涯学習専門指導員・相談員 戸倉小学校元校長 麻生川 敦	
		事件や事故に遭遇したとき、学校はどう対応すればよいのか	リスクマネジメント 学校安全	共通	鳴門教育大学大学院教授 阪根 健二	
	多様な分野・領域	学校における感染症対策の在り方	健康教育	共通	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 松崎 美枝	
		学校における環境衛生（感染症対策）	健康教育	共通	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 小出 彰宏	
		保健教育の基礎	健康教育	共通	横浜国立大学教授 物部 博文	
		コミュニティ・マネジメント～地域との連携・協働を進める視点～	地域連携	中堅～ベテラン	独立行政法人教職員支援機構 つくば中央研修センター長 清國 祐二	
		地域の教育活性化とスクールリーダー	地域連携	中堅～ベテラン	愛媛大学大学院教授 露口 健司	
		コーチングのスキルと活用Ⅰ	コーチング	管理職 ベテラン	別府大学教授 佐藤 敬子	
		コーチングのスキルと活用Ⅱ	コーチング	管理職 ベテラン	別府大学教授 佐藤 敬子	
		コーチングスキルと活用Ⅲ	生徒指導・教育相談 コーチング	共通	別府大学教授 佐藤 敬子	

資質能力 管理職として必要な資質能力	人材育成とコーチング	コーチング	管理職 ベテラン	神田外語大学客員教授 嶋崎 政男	
	働き方改革時代の管理職に求められるタイムマネジメント・スキル	働き方改革 タイムマネジメント	管理職	東北大学准教授 青木 栄一	
	リーダーシップとマネジメント	リーダーシップ	管理職 ベテラン	THS経営組織研究所代表社員 小杉 俊哉	
	教育現場におけるコーチングコミュニケーション	コーチング	管理職 ベテラン	シナジープラス株式会社代表取締役社長 三宅 裕之	
	育成指標の機能と活用	教員育成指標	管理職	独立行政法人教職員支援機構次世代教育推進センター長 大杉 昭英 愛媛大学教授 露口 健司	
	ファシリテーション総論	ファシリテーションの概要、 ファシリテーションの能力	管理職	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	
	ファシリテーション各論Ⅰー会議・ 話し合いに活用するファシリテーションー	会議や話し合いにおけるファシリテーターの具体的な役割	管理職	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	
	ファシリテーション各論Ⅱー授業に 活用するファシリテーションー	グループワークにおけるファシリテーション、ファシリテーションスキルの向上	管理職	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	
	ファシリテーション各論Ⅲー学校経営に活用するファシリテーションー	学校経営における円滑な話し合いの進め方、チーム学校の実現に向けた方策	管理職	教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地真実	