

## 【講座のねらい】 ※探究省察型研修

遠隔型研修や集合型研修における演習、協議と職場実践を通して省察を重ね、学校内外の関係者と学校経営目標を共有し、学校の教育力を最大化する学校経営の在り方について探究する。

【対象】 全ての校種の管理職

【定員】 32名



## 【研修日程・内容】

①3h 6/7  
遠隔型研修Ⅰ  
「講義・演習・協議」

- 学校経営におけるアセスメントとファシリテーション
- 事前課題に基づく事例分析
- 学校経営の省察の基本

職場実践Ⅰ

- 学校経営の省察

②5h 9/20  
集合型研修  
「演習・協議」

- 事前課題に基づく事例分析
- ファシリテーションの実践構想

職場実践Ⅱ

- 学校経営の省察

③1.5h 12/5  
遠隔型研修Ⅱ  
「協議」

- 研修成果の確認と行動目標の設定

平成28年 北海道教育庁学校教育局長  
平成30年 北海道立教育研究所長  
令和2年～現職

文部科学省委託報告書「管理職のファシリテーションを媒介とした協働的な学びの研修デザインの開発 3章4章」

講師 ①②③北海道教育大学教職大学院旭川校特任教授 北村 善春 氏