【講座のねらい】

外国語科における探究的な学習に関する講義・演習等を通して、探究的な学習における学習指導及び 学習評価について理解を深めるとともに、「指導と評価の一体化」の充実に向けた授業改善のための実 践的指導力の向上を図る。

【対象】教科等指導において中核的な役割が期待される高等学校等外国語科担当教諭(主幹教諭含む) 【定員】10名

【研修日程・内容】

(I)2h

講師

6月中旬~下旬 オンデマンド型研修 「講義・演習」

- 探究的な学習における「指導 と評価の一体化」の充実
- 単元の指導と評価の計画の工夫 改善

6月~7月

職場実践

○ 単元の指 導と評価の 計画の作成

23h

7月中旬

遠隔型研修I 「講義・協議」

〇 探究的な学習の 充実に向けた授業 改善

7月~11月

職場実践

○ 改善した 単元の指導 と評価の計 画の実践

33h

11月中旬

遠隔型研修Ⅱ 「協議」

実践成果発表及 び交流

授業分析手法COLTを用いた英語授業のリフレクション手法の開発研究など

高校生英語ディベート大会世界大会日本代表へッドコーチ

氏

金吾 ①北星学園大学短期大学部准教授 白鳥 ②聖光学院中学校·高等学校教諭 居 氏 河野

参加申込方法等:北海道立教育研究所のホームページを御確認ください。 (http://www.doken.hokkaido-c.ed.jp/)