

【講座のねらい】

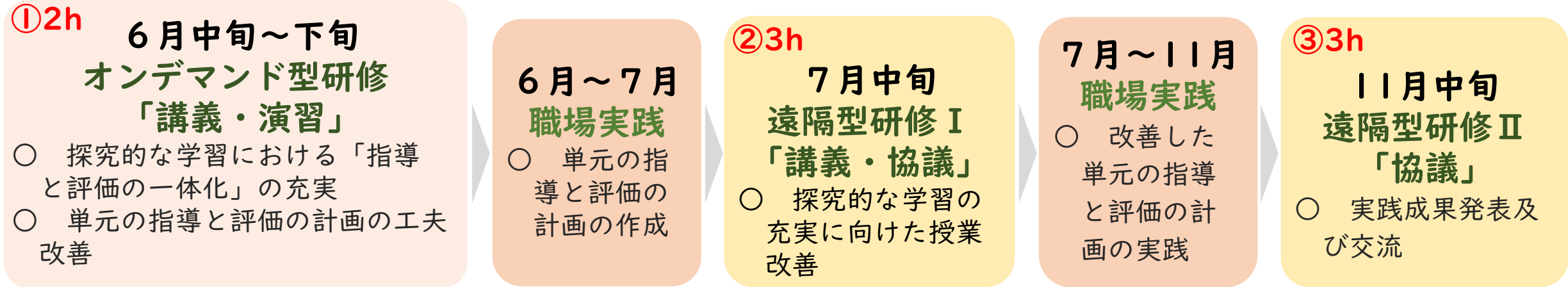
数学科における探究的な学習に関する講義・演習等を通して、探究的な学習における学習指導及び学習評価について理解を深めるとともに、「指導と評価の一体化」の充実に向けた授業改善のための実践的指導力の向上を図る。

【対象】 教科等指導において中核的な役割が期待される高等学校等数学科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】 10名



【研修日程・内容】



講師 ①国立教育政策研究所教育課程調査官 小林 廉 氏 **数学科教育（高等学校）専門**