

【講座のねらい】

地理歴史科・公民科における探究的な学習に関する講義・演習等を通して、探究的な学習における学習指導及び学習評価について理解を深めるとともに、「指導と評価の一体化」の充実に向けた授業改善のための実践的指導力の向上を図る。

【対象】 教科等指導において中核的な役割が期待される高等学校等地理歴史科・公民科担当教諭 (主幹教諭含む)
【定員】 10名

【研修日程・内容】

①2h 6月中旬～下旬
オンデマンド型研修
「講義・演習」

- 探究的な学習における「指導と評価の一体化」の充実
- 単元の指導と評価の計画の工夫改善

6月～7月
職場実践

- 単元の指導と評価の計画の作成

②3h 7月中旬
遠隔型研修Ⅰ
「講義・協議」

- 探究的な学習の充実に向けた授業改善

7月～11月
職場実践

- 改善した単元の指導と評価の計画の実践

③3h 11月中旬
遠隔型研修Ⅱ
「協議」

- 実践成果発表及び交流



地理・歴史科教育専門

元国立教育政策研究所教育課程調査官 (公民科教育専門)

講師 ①国立教育政策研究所教育課程調査官 空 健太 氏 ②長野大学准教授 飯塚 秀彦 氏