

【講座のねらい】

国語科における探究的な学習に関する講義・演習等を通して、探究的な学習における学習指導及び学習評価について理解を深めるとともに、「指導と評価の一体化」の充実に向けた授業改善のための実践的指導力の向上を図る。

【対象】 教科等指導において中核的な役割が期待される高等学校等国語科担当教諭 (主幹教諭含む)
【定員】 10名

【研修日程・内容】

①2h 6月中旬～下旬
オンデマンド型研修
「講義・演習」

- 探究的な学習における「指導と評価の一体化」の充実
- 単元の指導と評価の計画の工夫改善

6月～7月
職場実践

- 単元の指導と評価の計画の作成

②3h 7月中旬
遠隔型研修Ⅰ
「講義・協議」

- 探究的な学習の充実に向けた授業改善

7月～11月
職場実践

- 改善した単元の指導と評価の計画の実践

③3h 11月中旬
遠隔型研修Ⅱ
「協議」

- 実践成果発表及び交流



講師 ①早稲田大学教育・総合科学学術院教育学部教授 幸田 国広 氏

共著『高等学校国語科 新科目編成とこれからの授業づくり』など