

【講座のねらい】

数学的に考える資質・能力を育成する数学教育の授業づくりのねらいや進め方について理解を深め、授業の改善・充実に向けて実践的な指導力を高める。

【対象】 教科指導において中核的な役割が期待される中学校等数学科担当教諭（主幹教諭含む） 【定員】 18名

【研修日程・内容】


①0.5h
7月中旬～
8月中旬
オンデマンド型
研修「講義」
○ これからの中
学校数学教育

②4.5h 9/6
遠隔型研修Ⅰ
「講義・協議・演習」
○ 自己の課題の明確化
○ これからの中学校数
学教育
○ 今後の取組の充実に
向けて

9月上旬～11月中旬
職場実践
○ 学習指導案の作成
○ 作成した学習指導案に
基づく実践
9月中旬
中間フォローアップ
○ 学習指導案の作成や実
践に係る聞き取り、助言

③2h
11/20
遠隔型研修Ⅱ
「授業参観」
「協議」

12月上旬
フォロー
アップ
○ 実践に係る
個別の聞き
取り、助言



講師 ②③愛知教育大学特別教授 飯島 康之 氏

文部科学省学習資源デジタル化・ネットワーク化推進事業作画ツールコンソーシアム代表。数学科におけるICT活用に関する論文・著書多数。