

【講座のねらい】

公立高等学校入学者選抜学力検査の結果や学力に関する各種調査結果から本道の子どもたちの課題を見だし、課題の解決に向け創意工夫した授業を構築できる実践的指導力の向上を図る。

【対象】 中学校等の数学科担当教諭（主幹教諭含む）

【定員】 120名

【研修日程・内容】

①0.5h

9月上旬

オンデマンド型研修 「講義・演習」

- 各種調査の結果報告等
- 育成を目指す資質・能力との関係性
- 問題の解答プロセスの再現

講師 ②道内の公立高等学校教諭

②3h

9月中旬

遠隔型研修「交流・講義・協議」

- 授業実践に関わる自身の課題について
- 公立高等学校入学者選抜学力検査問題の結果分析を踏まえた中高の円滑な接続
- 問題の解答プロセスの再現
- 育成を目指す資質・能力との関係性「問題に込められた『メッセージ』は何か」
- 授業の構想「『メッセージ』に応える授業とはどのようなものか」

