令和5年度 宗谷管内ミドルリーダー養成研修

日 時: 令和6年(2024年)1月30日(火)15:00~16:30

参加者: 管内教職員23名

目 的: 学校運営に積極的に参画する意欲を高める。

内容: 講話、質疑応答

○ 研修1【稚内市立宗谷小学校長 塩原 千夏 様】

「ミドルリーダーとは」

- ①ミドルリーダーに求められる資質や能力
 - ・分掌や学年のリーダーとして主体的に、かつ組織的に 動ける。
 - ・若年層教員の授業づくりや、温かい学級づくりの模範に なることができる。
 - ・課題意識を持ち、管理職や部内で共有することができる。
- ②ミドルリーダーのやりがいと魅力
 - 教育活動の前進を感じ、学校運営に参画することで学校を 動かしていることが実感できる。
 - ・後輩教員から憧れられる存在になれる。
- ③仕事と家庭、育児との両立等
 - ・今までと同じようにはできなくなるため、割り切る事も 重要、人生で今しかない貴重な時間を大切に。
- ④対話(3~4人のグループに分かれ下記議題について実施。)
 - ・主体的・組織的に今やっていること。または、やってみたいこと。
 - やりがいや魅力を感じるのはどんな時か。
- 研修2【猿払村立拓心中学校教頭 松本 賢尚 様】 「教職員の学校経営参画意識を高める組織づくり」
 - ①一人一人が学校経営参画意識を高めることの重要性
 - ・学校の教育目標や経営方針を実現するために、 協力関係が築かれ、コミュニケーションが円滑に進み、 チームワークが強化できる。
 - ②学校経営参画意識を高める組織づくりで教頭やミドルリーダーが果たすべき役割
 - ・誤解や錯覚が認識のずれの解消
 - ・一部を切り抜いて理解したつもりにならないよう心掛ける。
 - ③管理職のやりがいと魅力
 - ・より広い視野に立った教育活動へのリーダーシップが発揮することができ、児童生徒の成長や 地域の活性化に寄与することができる。
- 参加者の反応

参加者からは、「管理職と若手教員、職員室全体を繋げる役割だと改めて感じた。」「職員間のコミュニケーションや環境づくりを進め、若手教員のサポートする役割だと再認識できました。」といった意見もあり、ミドルリーダーとしての役割を改めて考える研修機会となった。



