

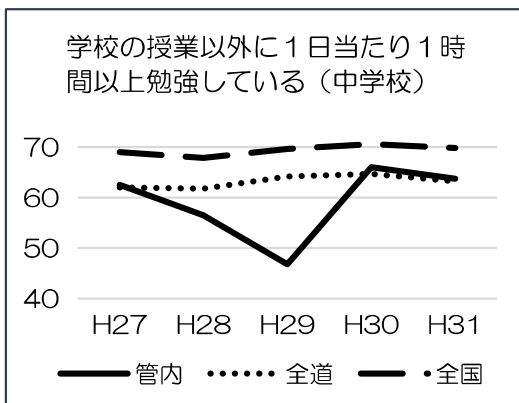
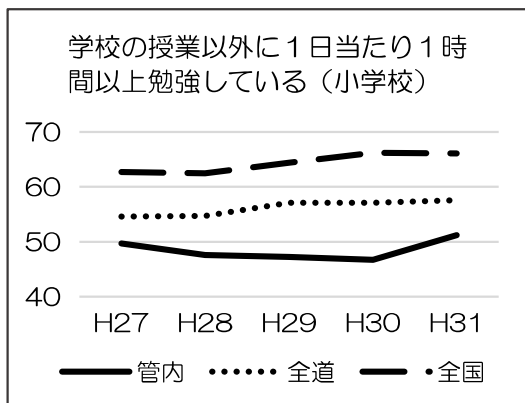
# トカプチの風

令和2年5月26日発行 第5号

## 効果的な家庭学習の進め方

臨時休業期間が5月末まで延長されたことによる、子どもたちの学習の遅れが心配されます。限られた授業時数で、子どもたちに学習内容を確実に身に付けさせるために、家庭学習を上手に活用するとともに、今後、さらなる臨時休業があった際、子どもたちが主体的に家庭での学習を進められるよう、効果的な家庭学習の在り方について考え、各学校で組織的に推進しましょう。

### 【家庭での学習への取組の現状】



過去5年のデータから、1日当たり1時間以上勉強している管内の小・中学生は、全国と比較して低い傾向にあります。



### 【系統性のある家庭学習の実施】

子どもたちが、学年が上がるにつれ、家庭で主体的に学習する習慣を身に付けるため、学校全体で系統的な家庭学習の取組を進めることが大切です。

この表は、ある学校の「家庭学習の手引き」にあった表です。学年が上がるにつれ、学習時間を増やしたり、主体的に取り組む内容を多くしたりし、教職員全体で共通理解を図っています。

学年	学習時間	学習内容
第1学年	15分	宿題（毎日1枚）
第2学年	20分	宿題（毎日1～2枚）
第3学年	30分	宿題（週3枚） 自主学習（週4日） ※学校で毎日の学習内容を支援します。
第4学年	40分	宿題（週3枚） 自主学習（週5日） ※平日の学習内容を支援します。（土日は児童が計画します。）
第5学年	50分	宿題（週2枚） 自主学習（週6日） ※児童が作成した計画表を基に、学習を進めます。
第6学年	60分	宿題（週2枚） 自主学習（週7日） ※児童が作成した計画表を基に、学習を進めます。

家庭学習計画表

名前 ( )

11日(土)	12日(日)	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
① P8~11 日本国憲法の考え方をまとめる。	② 算点対称についてまとめる	③ 国 P13~17 漢字練習	④ 理テスト 勉強 P19~25	⑤ 算 P246 ほしゅうの問題	⑥ 音 P13 リコーダー練習	⑦ 国 P22~27 を参考に、筆を書く
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △

この学校の高学年では、毎週金曜日の帰りの時間に、左のような「家庭学習計画表」を配付し、次週の家庭学習の予定を決めさせる取組も行われています。

この機会に、各学校で家庭学習の在り方について見直し、子どもたちが主体的に取り組み、学習内容が確実に身に付き、家庭での学習習慣の定着につながる取組の推進をお願いします。

☆次号では、「学校の授業とつなげる家庭学習」について特集します。