

北海道教育委員会「S-TEAM 教育推進事業」
令和5年度（2023年度）授業改善セミナー

道央・保健体育 実施報告



令和5年12月7日（木）、北海道小樽水産高等学校を会場に、実践発表テーマ「ICT 機器を活用した実技試験の実施方法と評価について」及び『主体的・対話的で深い学び』の視点を取り入れた授業の改善の在り方について、研究協議テーマ「インクルーシブ体育について」として保健体育の授業改善セミナーを開催しました。道央ブロックの各管内から36名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、授業改善の参考として御活用いただければと思います。

実施状況

【実践発表(科目「保健」)】北海道小樽水産高等学校 教諭 中島 智仁

科目「保健」の単元「精神疾患の予防と回復」において、『主体的・対話的で深い学び』の視点を取り入れた授業の在り方についてをねらいとして、研究授業を行いました。

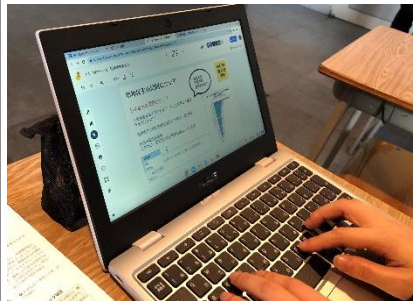
この授業の中では、随所にICTを用いる工夫がされた。

生徒は、個人思考とグループワークを学習支援ソフト内の共有

機能を用いる、個人思考の際にICT機器で調べ活動を行う。

課題提出の際は、学習支援ソフト内の課題提出機能を用いるなど本時の目標を達成させるための工夫がなされた。

生徒は、個人思考とグループワークを重ねるうちに思考の深化がなされている姿が見られた。



【実践発表(科目「体育」)】北海道札幌啓成高等学校 教諭 佐藤 陽一

科目「体育」において、「ICT機器を活用した実技試験の実施方法と評価について」をねらいとして、実践発表を行いました。

この実践発表の中で、本校の取組内容として、「ICTを活用した体育の実技試験（パフォーマンス評価）」について説明された。

本校の生徒が実際に提出した実技試験の動画を、参加者で実際に

協議をし、評価をする機会を設けた。

協議をとおして、各校で取り入れることができる要素や、今後ブラッシュアップする必要がある点などを見出すことができた。

また、ポートフォリオを活用した「主体的に学習に取り組む態度」を見取る方法の紹介があり、参加者の今後の授業改善の一助となる実践発表であった。



【研究協議】

「インクルーシブ体育について」

研究授業及び実践発表実施後に、石狩教育局清水SVから「インクルーシブ体育について」説明を行い、各グループに分かれ演習、協議を行った。

説明では、「特別な教育的支援を必要とする生徒の理解について」、「インクルーシブ体育の理念」を行った。

説明後、8グループに分かれ演習、協議を行った。



個人演習では、「困難さが見られやすい学習場面」、「生徒の困難さの状態、指導の工夫の意図、手立て」を行い、グループ協議では、「アダプテッド体育の視点からの授業改善の工夫」について行った。

全体共有の場では、「性別や障がいの有無、能力差など様々な困難さを抱えている生徒がいることを理解し、全ての生徒が楽しく体育を学ぶことができるよう授業を工夫していきたい。」ということが発表された。

セミナー参加者の声

【参加者の声】

- 学習支援ソフト内の共有機能を用いて行うことにより、教師が生徒の進捗状況を確認できることや、他者の意見を取り入れて個人思考したことを深掘りさせる姿が見られ、学校に戻った際に取り入れたいと感じた。
- 本校は教科1名であるため、本日のような機会が非常に有意義であった。本日のつながりを今後も活用し、研鑽を積んでいきたい。
- 今後、様々な配慮が必要な生徒が増えることが想定されるので、本日協議したインクルーシブ体育について、本校で活用できる形を検討し実施できるよう取り組んでいきたい。

【アンケートの結果（一部）】

※ a : 大いに深まった b : 深まった c : あまり深まらなかった d : 深まらなかった

- 1 今回の実践発表・研究授業・研究協議において、教科における「探究的な学び」又は「主体的・対話的で深い学びの充実」に関する理解は深まりましたか。
a : 54% b : 38% c : 8% d : 0%
- 2 今回の実践発表・研究授業・研究協議において、「ICT（一人一台端末）を活用した効果的な学習指導」に関する理解は深まりましたか。
a : 59% b : 41% c : 0% d : 0%
- 3 今回のセミナーで紹介した教材や指導方法、研究授業、研究協議の内容等は、あなたの授業において活用できますか。
a : 54% b : 41% c : 5% d : 0%
- 4 今回のセミナーは、あなたの今後の授業改善に役立ちますか。
a : 53% b : 47% c : 0% d : 0%
- 5 今後、「探究的な学び」又は「主体的・対話的で深い学び」を通じて資質・能力を育成する授業に向けた授業改善に取り組めますか。
a : 48% b : 52% c : 0% d : 0%