

へいせいじだい 平成時代になって



こどもたちの様子



とくべつしえんがっこうせいとこうとうがっこうせいと
 特別支援学校の生徒と高等学校の生徒と
 こうりゅうおよびきょうどうがくしゅうようす
 の交流及び共同学習の様子です。
 くるまいすとおあいておも
 車椅子カーリングを通して、相手を思いや
 きもはぐく
 る気持ちを育てています。

出典：「平成 28 年度特別支援教育要覧」（北海道教育委員会）

じゅぎょうふうけい 授業風景



ちゅうがっこうびじゅつじゅぎょうようす
 中学校の美術の授業の様子です。
 たんまつつかじぶんかんが
 タブレット端末を使って自分の考え
 をまとめたり、友だちに説明したりして
 います。

写真：タブレット端末を活用した美術科授業（奥尻町立奥尻中学校）

コミュニティ・スクール



しょうがっこうぼうさいくんれんようす
 小学校での防災訓練の様子です。
 ちいきかたがたいっしょくんれん
 地域の方々と一緒に訓練することで、
 さいがいじやくわりぶんたんりかいたすあ
 災害時の役割分担を理解し、助け合いの
 こころまな
 心を学んでいます。

写真：「CS防災訓練」（北広島市立西部小学校・西部中学校）

きょういく ふるさと・キャリア教育



しょうちゅうがくせいこうこうせい いっしょしよくぎょう
 小・中学生、高校生と一緒に職業
 たいけんようす
 体験をしている様子です。
 ちいきさぎょうきょうりやくえしゃかい
 地域の企業などの協力を得て社会
 しくまなたいけん
 の仕組みを学ぶ体験をしています。

写真：「小中高一貫ふるさとキャリア教育推進事業・キッズビジネスタウン（留萌管内）」

めいじ
明治

たいしょう
大正

しょうわ
昭和

へいせい
★ 平成

