

令和5年度「園内研修リーダー育成講座」実施要項

1 目的

幼児教育施設において園内研修を実施する意義を明確にし、幼児教育の現状を踏まえた研修の基本的な考え方、実施方法及び研修教材の工夫等について研修を行い、園内研修を促進することを目的とする。

2 主催

北海道・北海道教育委員会

3 日程及び会場

(1) 【基礎編】

- ・日程 令和5年9月8日～令和5年10月16日 オンデマンド教材の配信
- ・会場 各幼児教育施設

(2) 【応用編】

- ・日程 令和5年10月27日（金）13:30～15:40 オンライン研修（Zoom）
- ・日程 令和5年10月31日（火）～令和5年12月25日（月） オンデマンド教材の配信
- ・会場 各幼児教育施設等

4 対象者

幼児教育施設において施設長が園内研修担当として適任と判断した保育者で基礎編・応用編ともに受講可能であり、過去に本研修を受講していない者（施設長は対象外）。

※各幼児教育施設1～2名に限る。ただし、希望者多数の場合は調整することがある。

5 内容

(1) 別紙「研修内容」のとおり

(2) 基礎編を受講した後、実際に園内研修を企画・実施し、応用編において、その園内研修の内容（実施が間に合わない場合は計画段階も可）を基に、研修参加者同士で交流を行う。

なお、今年度の園内研修であれば、受講前に研修参加者が企画・実施した研修も対象となるが、下記7「研修修了要件」(2)に該当しない研修は対象外であること。

(3) 応用編の受講後には、実施した園内研修の成果を報告すること。

6 留意事項

(1) オンデマンド教材及びオンライン研修の受講方法については、別途参加申込者の所属する幼児教育施設あてに改めて連絡する。

(2) 令和5年度の本研修（連絡事項を除く）は、幼稚園・認定こども園（保育所型認定こども園を含む。）における処遇改善加算Ⅱの修了要件として、中核リーダーが修了すべき「マネジメント分野」に該当する。

(3) 下記7の研修修了要件を満たしていることを確認した後、受講証を発行する。

（要件を満たさない場合は受講証を発行しません。）

7 研修終了要件

(1) 本研修の「基礎編」・「応用編」の両方を受講していること。

(2) 研修参加者が実際に園内研修を企画・実施していること。

園内研修の内容は、「幼児教育相談員を活用した園内研修」又は「見てみて研修」から選択していること。

なお、園からの参加者が複数名であっても、参加者各自で研修を企画・実施していること。

（複数人合同で企画・実施する研修は認められないこと。）

(3) (1)及び(2)の実施後、研修受講確認書及び園内研修報告書等を提出していること。

（様式は後日通知する。）

令和5年度園内研修リーダー育成講座

■基礎編(オンデマンド教材の配信による研修)

項目	主な内容	キーとなる資質能力	提出書類
【連絡】 園内研修リーダー育成講座について	○ 本研修の流れについて		
【講義】 園内研修リーダーとは	○ 本研修の趣旨 ・ 園内研修の充実が求められている背景 ・ 園内研修リーダーの役割	○ 園づくりを担う一員としての自覚と協調性	ワークシート(写)
【説明】 園内研修の充実に向けて	○ 園内研修の充実に向けて ○ 見てみて研修の説明・実践 ○ あるある研修の説明・実践 ○ 幼児教育相談員事業等の説明・実践	○ 発達や学びの連続性を見通す力 ○ 教育・保育に関する専門的な知識・技能	ワークシート(写)
【説明】 園内研修の充実A	○ 園の実践例 ・ 園内研修の充実に向けた取組	○ 教育・保育に関する専門的な知識・技能	ワークシート(写)
【説明】 園内研修の充実B	○ 園の実践例 ・ 写真等を活用した園内研修	○ 教育・保育に関する専門的な知識・技能	ワークシート(写)

■応用編(オンライン研修)

項目	主な内容	キーとなる資質能力	提出書類
【説明・演習】 園内研修を企画・実施するためのポイント	○ 園内研修の企画・実施における具体 ○ 園内研修実施の留意点 ○ 園内研修実施のよさ ○ 園内研修の工夫	○ 教育・保育に関する専門的な知識・技能 ○ 園づくりを担う一員としての自覚と協調性	・ワークシート(写) ・園内研修の実施報告 ・アンケート
【交流】 園内研修の実践	○ 園内研修の企画・実施の成果と課題 ○ 改善策の検討	○ 教育・保育に関する専門的な知識・技能	

■応用編(オンデマンド教材の配信による研修)

【視聴】 幼児期の発達と支援	○ 児童虐待に至る家庭の特徴 ○ 児童虐待が子どもに与える影響 ○ 福祉と教育の連携	○ 教育・保育に関する専門的な知識・技能	ワークシート(写)
【視聴】 園内研修の充実	○ 園内研修の在り方 ○ 関係機関と連携した園内研修 ○ ドキュメンテーションやポートフォリオの活用	○ 教育・保育に関する専門的な知識・技能 ○ 地域等との連携・協働力	ワークシート(写)