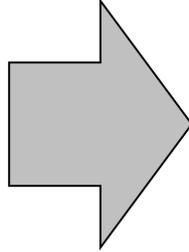


評価方法の見直しの内容

[従来 (H30年度～R 4 年度)] ※ (前) 北海道教育推進計画を評価対象

[改正 (案)] ※ (現) 北海道教育推進計画を評価対象

評価の方法																			
定量評価	<p>目標指標の進捗率により 4 段階で評価</p> <table border="1"> <tr> <th>進捗率</th> <th>100%以上</th> <th>90～100%</th> <th>80～90%</th> <th>80%未満</th> </tr> <tr> <th>評点</th> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table> <p>目標指標の評価により 3 段階で評価</p> <table border="1"> <tr> <th>目標指標の評価</th> <th>a又はbのみ</th> <th>cがある (dはない)</th> <th>dがある</th> </tr> <tr> <th>定量評価</th> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> </table>	進捗率	100%以上	90～100%	80～90%	80%未満	評点	a	b	c	d	目標指標の評価	a又はbのみ	cがある (dはない)	dがある	定量評価	A	B	C
進捗率	100%以上	90～100%	80～90%	80%未満															
評点	a	b	c	d															
目標指標の評価	a又はbのみ	cがある (dはない)	dがある																
定量評価	A	B	C																
定性評価	<p>定量評価を補足するため、すべての施策項目を対象に 2 段階で評価</p> <table border="1"> <tr> <th>定性評価</th> <th>進展あり</th> <th>進展なし</th> </tr> </table> <p>※評価は次の観点で行うこととし、すべてを満たしていると認められる場合は「進展あり」、それ以外は「進展なし」とする。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ①前年度の点検・評価の結果、明らかとなった課題等を踏まえ、計画した取組を着実に進めているか ②課題の解消が進んでいるか ③施策の目標達成に向けた成果が見られるか </div>	定性評価	進展あり	進展なし															
定性評価	進展あり	進展なし																	
総合評価	<p>定量評価と定性評価の相関により総合評価</p> <table border="1"> <tr> <th>定量評価</th> <th>定性評価</th> <th>総合評価</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">A</td> <td>進展あり</td> <td rowspan="2">計画どおり</td> </tr> <tr> <td>進展なし</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">B</td> <td>進展あり</td> <td rowspan="2">概ね計画どおり</td> </tr> <tr> <td>進展なし</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">C</td> <td>進展あり</td> <td rowspan="2">進展あり</td> </tr> <tr> <td>進展なし</td> <td>進め方を検討</td> </tr> </table>	定量評価	定性評価	総合評価	A	進展あり	計画どおり	進展なし	B	進展あり	概ね計画どおり	進展なし	C	進展あり	進展あり	進展なし	進め方を検討		
定量評価	定性評価	総合評価																	
A	進展あり	計画どおり																	
	進展なし																		
B	進展あり	概ね計画どおり																	
	進展なし																		
C	進展あり	進展あり																	
	進展なし		進め方を検討																



評価の方法																							
定量評価	<p>①各推進指標の進捗率により 4 段階で評価</p> <table border="1"> <tr> <th>進捗率</th> <th>100%以上</th> <th>90～100%</th> <th>80～90%</th> <th>80%未満</th> </tr> <tr> <th>点数</th> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>②各指標の平均点により判定</p> <table border="1"> <tr> <th>定量評価</th> <td>1～4点</td> </tr> </table>	進捗率	100%以上	90～100%	80～90%	80%未満	点数	4	3	2	1	定量評価	1～4点										
進捗率	100%以上	90～100%	80～90%	80%未満																			
点数	4	3	2	1																			
定量評価	1～4点																						
定性評価	<p>③各取組を次の観点により 2 段階で評価</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>点検・評価の結果を踏まえた取組を進め、施策の方向性に進展が見られるか</p> </div> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>満たしている</th> <th>満たしていない</th> </tr> <tr> <th>点数</th> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>④各取組の平均点により判定</p> <table border="1"> <tr> <th>定性評価</th> <td>0～1点</td> </tr> </table>		満たしている	満たしていない	点数	1	0	定性評価	0～1点														
	満たしている	満たしていない																					
点数	1	0																					
定性評価	0～1点																						
総合評価	<p>⑤定量評価と定性評価の合計点により判定</p> <table border="1"> <tr> <th>定量評価</th> <td rowspan="2">+</td> <th>定性評価</th> <td rowspan="2">=</td> <th>総合評価</th> </tr> <tr> <td>各指標の平均点 (1～4点)</td> <td>各取組の平均点 (0～1点)</td> <td>合計点 (1～5点)</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">判定の基準</th> </tr> <tr> <th>合計点</th> <th>総合評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.6 以上</td> <td>順調</td> </tr> <tr> <td>3.6 以上 4.6 未満</td> <td>概ね順調</td> </tr> <tr> <td>2.1 以上 3.6 未満</td> <td>やや遅れている</td> </tr> <tr> <td>2.1 未満</td> <td>遅れている</td> </tr> <tr> <td>(定量評価できない場合)</td> <td>判定不可</td> </tr> </tbody> </table>	定量評価	+	定性評価	=	総合評価	各指標の平均点 (1～4点)	各取組の平均点 (0～1点)	合計点 (1～5点)	判定の基準		合計点	総合評価	4.6 以上	順調	3.6 以上 4.6 未満	概ね順調	2.1 以上 3.6 未満	やや遅れている	2.1 未満	遅れている	(定量評価できない場合)	判定不可
定量評価	+	定性評価		=		総合評価																	
各指標の平均点 (1～4点)		各取組の平均点 (0～1点)	合計点 (1～5点)																				
判定の基準																							
合計点	総合評価																						
4.6 以上	順調																						
3.6 以上 4.6 未満	概ね順調																						
2.1 以上 3.6 未満	やや遅れている																						
2.1 未満	遅れている																						
(定量評価できない場合)	判定不可																						