

教科書の採択理由

1 内容の取扱いについて

- (1) 地域や学校、課程や学科の特色及び生徒の実態に即している。
- (2) 身近な内容を取り上げるとともに、現代的な諸課題と関連付けるなど、生徒の興味・関心に配慮されている。
- (3) 特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。

2 単元の構成、配列及び分量について

- (1) 生徒の実態を踏まえ、自主的・自発的な学習ができるよう構成されている。
- (2) 単元や題材など内容や時間のまとまりを見通ししやすいなど、学習が効果的に進められるよう配列されている。
- (3) 教育課程における単位数に照らして分量が適切である。

3 その他

- (1) 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされている。
- (2) 生徒の理解や習熟の程度に応じ、発展的な学習展開に対する配慮がされている。
- (3) 図表や写真、資料等の内容、分量及び見やすさが、思考力、判断力、表現力等を育成するために、適切な配慮がされて見やすさに配慮されている。

令和5年度（2023年度）に道立高等学校及び中等教育学校（後期課程）で使用する教科書一覧

番号	教科名	科目名	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番 号	書名	選 定 の 理 由						課程	学校名			
						1			2					3		
						(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)			(1)	(2)	(3)
1	国語	現国	50 大修館	現国 707	新編 現代の国語	1			1		1		定	稚内高等学校		
2	国語	言文	50 大修館	言文 706	新編 言語文化	1			1		1		定	稚内高等学校		
3	地理歴史	歴総	183 第一	歴総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、つ なく未来	1			1			1	定	稚内高等学校		
4	公民	公共	104 教研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について 考える	1			1			1	定	稚内高等学校		
5	数学	数I	7 実教	数I 708	高校数学I	1			1		1		定	稚内高等学校		
6	理科	科人	2 東書	科人 701	科学と人間生活	1			1		1		定	稚内高等学校		
7	理科	化基	7 実教	化基 705	高校化学基礎	1			1		1		定	稚内高等学校		
8	保健体育	保体	50 大修館	保体 701	現代高等保健体育	1			1			1	定	稚内高等学校		
9	外国語	C I	9 開隆堂	C I 704	Amity English Communication I	1			1		1		定	稚内高等学校		
10	家庭	家基	7 実教	家基 706	Agenda家庭基礎	1			1			1	定	稚内高等学校		
11	情報	情I	7 実教	情I 703	高校情報I Python	1			1			1	定	稚内高等学校		
12	商業	商業	7 実教	商業 701	ビジネス基礎	1			1			1	定	稚内高等学校		
13	商業	商業	7 実教	商業 709	新簿記	1			1			1	定	稚内高等学校		
14	国語	国表	50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	1			1		1		定	稚内高等学校		
15	国語	現A	50 大修館	現A 308	現代文A 改訂版	1			1		1		定	稚内高等学校		
16	公民	現社	7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	1			1			1	定	稚内高等学校		
17	公民	政経	7 実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	1			1			1	定	稚内高等学校		
18	数学	数A	7 実教	数A 323	高校数学A 新訂版	1			1		1		定	稚内高等学校		
19	数学	数B	7 実教	数B 321	高校数学B 新訂版	1			1		1		定	稚内高等学校		
20	理科	生基	183 第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎	1			1		1		定	稚内高等学校		
21	理科	地基	183 第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎	1			1		1		定	稚内高等学校		
22	芸術	書I	2 東書	書I 305	書道I	1			1			1	定	稚内高等学校		
23	外国語	英I	15 三省堂	英I 325	SELECT English Expression I New Edition	1			1		1		定	稚内高等学校		
24	外国語	英会	2 東書	英会 301	Hello there! English Conversation	1			1		1		定	稚内高等学校		
25	商業	商業	7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	1			1			1	定	稚内高等学校		