

教科書の採択理由

- 1 内容の取扱いについて
 - (1) 地域や学校、課程や学科の特色及び生徒の実態に即している。
 - (2) 身近な内容を取り上げるとともに、現代的な諸課題と関連付けるなど、生徒の興味・関心に配慮されている。
 - (3) 特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。
- 2 単元の構成、配列及び分量について
 - (1) 生徒の実態を踏まえ、自主的・自発的な学習ができるよう構成されている。
 - (2) 単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しやすいなど、学習が効果的に進められるよう配列されている。
 - (3) 教育課程における単位数に照らして分量が適切である。
- 3 その他
 - (1) 基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされている。
 - (2) 生徒の理解や習熟の程度に応じ、発展的な学習展開に対する配慮がされている。
 - (3) 図表や写真、資料等の内容、分量及び見やすさが、思考力、判断力、表現力等を育成するために、適切な配慮がされて見やすさに配慮されている。

令和5年度（2023年度）に道立高等学校及び中等教育学校（後期課程）で使用する教科書一覧

| 番号 | 教科名 | 科目名 | 発行者の番号・略称 | 教科書の記号・番号 | 書名 | 選定の理由 | | | | | | | | | 課程 | 学校名 |
|----|------|-----|-----------|-----------|--------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--------|
| | | | | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | | | |
| | | | | | | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | | |
| 1 | 国語 | 現国 | 2 東書 | 現国 701 | 新編現代の国語 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 2 | 国語 | 言文 | 2 東書 | 言文 701 | 新編言語文化 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 通 | 有朋高等学校 |
| 3 | 地理歴史 | 歴総 | 2 東書 | 歴総 701 | 新選歴史総合 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 4 | 地理歴史 | 地総 | 46 帝国 | 地総 703 | 高等学校 新地理総合 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 5 | 地理歴史 | 地図 | 46 帝国 | 地図 702 | 新詳高等地図 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 6 | 公民 | 公共 | 2 東書 | 公共 701 | 公共 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 7 | 公民 | 倫理 | 2 東書 | 倫理 701 | 倫理 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 8 | 公民 | 政経 | 2 東書 | 政経 701 | 政治・経済 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 9 | 数学 | 数I | 2 東書 | 数I 704 | 新数学I | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 10 | 数学 | 数A | 2 東書 | 数A 704 | 新数学A | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 11 | 理科 | 科人 | 2 東書 | 科人 701 | 科学と人間生活 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 12 | 理科 | 物基 | 2 東書 | 物基 702 | 新編物理基礎 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 13 | 理科 | 化基 | 2 東書 | 化基 702 | 新編化学基礎 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 通 | 有朋高等学校 |
| 14 | 理科 | 生基 | 2 東書 | 生基 702 | 新編生物基礎 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 15 | 理科 | 地基 | 2 東書 | 地基 701 | 地学基礎 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 通 | 有朋高等学校 |
| 16 | 保健体育 | 保体 | 50 大修館 | 保体 701 | 現代高等保健体育 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 17 | 芸術 | 音I | 17 教出 | 音I 701 | 音楽I Tutti+ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 18 | 芸術 | 音II | 17 教出 | 音II 701 | 音楽II Tutti+ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 19 | 芸術 | 美I | 116 日文 | 美I 702 | 高校生の美術1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 20 | 芸術 | 書I | 2 東書 | 書I 701 | 書道I | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 21 | 外国語 | C I | 2 東書 | C I 701 | All Aboard! English Communication I | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 22 | 家庭 | 家総 | 2 東書 | 家総 701 | 家庭総合 自立・共生・創造 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 23 | 情報 | 情I | 2 東書 | 情I 701 | 新編情報I | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 24 | 商業 | 商業 | 7 実教 | 商業 701 | ビジネス基礎 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 25 | 商業 | 商業 | 7 実教 | 商業 709 | 新簿記 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 26 | 国語 | 国表 | 17 教出 | 国表 306 | 国語表現 改訂版 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 27 | 国語 | 現B | 183 第一 | 現B 340 | 高等学校 改訂版 標準現代文B | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 28 | 国語 | 古B | 183 第一 | 古B 353 | 高等学校 改訂版 標準古典B | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 29 | 地理歴史 | 日B | 2 東書 | 日B 310 | 新選日本史B | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 30 | 数学 | 数II | 2 東書 | 数II 319 | 改訂 新数学II | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 31 | 芸術 | 美II | 116 日文 | 美II 302 | 高校美術2 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 32 | 芸術 | 書II | 2 東書 | 書II 305 | 書道II | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 33 | 外国語 | コII | 2 東書 | コII 326 | All Aboard! English Communication II | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 34 | 外国語 | 英会 | 2 東書 | 英会 301 | Hello there! English Conversation | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 35 | 商業 | 商業 | 7 実教 | 商業 325 | 広告と販売促進 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 通 | 有朋高等学校 |
| 36 | 商業 | 商業 | 7 実教 | 商業 338 | 新簿記 新訂版 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 通 | 有朋高等学校 |
| 37 | 商業 | 商業 | 190 東法 | 商業 355 | 経済活動と法 新訂版 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 通 | 有朋高等学校 |
| 38 | 家庭 | 家庭 | 6 教図 | 家庭 304 | 子どもの発達と保育・育つ・育てる 育ち合う | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 通 | 有朋高等学校 |