

北海道教育委員会「S-TEAM 教育推進事業」 令和5年度（2023年度）授業改善セミナー

道南・保健体育 実施報告



令和5年12月5日（火）、北海道登別明日中等教育学校を会場に、実践発表テーマを「『主体的・対話的で深い学び』の視点を取り入れた授業の改善の在り方について」、研究協議テーマを「インクルーシブ体育の実施に向けた指導計画の検討について」として保健体育の授業改善セミナーを開催しました。当日は、道南ブロックの各管内から14名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介いたしますので、授業改善の参考として御活用ください。

実施状況

【実践発表(科目「保健」)】北海道登別明日中等教育学校 教諭 田川雄基

科目「保健」の単元「健康と環境（環境の変化と適応能力）」において、「ICTを用いた主体的・対話的で深い学びの授業展開」をねらいとして、研究授業を行いました。

授業では、生徒が、授業者の示す資料を学習支援ソフト内で見ることができるようにしたほか、動画を活用し視覚に訴えられるよう工夫されており、個人思考により考えた内容を、学習支援ソフト内の共



有機能を用いて情報共有を図るとともに、学習支援ソフト内の課題提出機能を用いるなど、本時の目標を達成させるため、随所にICTを用いる工夫がされていました。

個人思考とグループワークを重ねるうちに、生徒の思考が深化していく姿が見られました。



【実践発表(科目「体育」)】北海道室蘭東翔高等学校 教諭 坂入 匠

科目「体育」の単元「球技（バドミントン）」において、「『主体的・対話的で深い学び』の視点を取り入れた授業の在り方について」をねらいとして、実践発表を行いました。

実践発表では、「観点別学習状況の評価」、「授業評価アンケート」、「言語活動及びICTを活用した学習の充実」、「家庭学習の充実」と



いった自校での取組について説明されました。

今回題材として取り上げた、「球技（バドミントン）」の単元については、上記の他に、「技能」の向上に向けたウォーミングアップして取り組んでいる、「東翔ステップ（チャイナステップ）」、「コーディネーションドリル」、「ドライブドリル」を紹介して下さるなど、参加者の今後の授業づくりの一助となりました。



【研究協議】

「インクルーシブ体育の実施に向けた指導計画の検討について」

研究授業及び実践発表実施後に、「インクルーシブ体育の実施に向けた指導計画の検討について」を柱に研究協議を行いました。

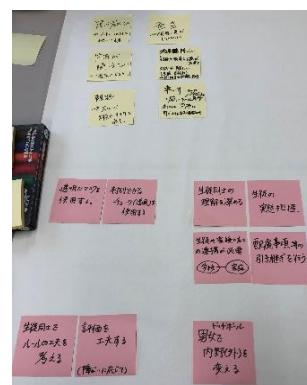
研究協議では、3グループに分かれ、「特別な配慮を必要とする生徒の状況の具体」、「インクルーシブ体育を実施するために考えられる手立て」、「指導と評価の計画の作成」について協議を行いました。

協議では、参加者が、これまでに対応した特別な配慮や手立て、当該生



徒に対する評価や、指導の経緯などについて情報交換したほか、今後考えられる障がいの状態へ対応する手立て等をまとめました。

全体共有の場では、「今後は、性別や障がいの有無、能力差など様々なことに対する配慮が必要であるので応えられるような体育授業を実践していきたい。」などの声がありました。



セミナー参加者の声

【参加者の声】

- 本日の研修をとおして、自校での「指導と評価の一体化」について再考しなければならないと感じた。その際に、特に生徒へのフィードバックの方法等に重きを置きたいと考える。
- ICT活用について、生徒主体で活用させることを考えると、Googleをもっと有効活用しなければならないと感じた。自校に戻り、研修をしたい。
- ICTの活用方法が理解でき、デジタルとアナログの良さを再考し、ICTの活用取り組みたい。
- お二人の実践発表は、参考になることばかりで、今回考えたことや感じたことをそのまま終わらせることのないよう、自校に戻ってから実践につなげていきたい。

【アンケートの結果（一部）】

※ a : 大いに深まった b : 深まった c : あまり深まらなかった d : 深まらなかった

- 1 今回の実践発表・研究授業・研究協議において、教科における「探究的な学び」又は「主体的・対話的で深い学びの充実」に関する理解は深まりましたか。
a : 66.7% b : 33.3% c : 0.0% d : 0.0%
- 2 今回の実践発表・研究授業・研究協議において、「ICT（一人一台端末）を活用した効果的な学習指導」に関する理解は深まりましたか。
a : 66.7% b : 33.3% c : 0.0% d : 0.0%
- 3 今回のセミナーで紹介した教材や指導方法、研究授業、研究協議の内容等は、あなたの授業において活用できますか。
a : 58.3% b : 41.7% c : 0.0% d : 0.0%
- 4 今回のセミナーは、あなたの今後の授業改善に役立ちますか。
a : 66.7% b : 33.3% c : 0.0% d : 0.0%
- 5 今後、「探究的な学び」又は「主体的・対話的で深い学び」を通じて資質・能力を育成する授業に向けた授業改善に取り組めますか。
a : 50.0% b : 50.0% c : 0.0% d : 0.0%