

## 読書活動についてのアンケート結果（児童生徒用）

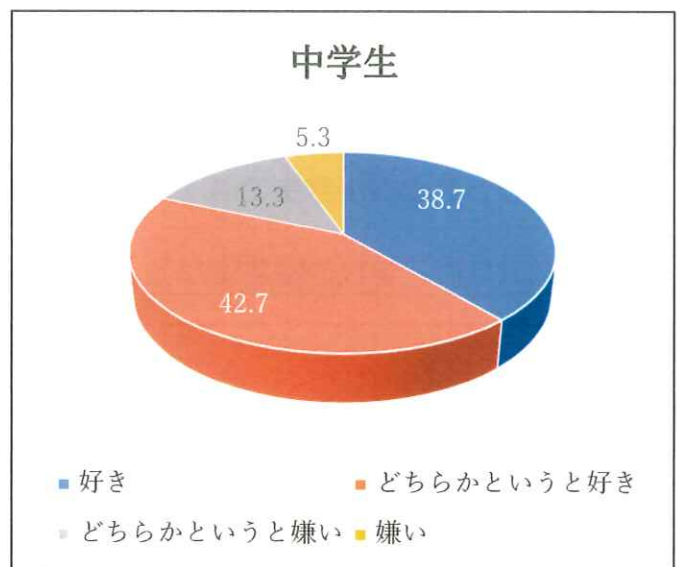
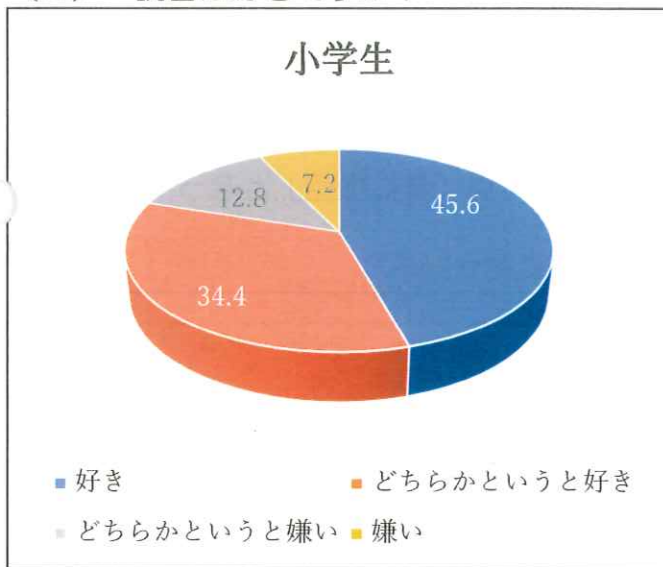
(1) あなたの学年は？

小1、2年	33名	小3、4年	46名	小5、6年	46名	小計	125名
中1	19名	中2	22名	中3	35名	中計	76名
小学生総数	135名	回答	125名	回収率	92.6%		
中学生総数	84名	回答	76名	回収率	90.5%		

(2) あなたの性別は？

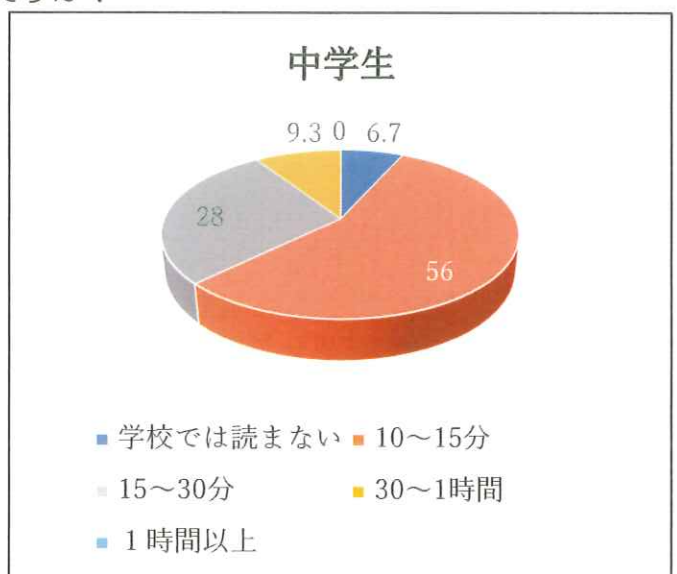
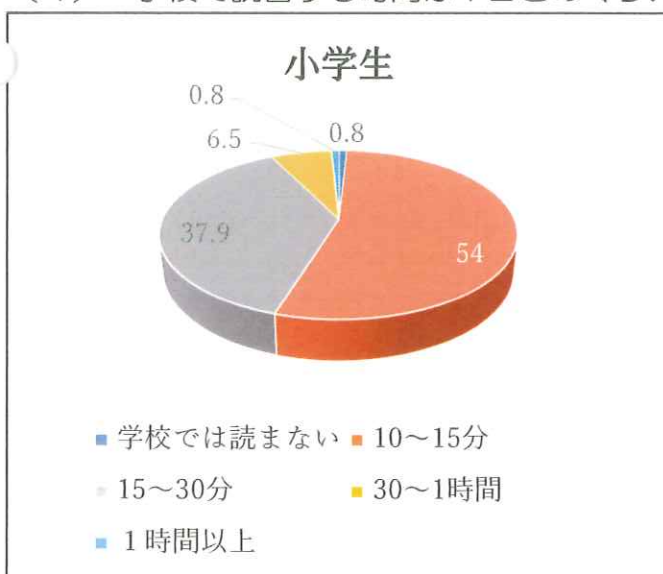
小学生は男子56名、女子69名。中学生は男子40名、女子36名。

(3) 読書は好きですか？



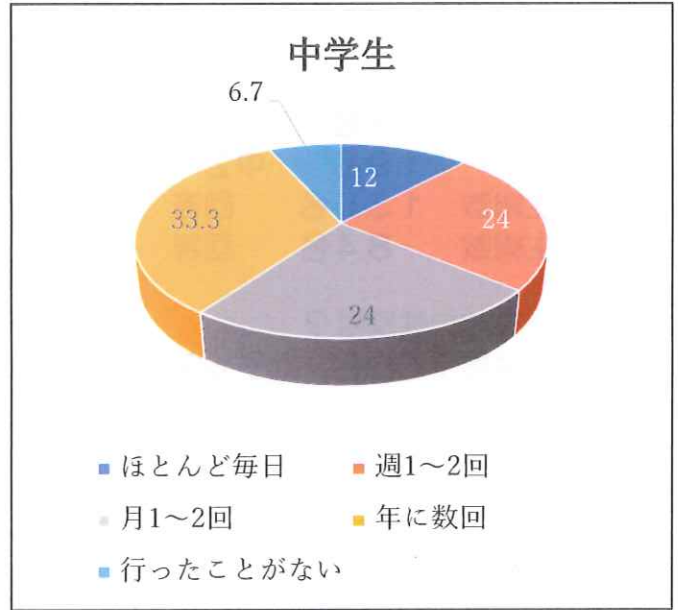
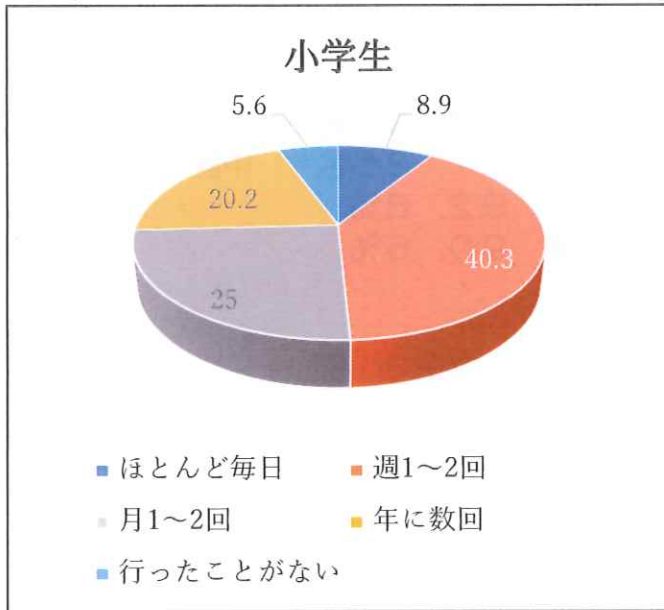
「好き」、「どちらかといえば好き」を合わせて、小学生では80%、中学生では81.4%と回答。

(4) 学校で読書する時間は1日どのくらいですか？



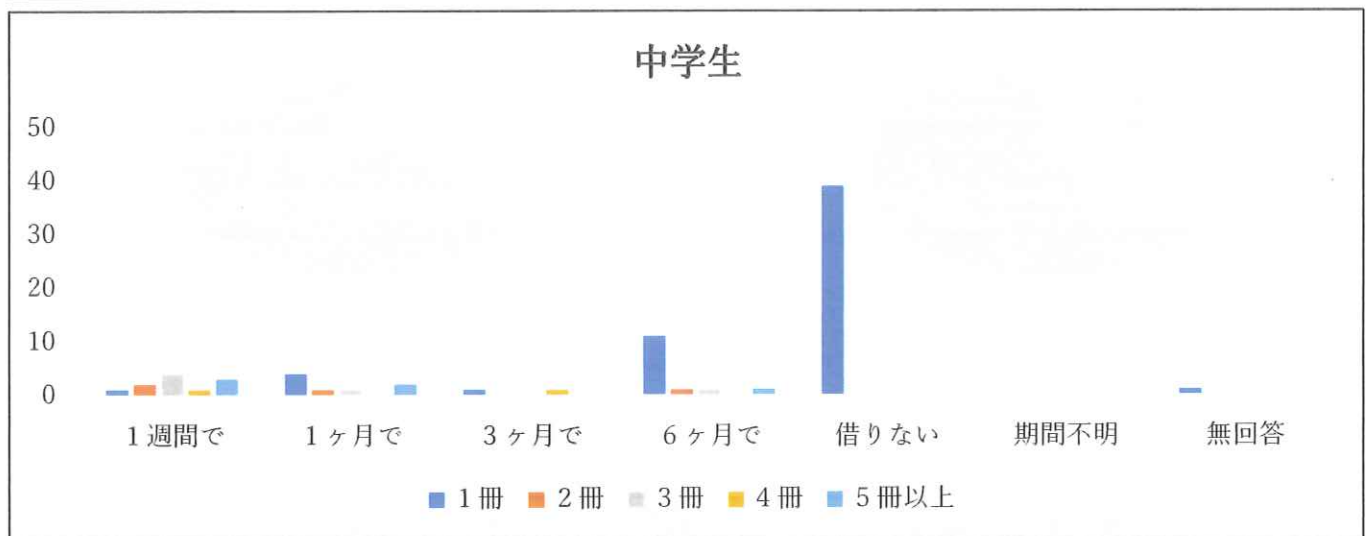
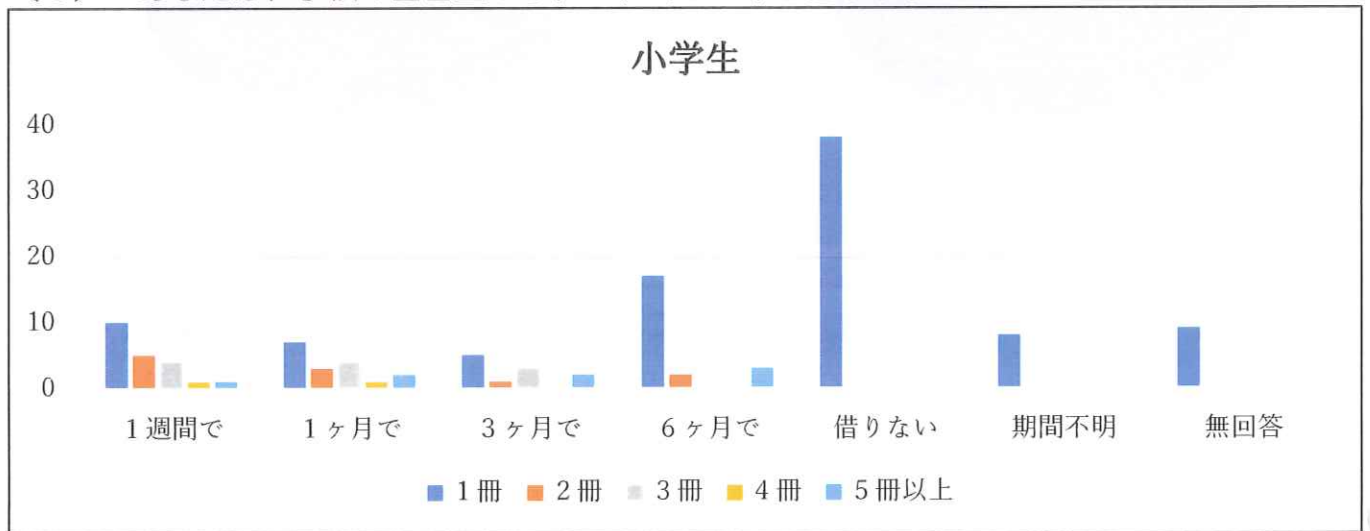
各校とも朝読書の時間を確保しているが、「学校では読まない」と回答した子が数名いた（小学生1名、中学生5名）。最も多かったのが「10分～15分」で、小学生の54%、中学生の56%が回答し、次いで「15分～30分」が小学生約38%、中学生28%となっている。

(5) あなたは、授業以外で、どのくらい学校の図書室にいきますか？



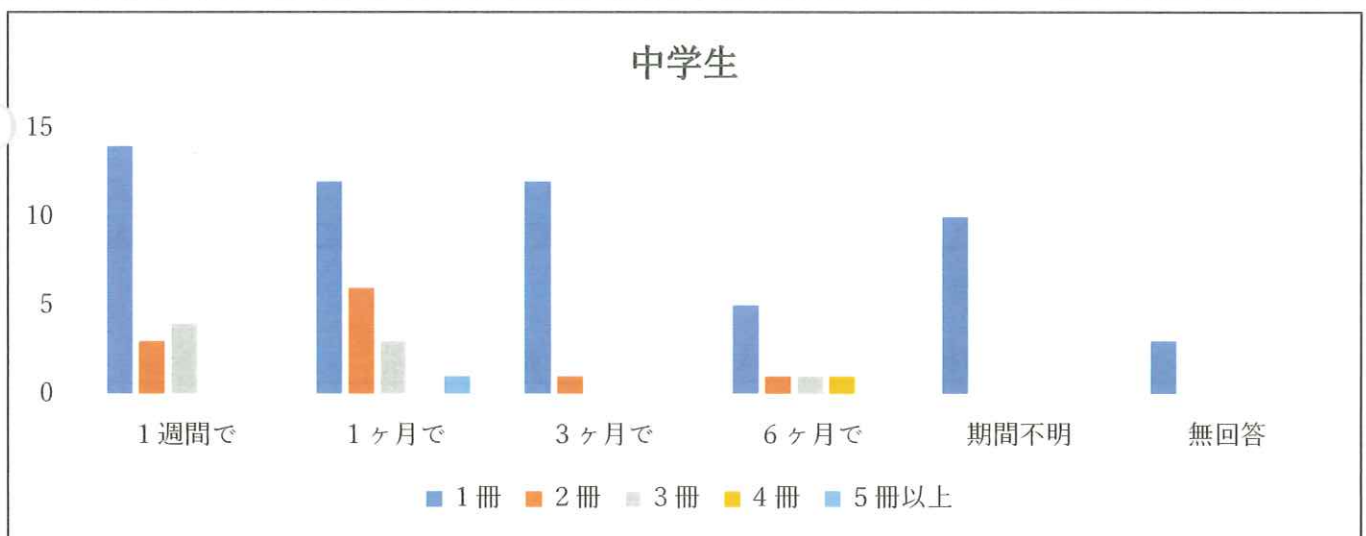
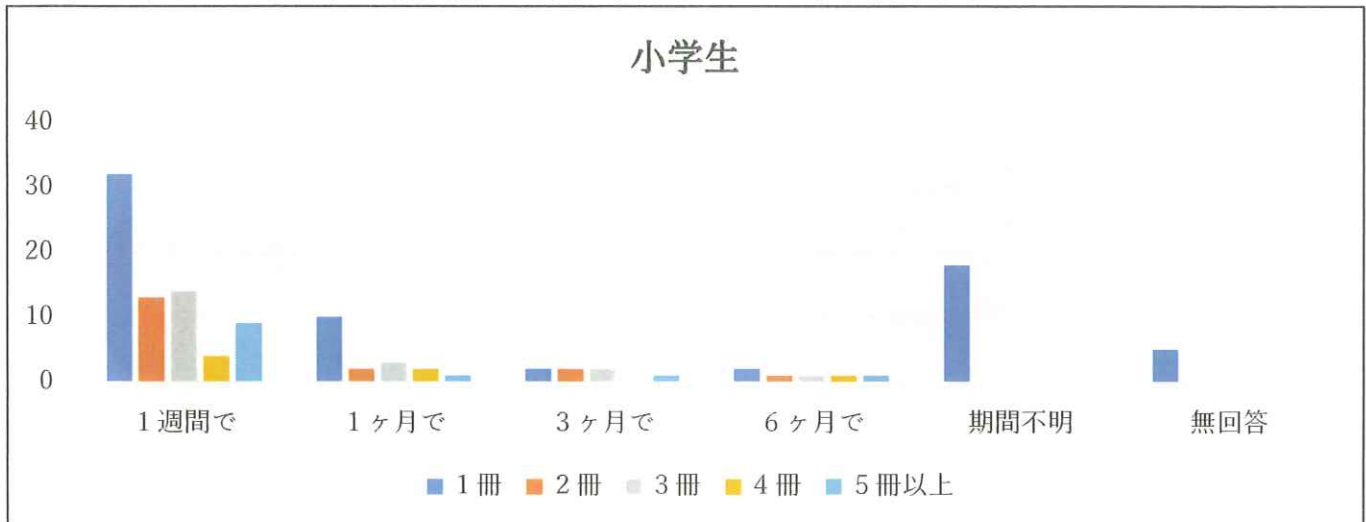
最も多かったのが小学生では「週に1~2回」、中学生では「年に数回」となっている。

(6) あなたは、学校の図書室から、どれくらい本を借りますか？



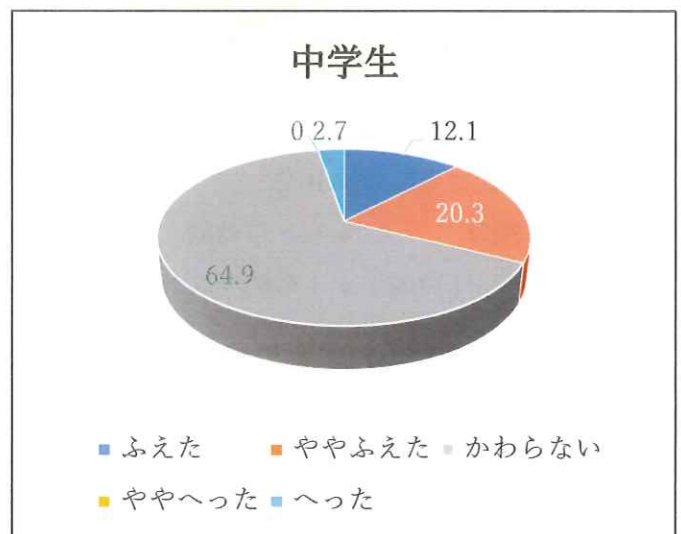
最も多かったのが「0冊」という回答だった。借りる冊数も学年が上がるにつれて減っていく。

(7) あなたは、学校の朝読書の時間に、どれくらい本を読みますか？



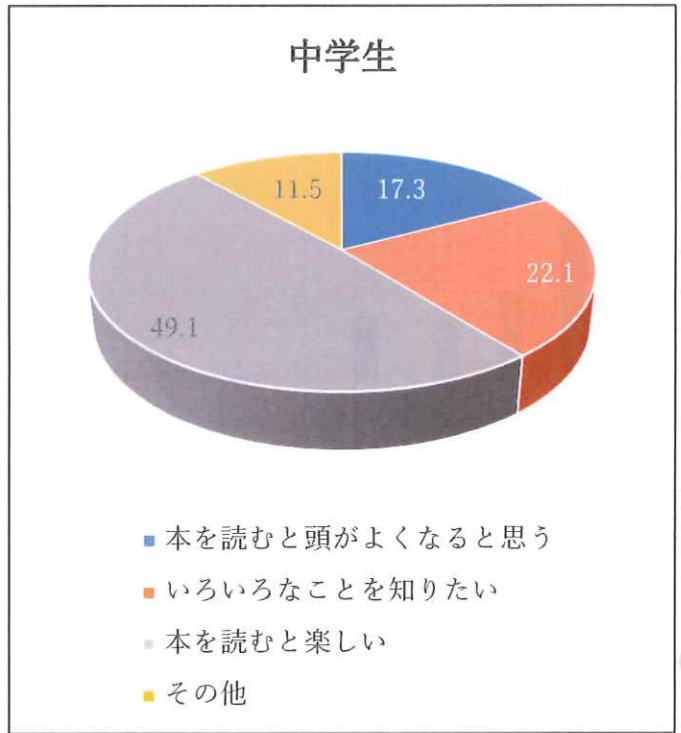
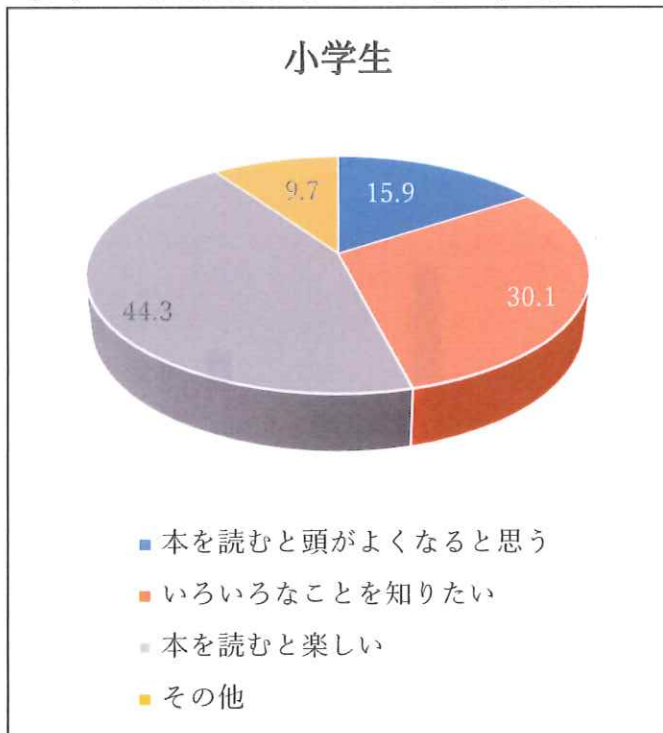
小学生は1週間で1冊以上、中学生も1週間で1冊は読んでいる子が多いが、中学生は長い時間かけて1冊の本を読む傾向にあるものと思われる。

(8) 今までの学校の読書の時間（朝読書の時間など）をきっかけとして、学校以外で本を読む時間や回数が増えましたか？



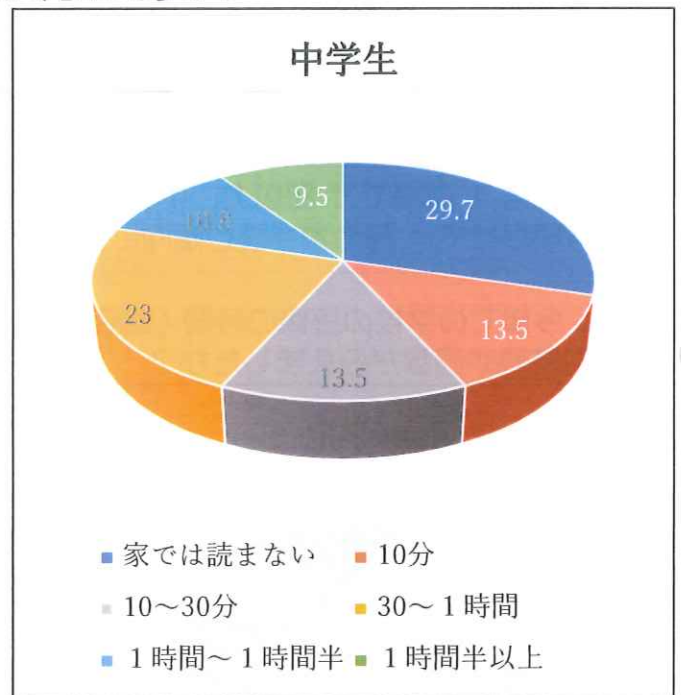
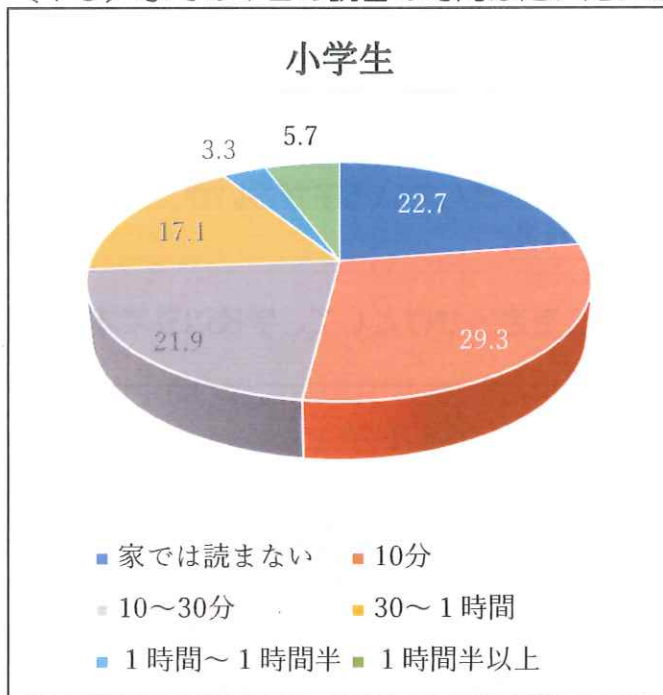
双方とも「かわらない」が最も多い。「ふえた」、「ややふえた」は「ややへった」、「へった」と比較しても多くなっている。

(9) あなたは、なんのために本を読んでいますか？



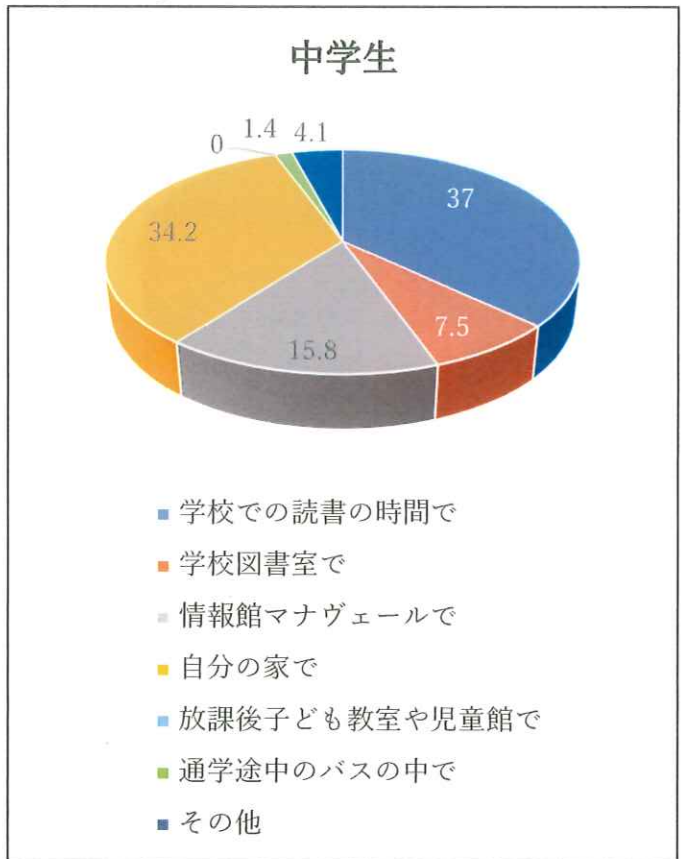
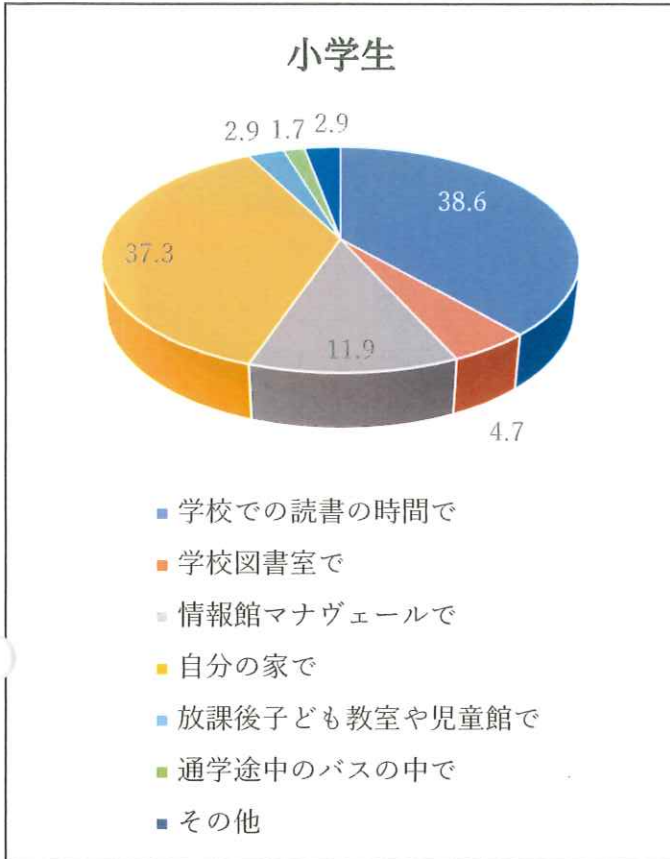
双方とも「本を読むと楽しいから」が最も多く、次いで「いろいろなことを知りたい（調べたい）から」となっている。

(10) 家での1日の読書の時間はだいたいどのくらいですか？



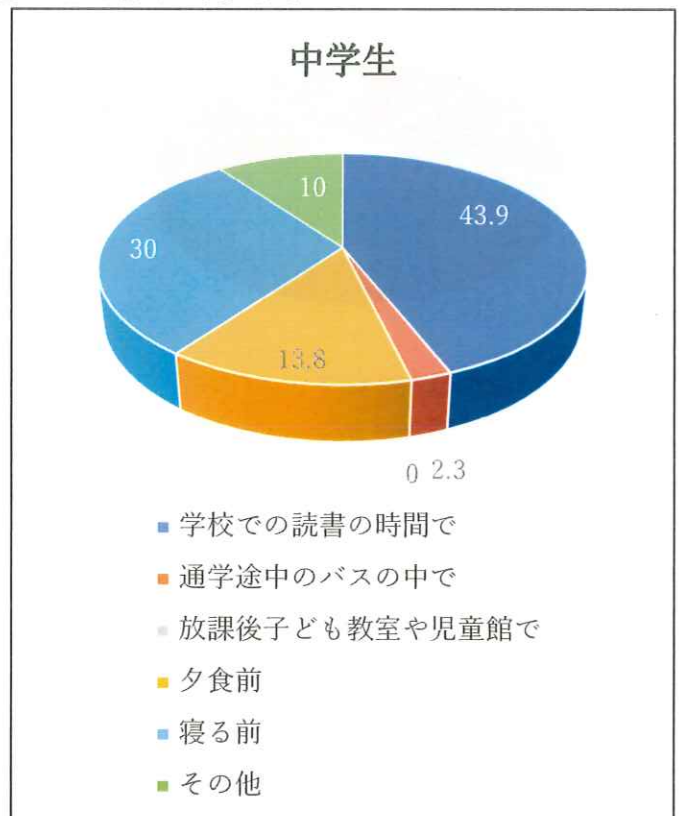
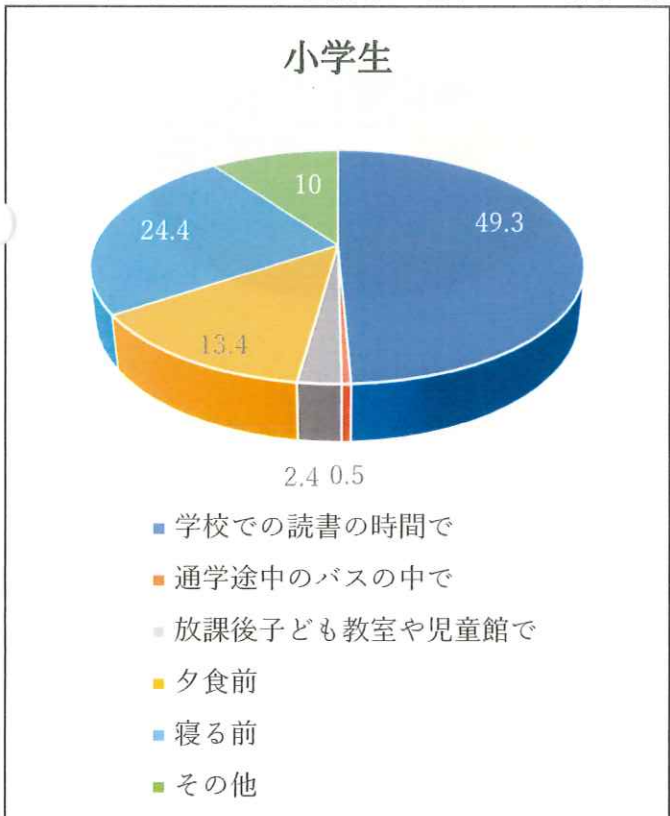
学年が上がるにつれて読む時間が増えてきているものの、「家では読まない」という子も小学生で約23%、中学生で約30%いる。

(11) あなたが本を読むとき、どこで読むことが多いですか？



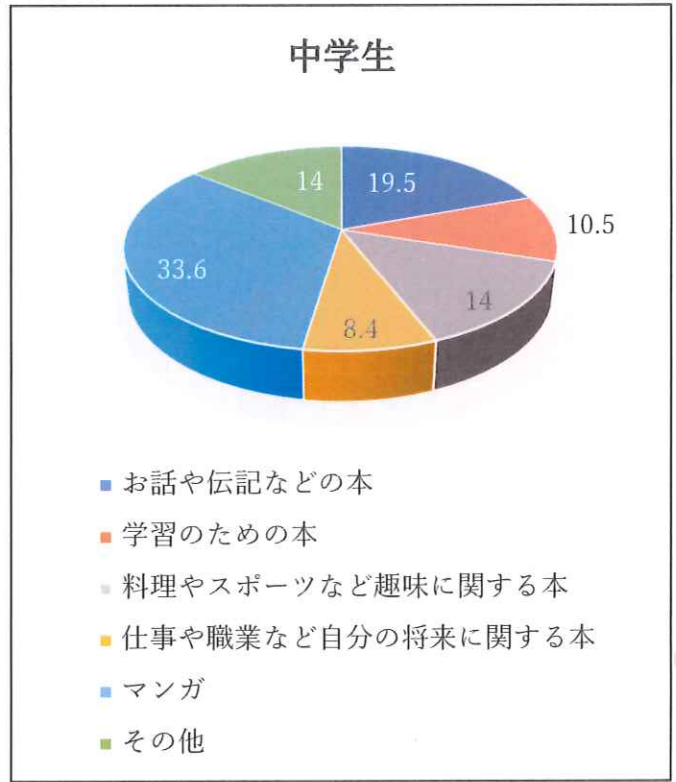
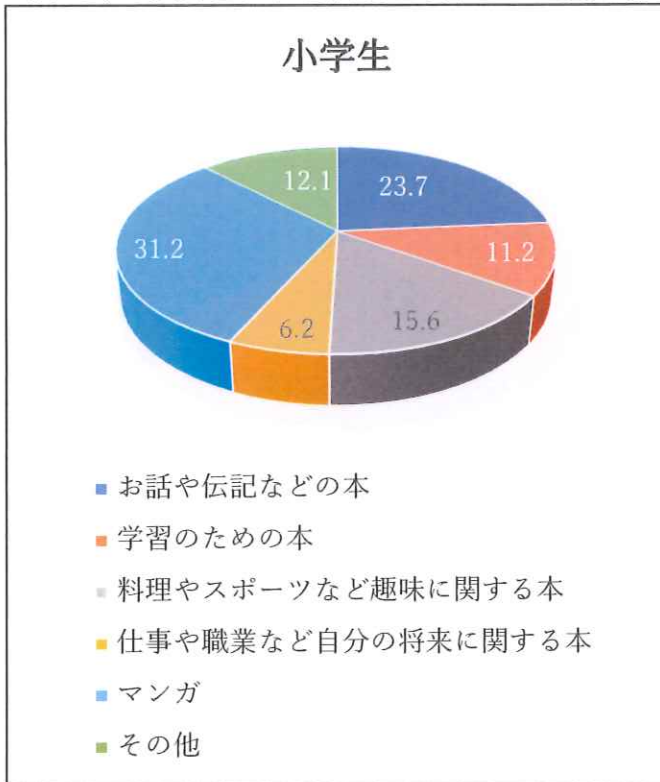
双方とも「学校での読書の時間で」が最も多く、次いで「自分の家で」が多い。この2つで小学生の約76%、中学生の約71%を占める。

(12) あなたが本を読むとき、どの時間で読むことが多いですか？



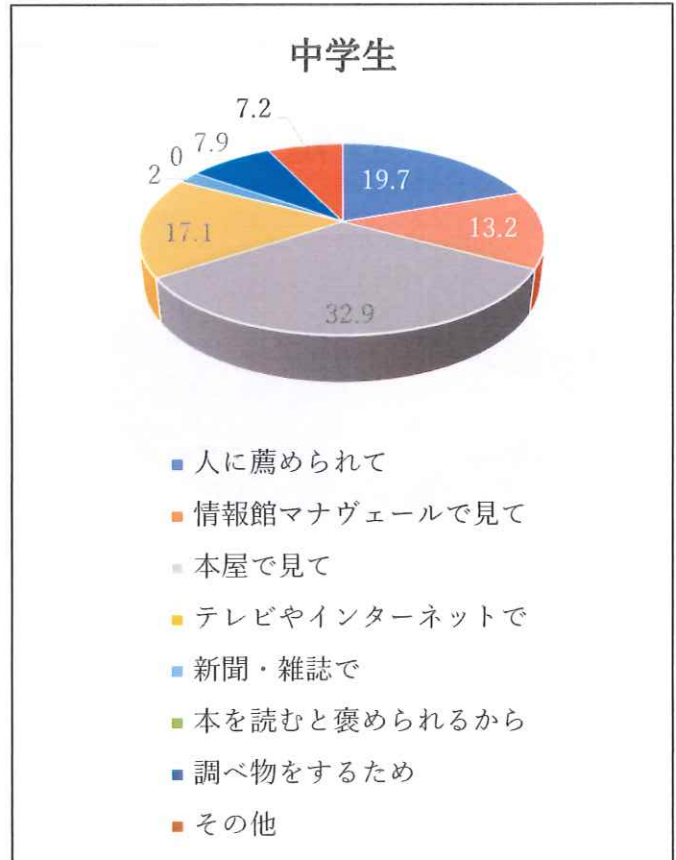
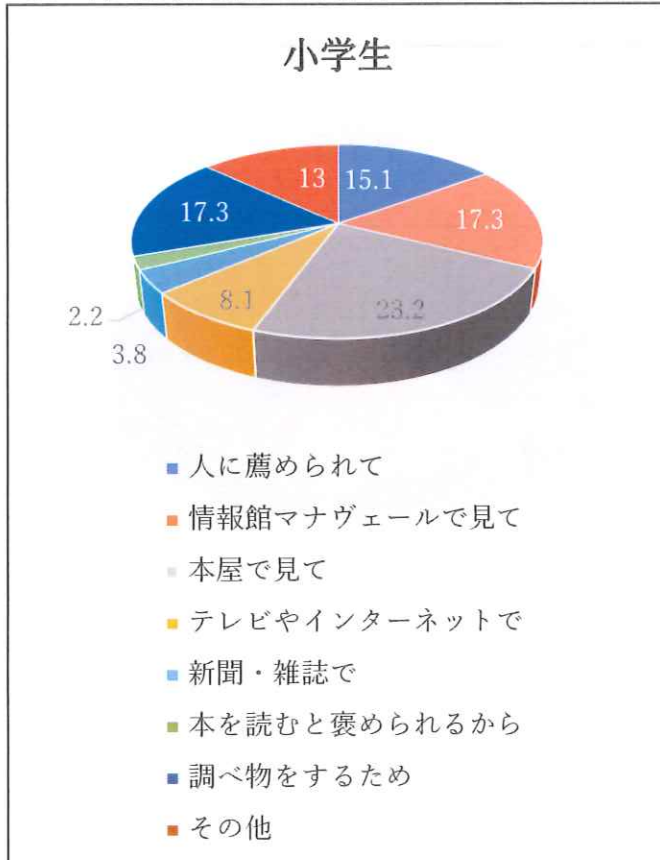
双方とも「学校での読書の時間で」が最も多く、次いで「寝る前」、「夕食前」となっている。

(13) あなたが本を読むとき、どんな種類の本を読むことが多いですか？



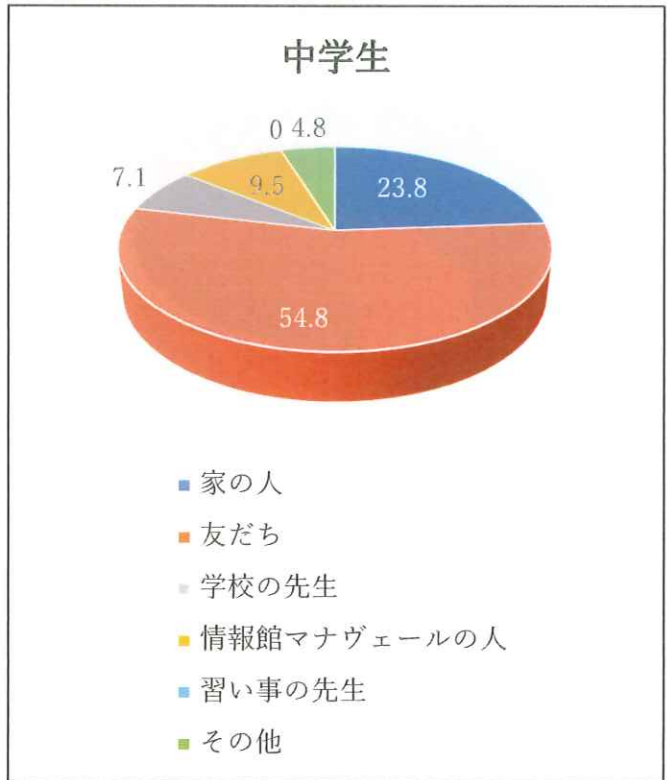
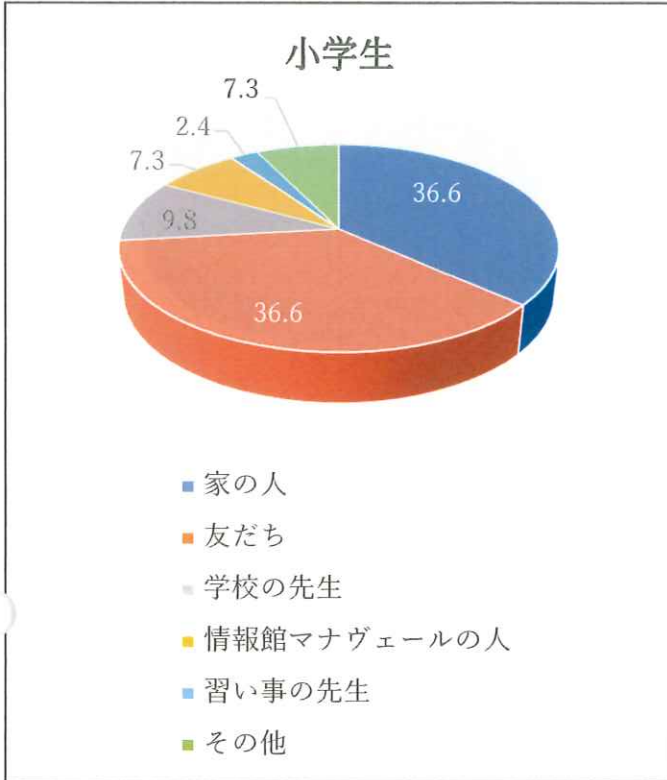
双方とも「マンガ」が最も多く、次いで「おはなしや伝記などの本」、「料理やスポーツなど趣味に関する本」となっている。

(14) あなたはどんなきっかけで本を読むことが多いですか？



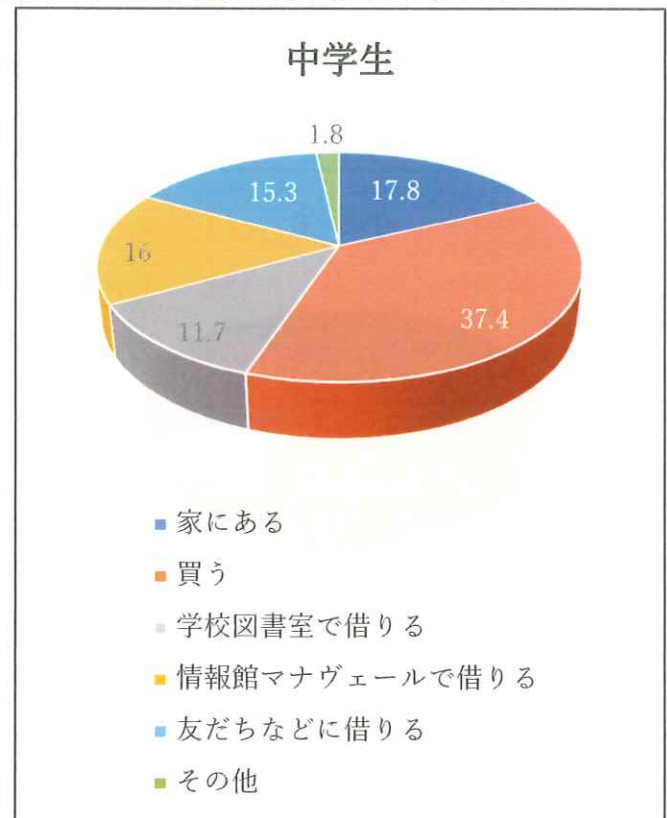
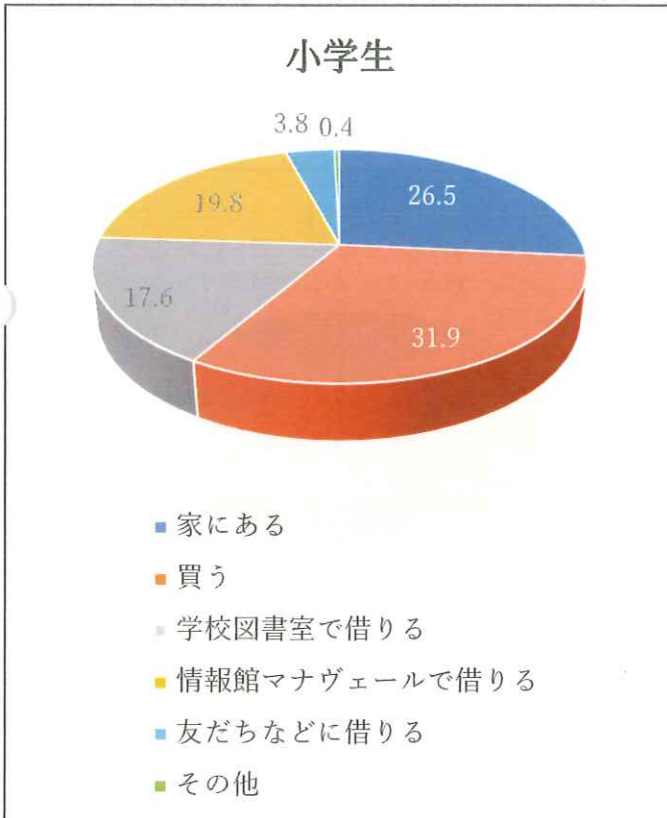
「人にすすめられて」は小学生約 15%、中学生約 20%。双方とも「本屋で見てももしろそうだったから」が最も多い。

(15) (14) の質問で「人にすすめられて」と答えた人にお聞きします。  
あなたは本を読むとき、だれにすすめられることが多いですか？



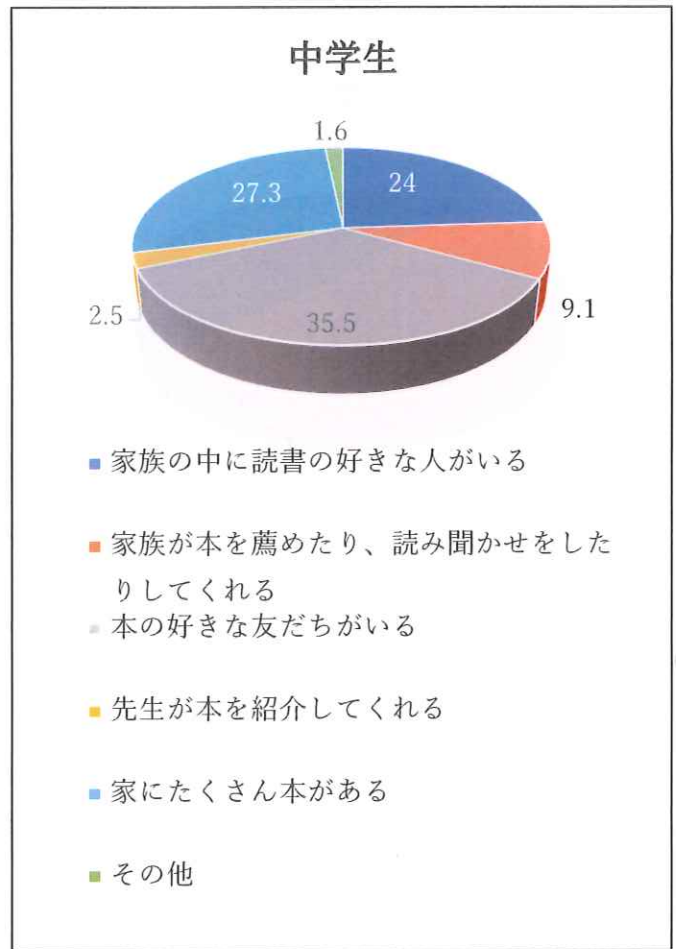
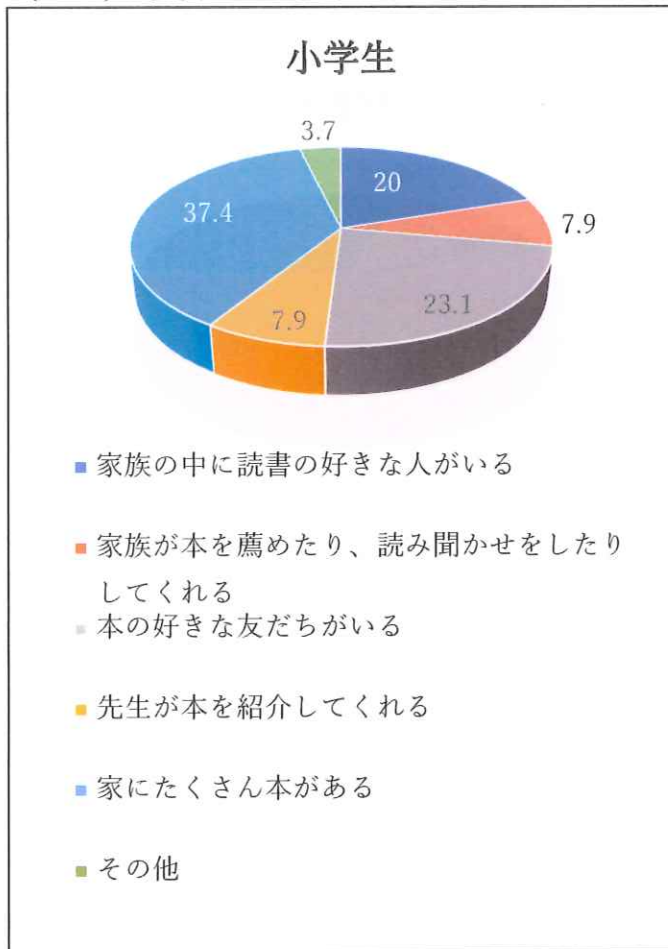
双方とも「友だち」が最も多く、次いで「家の人」となっている。

(16) あなたは本を読むとき、その本をどのように手に入れることが多いですか？



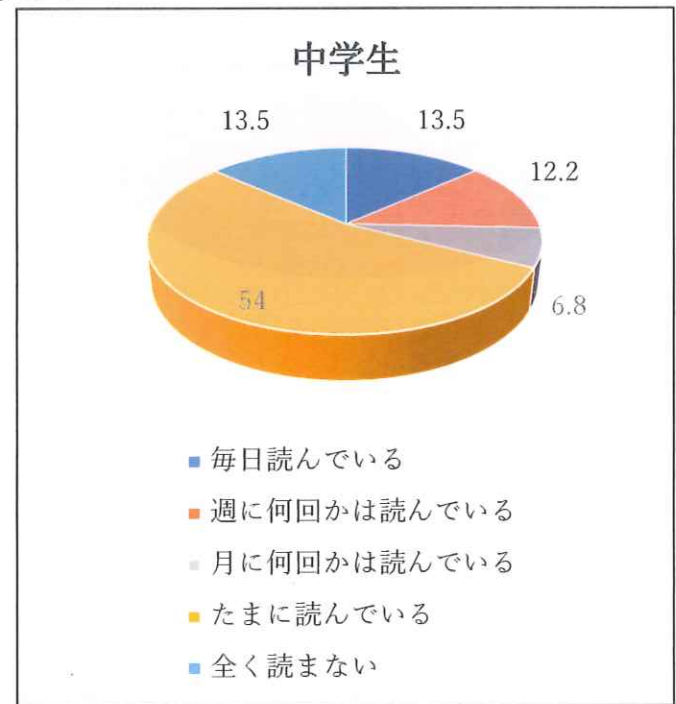
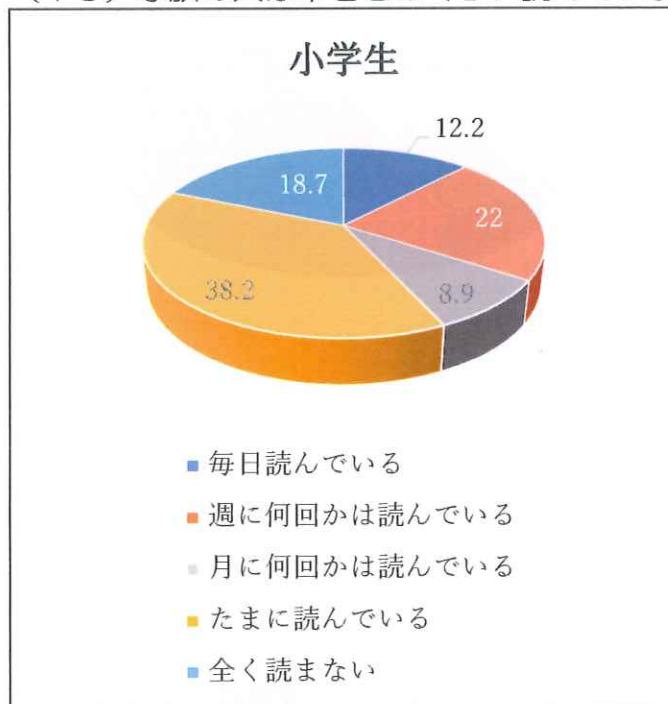
双方とも「買う（買ってもらう）」が最も多く、次いで「家にある」、「情報館マナヴェールで借りる」となっている。

(17) あなたのまわりのことについておしえてください。



双方とも「本の好きな友だちがいる」が最も多く、次いで「家にたくさん本がある」、「家族の中に読書の好きな人がいる」となっている。

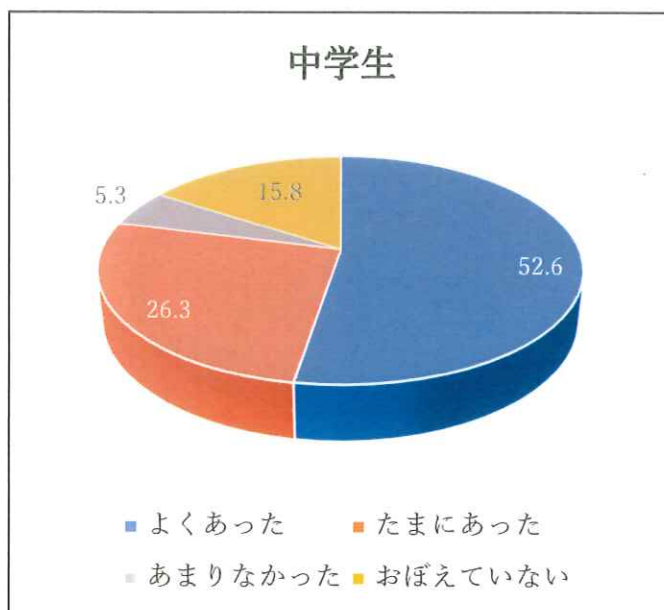
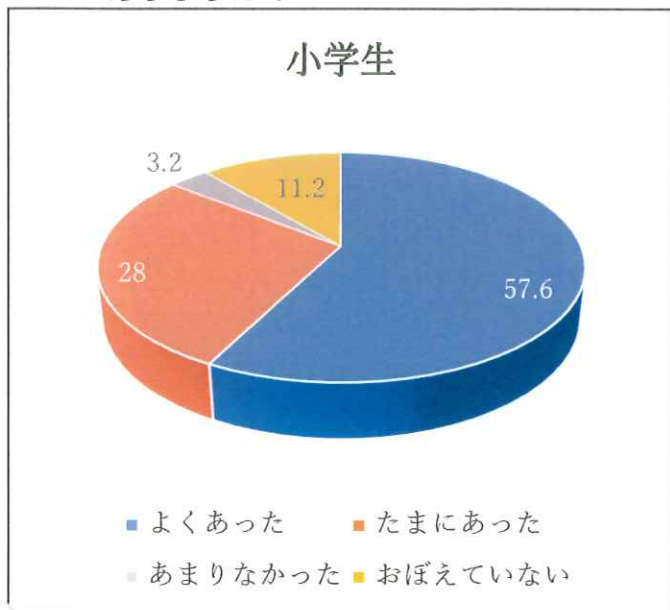
(18) 家族の人は本をどのくらい読んでいますか？



「まったく読まない」は小学生約 19%、中学生約 14%。双方とも「たまに読んでいる」が最も多い。

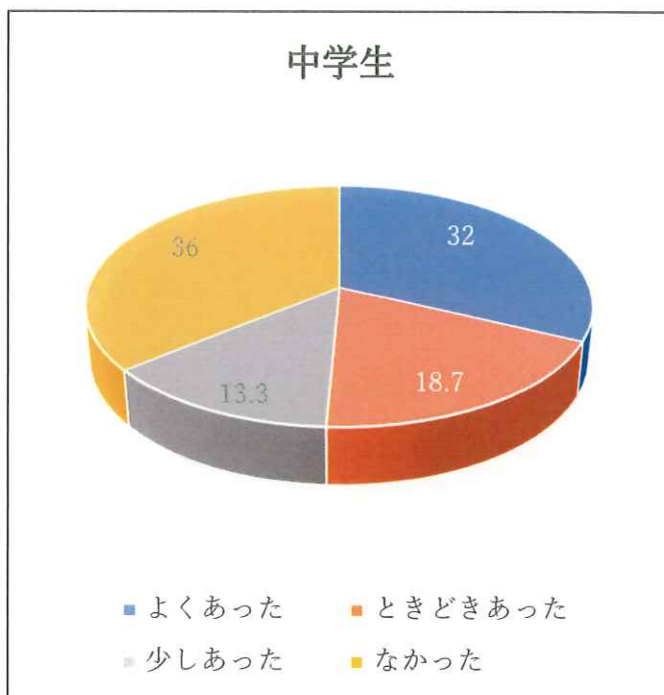
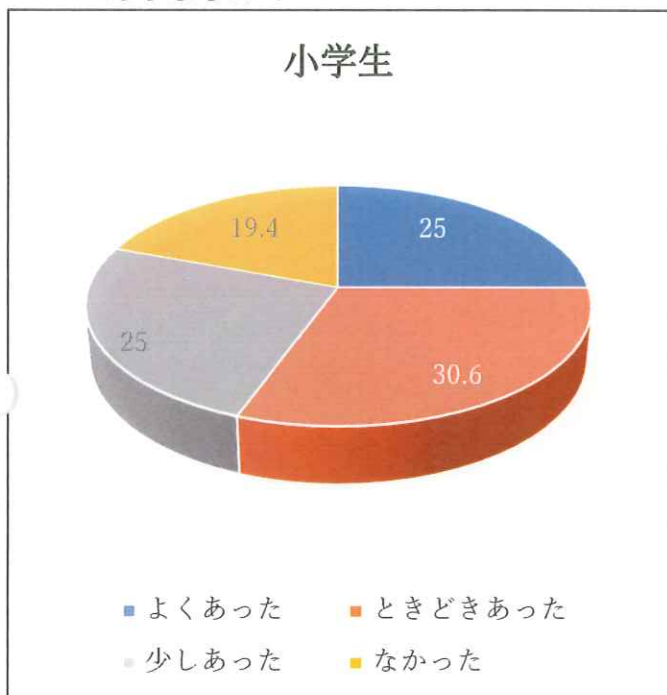


(19) 小学校に入学する前、家の人や保育所、幼稚園の先生などに本を読んでもらったことがありますか？



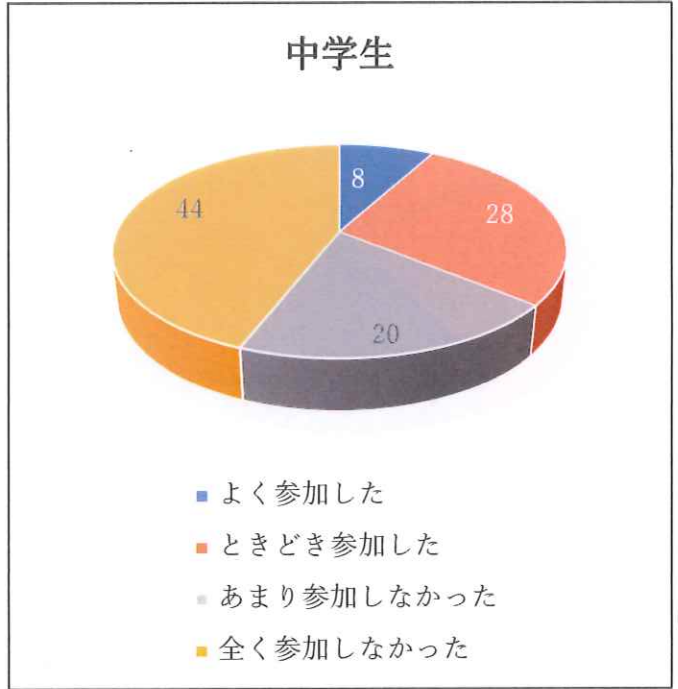
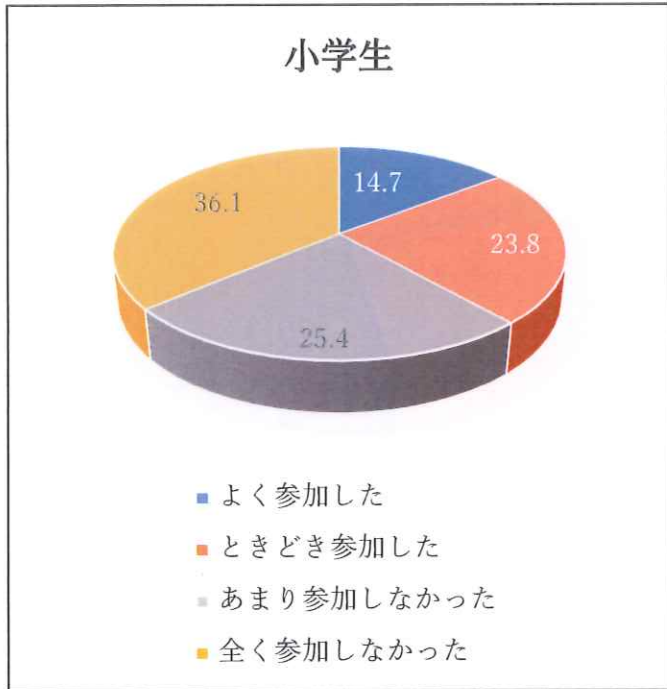
「よくあった」、「たまにあった」を合わせて、小学生では約86%、中学生では約79%と回答している。

(20) 小学校に入学する前、情報館マナヴェールや他の図書館に連れていってもらったことはありますか？



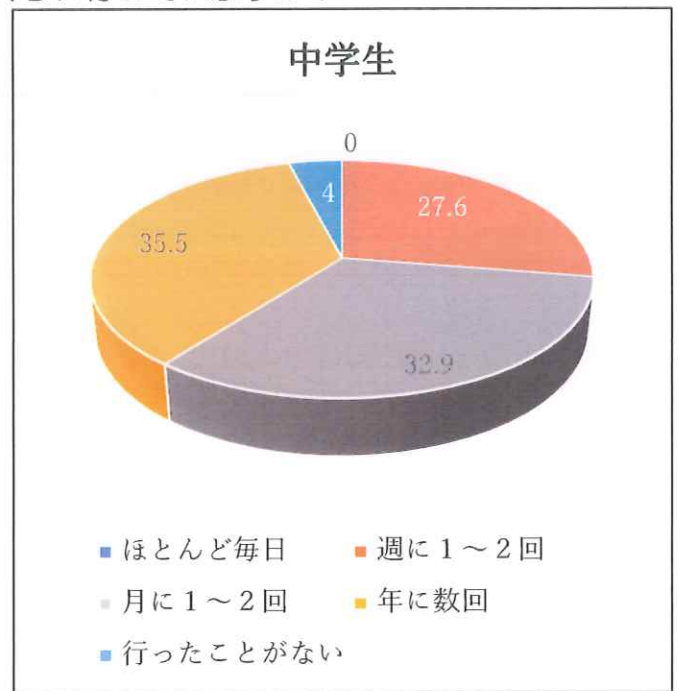
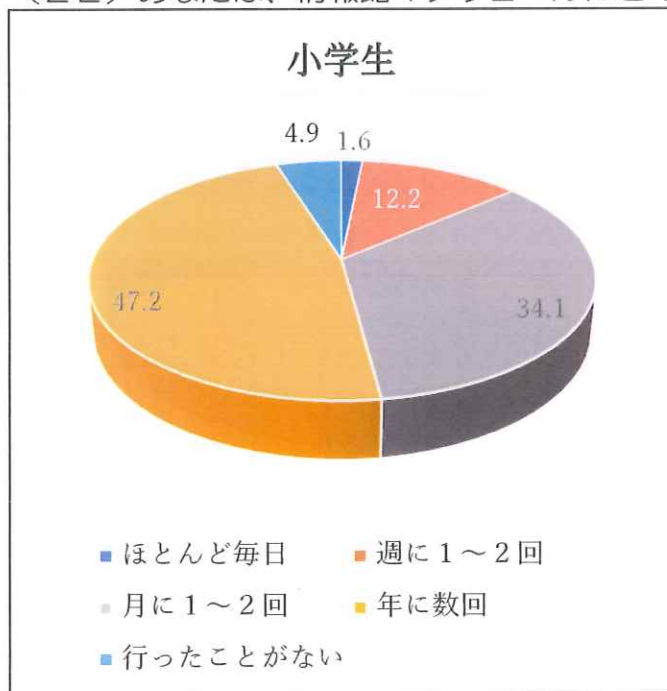
「なかった」が小学生で約19%、中学生で36%。「よくあった」、「ときどきあった」合わせて小学生約57%、中学生約51%となっている。

(21) 情報館や学校でおこなっている「絵本の読み聞かせ」や、「お話しの会」等に参加したことがありますか？



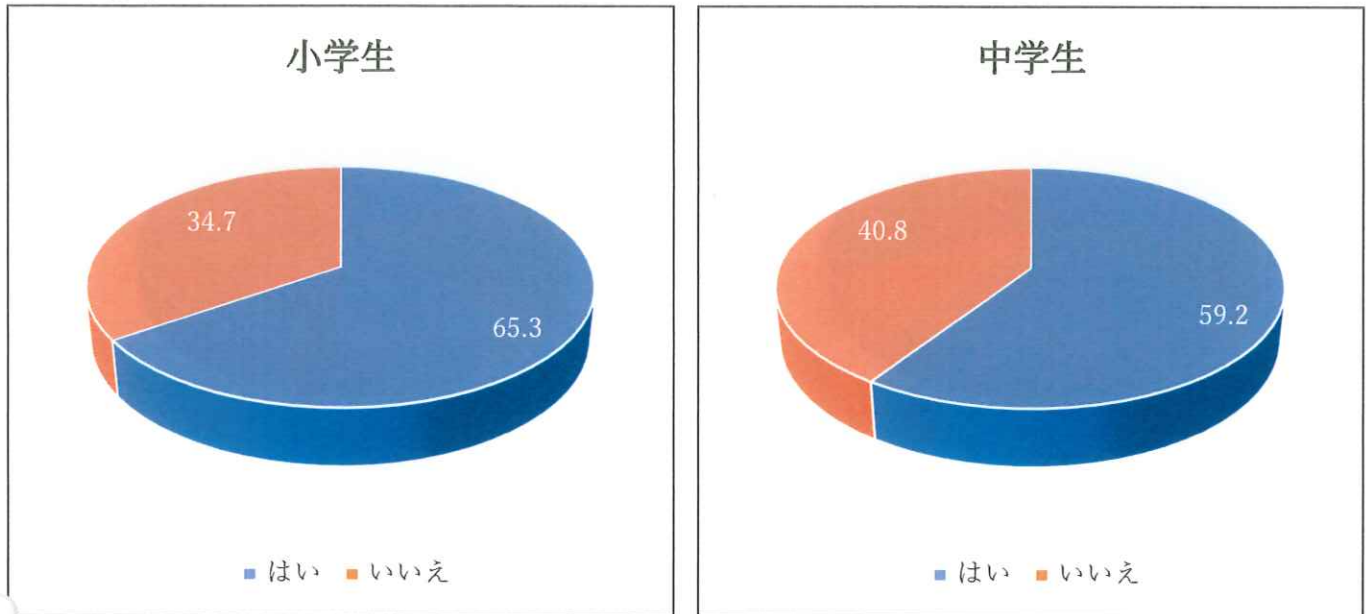
「よく参加した」、「時々参加した」を合わせて、小学生では約 38%、中学生では 36%と回答している。

(22) あなたは、情報館マナヴェールにどのくらい行っていますか？



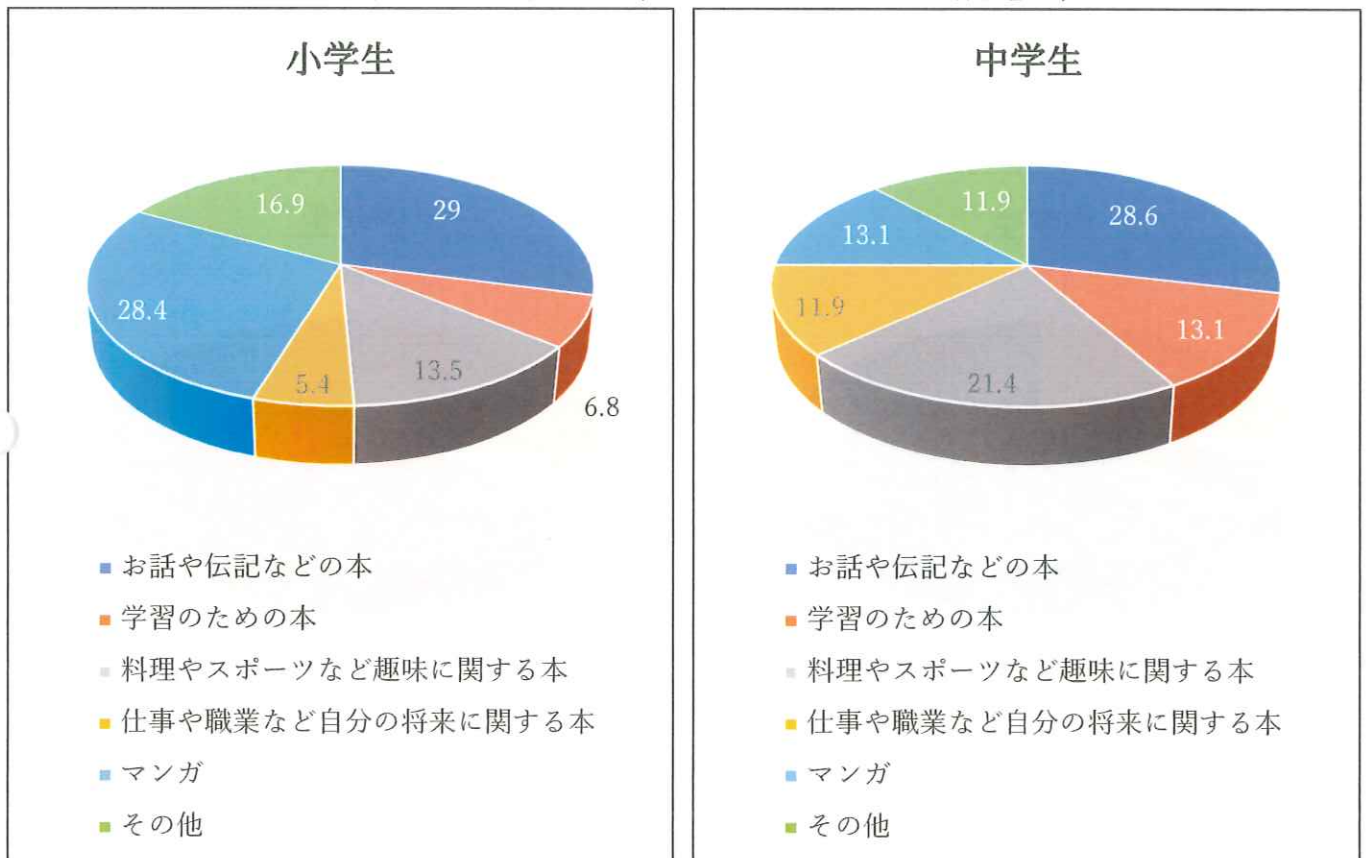
双方とも「年に数回」が最も多く、次いで「月に1~2回」、「週に1~2回」となっている。

(23) あなたは、情報館マナヴェールに行ったときには、本を読んだり借りたりしていますか？



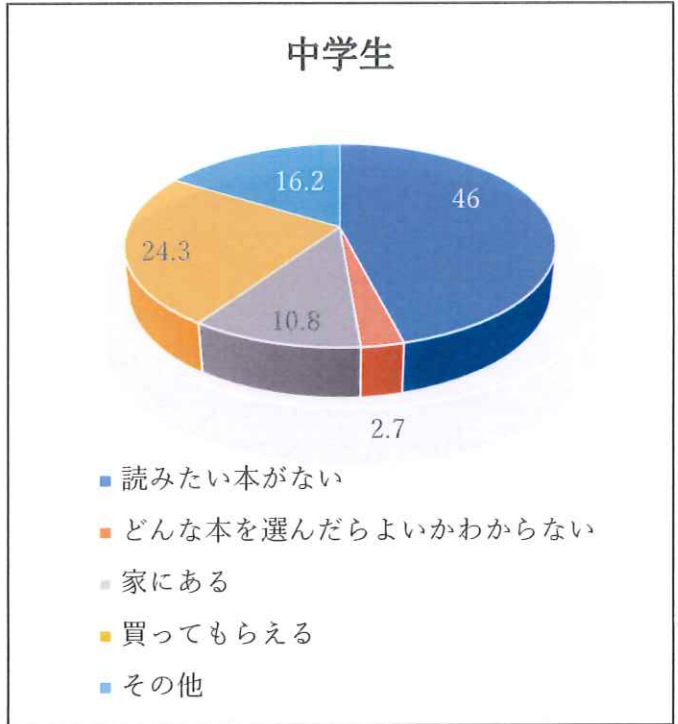
「はい」が小学生約65%、中学生約59%。

(24) 情報館マナヴェールで本を読んだり借りたりしたことがある人が答えてください。情報館ではどのような本を借りますか？(いくつでもえらんでください)



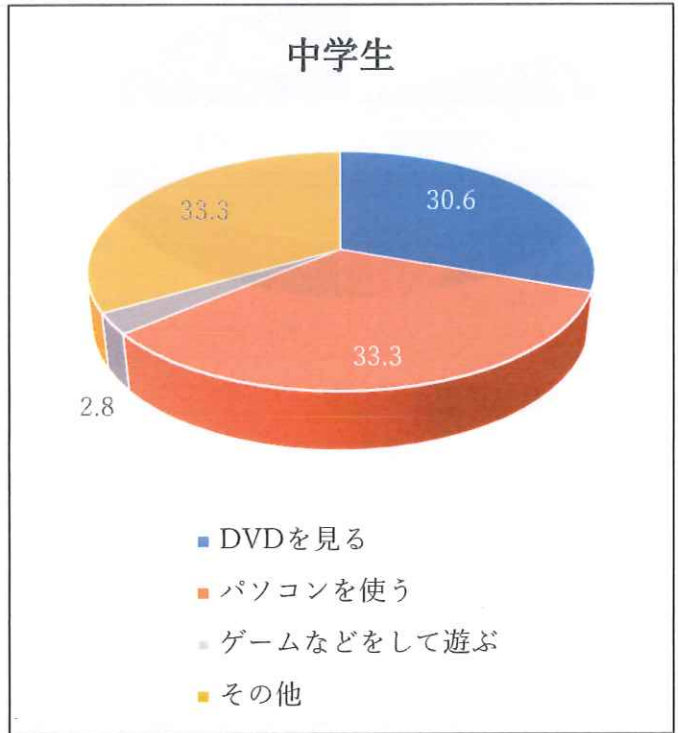
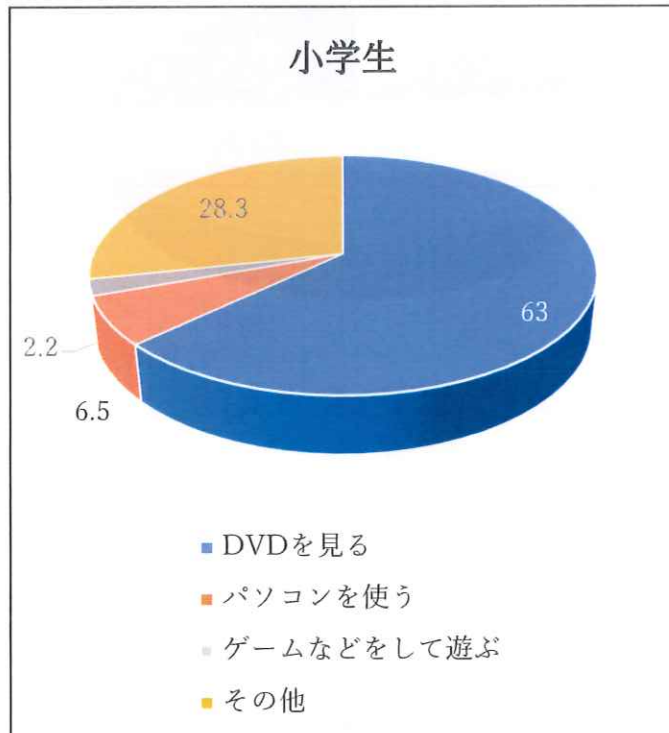
双方とも「おはなしや伝記などの本」が最も多い。次いで、小学生は「マンガ」、「料理やスポーツなど趣味に関する本」、中学生は「料理やスポーツなど趣味に関する本」、「学習のための本」と「マンガ」となっている。

(25) 情報館マネヴァールで本を読んだり借りたりしたことがない人が教えてください。どうして情報館で本を読んだり借りたりしないのですか？



双方とも「読みたい本がないから」が最も多く、次いで、小学生は「家にあるから」、中学生は「買う（買ってもらえる）から」となっている。

(26) 情報館マネヴァールで本を読んだり借りたりしたことがない人が教えてください。情報館に行ったときには、何をしていますか？



小学生では、「DVDを見る」、中学生でが「パソコンを使う」が最も多い。

## ○黒松内町子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱

### (設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第9条第2項の規定に基づき黒松内町子どもの読書活動推進計画（以下「計画」という。）を策定するため、黒松内町子どもの読書活動推進計画策定委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

### (所掌事項)

第2条 委員会は次の各号に掲げる事項について検討し、その検討結果を黒松内町教育委員会教育長（以下「教育長」という。）に報告する。

- (1) 計画策定に関すること。
- (2) 子どもの読書の意義と現状把握に関すること。
- (3) その他委員会が必要と認める事項

### (組織)

第3条 委員会は、委員12名以内で組織し、委員は次の各号に掲げる者のうちから教育長が委嘱する。

- (1) 情報館友の会会員
- (2) 学校教育、保育、子育てを通じて子どもに関わっている者
- (3) その他教育長が特に必要と認める者

### (委員の任期)

第4条 委員の任期は、委嘱された日から令和2年3月31日までとする。ただし、教育長が必要と認めたときはその期間とする。

2 委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

### (委員長及び副委員長)

第5条 委員会に委員長及び副委員長各1名を置く。

- 2 委員長及び副委員長は、委員の互選によりこれを定める。
- 3 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき又は欠けたときはその職務を代理する。

### (会議)

第6条 委員会は必要に応じ委員長が召集し、委員長が議長となる。

2 委員会は、必要があると認めるときは、委員以外の関係者の出席を求め、説明又は意見を聞くことができる。

### (報酬)

第7条 委員の報酬については、これを支給しないものとする。

(庶務)

第8条 委員会の庶務は、教育委員会事務局において行う。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は教育長が定める。

附 則

- 1 この要綱は、公布の日から施行する。
- 2 この要綱は、計画が策定された日に、効力を失う。

黒松内町子どもの読書活動推進計画策定委員名簿

委員長 土肥 薫 ふれあいの森情報館友の会会長

副委員長 古谷 智佐子 認定こども園園長（令和2年3月31日まで）

○黒松内町生涯学習委員

茂尾 実 黒松内町生涯学習委員長

○学校図書関係者

山本 真依 黒松内小学校教諭

奥山 朱美 白井川小学校教諭

尾碕 祐子 黒松内中学校教諭

小林 亮介 白井川中学校教諭

○児童館関係者

斉藤 美紀子 学童保育指導員

○社会教育関係者

土谷 亮介 黒松内町連合PTA会長（令和2年3月31日まで）

上田 桂 放課後子ども教室コーディネーター（令和2年1月19日まで）

○子育て団体関係者

柴田 綾 子育てサークル「ぶなっ子」代表

○保健福祉関係者

藤村 順子 黒松内町役場保健福祉課主査

（事務局）

鈴木 浩勝 教育委員会教育次長

今田 奈々子 教育委員会上席主幹

土門 啓二 教育委員会社会教育主事

住吉 和 ふれあいの森情報館司書

発行 令和2年6月

黒松内町教育委員会 総務・生涯学習グループ

〒048-0101

寿都郡黒松内町字黒松内392-2

電話：0136-72-3160

FAX：0136-72-3209

メール：[syakai@town.kuromatsunai.hokkaido.jp](mailto:syakai@town.kuromatsunai.hokkaido.jp)