

資料編

子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成十三年十二月十二日法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進基本計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。

4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

黒松内町子どもの読書活動推進計画策定スケジュール

令和元年度

月	題	内 容
12	第1回策定委員会 (12/4)	<ul style="list-style-type: none"> ・計画策定の目的 ・アンケート内容の提示・検討と対象の設定 ・今後の日程について
1	アンケート実施 (1/14～24)	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート案の修正 ・第1回策定委員会の結果を受けてアンケート対象の児童生徒にアンケートを実施 →未就学児童（保護者）、小学生、中学生
2	アンケート集計	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの集計 ・アンケート結果を踏まえ、計画案の作成
3	アンケート結果及び計画案を 策定委員へ送付(3/9)	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの結果について ・計画案の提示
3	策定委員より意見の集約 (3/26～31)	<ul style="list-style-type: none"> ・計画案についての意見集約 ・修正・点検

令和2年度

月	題	内 容
6	第2回策定委員会 (6/9)	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの経緯についての説明 ・最終点検・修正 ・発行に向けた作業
6	黒松内町子どもの読書活動 推進計画発行	<ul style="list-style-type: none"> ・2020（令和2）年度～2024（令和6）年度版

子どもの読書活動についてのアンケート（未就学児の保護者用）

※該当する項目に○印又は数字を記入して下さい。自由回答欄には思ったことを記載下さい。

1. 子どもに本を読んであげていますか？（ はい ・ いいえ ）

「はい」に○をつけた方へ … 1日で平均何冊の本を読んであげていますか？（ 冊 ）

「いいえ」に ○ をつけた方へ … その理由はどのようなことですか？

2. どこで本を読んであげていますか？（複数選択可）

自宅 ・ ふれあいの森情報館「マナヴェール」 ・ その他（ ）

3. 子どもの本をどのようにして選んでいますか？

4. ふれあいの森情報館「マナヴェール」を利用していますか？

利用している ・ 利用していない

「利用している」、「利用していない」、その理由を教えてください？

5. 黒松内町の子どもたちが読書に親しむために、どんな取組が必要だと思えますか。
ご意見があれば、自由にお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。

読書活動についてのアンケート

このアンケートは、みなさんが、読書についてどのようにかかわっているかを調べるためのものです。テストではありません。だれがなにを書いたのかは、わからないようになっていますので、安心して教えてください。

あてはまる答えの の中にチェック印「」を書いてください。例

(1) あなたの学年は？

小1 小2 小3 小4 小5 小6 中1 中2 中3

(2) あなたの性別は？

男 女

(3) 読書は好きですか？

好き どちらかといえば好き どちらかといえばきらい きらい

(4) 学校で読書する時間は1日どのくらいですか？

学校では読まない

10分～15分 15分～30分 30分～1時間 1時間以上

(5) あなたは、授業以外で、どのくらい学校の図書室にいきますか？

ほとんど毎日 週1～2回 月1～2回 年に数回 行ったことがない

(6) あなたは、学校の図書室から、どれくらい本を借りますか？

(1週間・1ヶ月・3ヶ月・6ヶ月)で()冊くらい

(7) あなたは、学校の朝読書の時間に、どれくらい本を読みますか？

(1週間・1ヶ月・3ヶ月・6ヶ月)で()冊くらい

(8) 今までの学校の読書の時間(朝読書の時間など)をきっかけとして、学校以外で本を読む時間や回数がふえましたか？

ふえた ややふえた かわらない ややへった へった

(9) あなたは、なんのために本を読んでいますか？

あてはまるものすべてを選んでください。

本を読むと頭がよくなると思うから

いろいろなことを知りたい(調べたい)から

本を読むと楽しいから

その他()

(10) 家での1日の読書の時間はだいたいどのくらいですか？

家では読まない 10分 10分から30分

30分から1時間 1時間から1時間30分 1時間30分以上

(11) あなたが本を読むとき、どこで読むことが多いですか？

あてはまるものすべてを選んでください。

学校での読書の時間で

学校図書室で

情報館マナヴェールで

自分の家で

放課後子ども教室や児童館で

通学途中のバスの中で

その他 ()

(12) あなたが本を読むとき、どの時間で読むことが多いですか？

あてはまるものすべてを選んでください。

学校での読書の時間で

通学途中のバスの中で

放課後子ども教室や児童館で

夕食前

寝る前

その他 ()

(13) あなたが本を読むとき、どんな種類の本を読むことが多いですか？

あてはまるものすべてを選んでください。

おはなしや伝記などの本

学習のための本

料理やスポーツなど趣味に関する本

仕事や職業など自分の将来に関する本

マンガ

その他 ()

(14) あなたはどんなきっかけで本を読むことが多いですか？

あてはまるものすべてを選んでください。

人にすすめられて → (15)へ

情報館マナヴェールで見てももしろそうだったから

本屋で見てももしろそうだったから

テレビやインターネットでももしろいと言っていたから

新聞・雑誌で見たから

本を読むとほめられるから

調べものをするため

その他 ()

(15) (14) の質問で「人にすすめられて」と答えた人にお聞きします。

あなたは本を読むとき、だれにすすめられることが多いですか？

家の人

友だち

学校の先生

情報館 マナヴェールの人

習い事の先生

その他 ()

(16) あなたは本を読むとき、その本をどのように手に入れることが多いですか？

あてはまるものすべてを選んでください。

家にある

買う (買ってもらう)

学校図書室でかりる

情報館 マナヴェールでかりる

友だちなどにかりる

その他 ()

(17) あなたのまわりのことについておしえてください。

あてはまるものすべてを選んでください。

家族の中に読書の好きな人がいる

家族が本をすすめたり、読み聞かせをしてくれる

本の好きな友だちがいる

先生が本を紹介してくれる

家にたくさん本がある

その他 ()

(18) 家族の人は本をどのくらい読んでいますか？

毎日読んでいる

週に何回かは読んでいる

月に何回かは読んでいる

たまに読んでいる

まったく読まない

(19) 小学校に入学する前、家の人や保育所、幼稚園の先生などに本を読んでもらったことがありますか

よくあった たまにあった あまりなかった おぼえていない

(20) 小学校に入学する前、情報館 マナヴェールや他の図書館に連れていってもらったことはありますか

よくあった ときどきあった 少しあった なかった

(21) 情報館や学校でおこなっている「絵本の読み聞かせ」や、「お話し会」等に参加したことがありますか？

よく参加した 時々参加した あまり参加しなかった 全く参加しなかった

(22) あなたは、情報館マナヴェールにどのくらい行っていますか？

ほとんど毎日
週に1~2回
月に1~2回
年に数回
行ったことがない

(23) あなたは、情報館マナヴェールに行ったときには、本を読んだり借りたりしていますか？

はい → (24)へ
いいえ → (25)(26)へ

(24) 情報館マナヴェールで本を読んだり借りたりしたことがある人が答えてください。情報館ではどのような本を借りますか(いくつでもえらんでください)

おはなしや伝記などの本
学習のための本
料理やスポーツなど趣味に関する本
仕事や職業など自分の将来に関する本
マンガ
その他()

(25) 情報館マナヴェールで本を読んだり借りたりしたことがない人が答えてください。どうして情報館で本を読んだり借りたりしないのですか

読みたい本がないから
どんな本を選んでよいかわからないから
家にあるから
買う(買ってもらえる)から
その他()

(26) 情報館マナヴェールで本を読んだり借りたりしたことがない人が答えてください。情報館に行ったときには、何をしていますか？

DVDを見る
パソコンを使う
ゲームなどをして遊ぶ
その他()

これで終わりです。ありがとうございました。

子どもの読書活動についてのアンケート結果（未就学児の保護者用）

※該当する項目に○印又は数字を記入して下さい。自由回答欄には思ったことを記載下さい。

1. 子どもに本を読んであげていますか？

はい・・・34名 いいえ・・・8名

「はい」に○をつけた方へ・・・1日で平均何冊の本を読んであげていますか？

1冊・・・16名 2冊・・・3名 3冊・・・2名
1～2冊・・・4名 2～3冊・・・2名 3～5冊・・・4名 その他・・・3名

「いいえ」に○をつけた方へ・・・その理由はどのようなことですか？

- ・以前は読んであげたりしていたが、最近は自分で読んだりすることがほとんど（娘たちが）
- ・自分でひらがなを読めるようになったため。
- ・たまに読んでほしいといったときだけ。
- ・本を読む時間がつくれませんでした。
- ・まだわからないから
- ・読む時間をつくっていないため、読んでと持ってきたときに読みます。
- ・どう読み聞かせたらいいのかわからない。
- ・本に興味がないのか、あまり見ない。
- ・本をかじったり、破いたりする。

2. どこで本を読んであげていますか？（複数選択可）

自宅・・・32名 ふれあいの森情報館「マナヴェール」・・・8名 その他・・・1名

3. 子どもの本をどのようにして選んでいますか？

- ・おもしろそうな本
- ・テレビなどで取り上げられたものや勧められたものは読んでみたいと思う。季節の本も大人が選ぶ。毎日読む本は子どもたちが選ぶ。
- ・本人が選んだものを一緒に読んでいます。（3）
- ・学年分けしてあるところの本
- ・内容がおもしろい。絵。好きな本のシリーズ。
- ・興味があるものの本であったり、本人が借りてきた本だったりです。
- ・新しい本。子どもが選んで持ってきた本。（2）
- ・自分の好みとマナヴェールなどで一緒に選ぶ。
- ・マナヴェールで、前、誰かが借りて返された本（カウンター横にある本）
- ・自分で選ぶほか、親の好み、ほか、教育の良さそうなもの。
- ・そのとき（季節、子どもの状況）などに合っているものなど。（2）
- ・子どもの好きなもの、興味のあるものが出ている本を選んでいきます。
- ・子どもに選んでもらう。または、試しに読んでみたり、口コミ等を見て選ぶ。

- ・そのままのストーリーで読むこともありますが、ほとんど、プラス絵を見てアドリブを入れて読みます。
- ・司書さんやネットのレビューなどを見たり、絵がかわいいのを選んだり
- ・月刊誌や好きなもの
- ・興味ある内容や季節の内容
- ・子どもが読んでと持ってきたもの
- ・子どもが読みたいと思った本。私自身が読んでみたいと思った本。
- ・子どもが選んだ本を読んだりしている。
- ・本人に選ばせる。(3)
- ・家にある本の中から子どもが自由に選んでいます。
- ・子どもが自分で選ぶ。
- ・マナヴェールで私がおもしろそうと思った本を借りる。
- ・書店やマナヴェールで見かけて興味を持った本
- ・季節の行事にあったもの
- ・本などで紹介されている本
- ・興味があるもの、かわいい絵、読んでほしい内容のもの。
- ・本人の興味を持った本。
- ・一緒に選んだり、好きそうなものをランダムに
- ・子どもが読みたいというもの。
- ・子どもが「読んで～」と持ってくるもの。
- ・好きな絵や話の内容、目的を考えて選ぶ。
- ・子どもが自分で選んで持ってくる。
- ・年齢に応じた本の中から親が選ぶ。
- ・動物が好きなので動物が出てくる絵本。
- ・そのとき人気だったものやおもしろそうだなと思ったもの。
- ・もらったもの
- ・特に考えていない。
- ・親がいいなと思ったものを選んで。(2)
- ・自分で選ぶ

4. ふれあいの森情報館「マナヴェール」を利用していますか？

利用している・・・33名 利用していない・・・9名

「利用している」理由を教えてください？

- ・いろいろな本やDVDがあり、よい環境なため。
- ・行きたいといったとき

- ・子どもが利用しています
- ・普段なかなかゆっくりと本を読んであげられないので、たまに、ゆっくり読む機会をつくりたいと思うから。
- ・家にはない本（種類、数）があるから。
- ・子どもがDVDを見たがるから。
- ・たくさんの本を読んでほしいから。本を読むくせをつけてほしい、習慣化してほしいから。興味があるものの知識を身に付けてほしいから。
- ・本が好きだからです
- ・イベントがあるときに参加させていただいています。
- ・特になし（3）
- ・設備関係などで使いやすいから
- ・子どもの興味がある本があるので
- ・子ども向け、大人向けあらゆる本があるので親子で楽しめるから。
- ・本を買わなくてもいろいろな本を読むことができるから。
- ・本にたくさんふれあってほしい。家にはない本、今まで読んでことのない本を読んでほしいので。
- ・子どももマナヴェールが好きで行きたがる。
- ・絵本がたくさんあり、子どもが興味を持つ本の新たな発見があるから。落ち着いた雰囲気だから。
- ・友だちにも会える、交流の場としても。
- ・遊びや絵本を見ること、もちろんですが、公共の場所、図書館で静かに遊べるマナーを意識させる場所にもなっている。
- ・イベント参加
- ・頻繁ではないが利用させていただいています。絵本がたくさんあり、スタッフさんもあたたかい人たちなので行きやすいからです。
- ・月に一度のお話し会や各種イベントなど、子どもが楽しめることを企画してくれているため。
- ・様々なイベントをしてくれているので子どもと一緒に参加しています。
- ・絵本だけでなく、自分の読みたい本もあるので。
- ・ホッとできるから。子どももゆったり過ごせるから。DVDが見られるから。自分も子どもも「本」にふれさせたいから（ふれたいから）。
- ・本を借りるため
- ・好きな場所なので
- ・赤ちゃんの頃から行きやすく、子ども自身が行きたーいと言ってくれます。スタッフの方々も優しく、いつも親切丁寧な対応をしてくれますので、親子共々大変助けられており、大好きな場所です。マナヴェールが行きやすい場所であるため、子どもも絵本が好きで、本にふれあう機会ができたと感謝しております。
- ・行事が豊富で子どもも喜んで参加している。
- ・みんなで聞く読み聞かせはなかなか集中できない様子…なぜでしょう…楽しいものが多いから？

- ・たくさんの本に興味を持ってほしい
- ・たくさんの本にふれてほしいから
- ・子どもが好きである
- ・落ち着く
- ・本は買うと高いから借りて読みたい
- ・働いている方のウェルカムな感じがとてもありがたいから
- ・本をたくさん読め、借りられるから
- ・時間に余裕があるときに利用している
- ・子どもの本も私の本も借りに行きます
- ・リクエストも受け付けてくれるのでありがたいです
- ・利用しやすいので

「利用していない」理由を教えてください？

- ・時間が合わなくていけなかったり、イベントがある土・日は出かけていたりするため。
- ・あまり機会がなく、時間もない。
- ・家から遠いため
- ・家に本があること。子どもが保育園から自分で読みたい本を借りてくるから。
- ・子どもがまだ本を読めないから。
- ・行くのに少し遠い。時間がない。
- ・少し遠いことと、子どもが走り回って他の子へ迷惑だから。
- ・ほとんど保育園に行っている。
- ・家から遠く、交通も不便なため。

5. 黒松内町の子どもたちが読書に親しむために、どんな取組が必要だと思いますか。
ご意見があれば、自由にお書き下さい。

- ・貸出しカードのほかにスタンプカード（返却の際に本の感想をスタッフに伝えると2ポイントとか・・・）
- ・既にいろいろな取組が1年中行われていると思います。
- ・赤ちゃんや走り回ってしまうお子さんのママたちは、マナヴェールは少し行きづらい意見も聞きます。子どもやママたちの「憩いの場」として利用してもらえるといいですね。
- ・親子で読書できる時間のゆとりがほしい
- ・読書の時間をつくる
- ・週に1度からでも、白井川でも読み聞かせをするなど。
- ・ブックスタートだけではなく、3～5年に1度くらいのペースで学年に合わせて本をいただけると親も助かります。仕事や、上に子どもがいると、時間を見つけれない。
- ・生活の中のいろいろな場面に本があることが大切かなと思います。

- ・絵本の定期回覧。回覧板のように絵本が定期的に回ってくれば、子どもは楽しみになるし、親も新たな本だと読んであげたくなる。
- ・今のままでいるんなことをしていただいています。もっと読み聞かせの回数を増やしたり、流行り本をすぐに入れたりするともっとよいのでは。
- ・我が家の子どもが本好きなのは「マナヴェール」の存在が大きいと思います。いつも楽しいイベントを企画してくれ、楽しみにしています。親の都合だけで参加できないこともありますが、イベントのチラシを見るだけでもワクワクしています。それだけ大好きな場所でもあるので、絵本に親しむ機会も増え、今に至っているのだと感謝しかありません。ありがとうございます。今後どうぞよろしくお願いいたします。楽しみにしています。
- ・体育館やプラセンターなど、ほかの黒松内の施設も月曜日定休日なので、ほかの施設等と連携して（祝日以外も）隔週でもいいので、月曜日に開館してくれたら助かるなと思います。「体育館休みだからマナヴェール行こう」となり、読書への関心につながることもあるかな…と。
- ・家庭で本を読むことを積極的に取り組んだり、保育園のカリキュラムの中に本を読む時間をつくったりすると読書が身近になると思います。
- ・ブックドクターの訪問やお話しの会を続けていることや保育園絵本貸出など、様々なマナヴェールでのイベント開催で読書の意識はとて高いかなと思っています。子どもたちが興味ある絵本アンケート取りや新刊のお知らせなども保・小・中とあればいいですね。
- ・読書を無理矢理させるのではなく、自分から手にとってもらおう。
- ・子どもが小さい頃から本を読む習慣を身に付けてくれるよう、読書のメリットなど親に伝えていく。
- ・身近に手に取れる場所に本があると、おもちやと同じく手に取るのではないのでしょうか。親や周りの人が本を読んでいる姿を見せるのも大切かもしれません。真似るだろうと思うので。
- ・保育園などで、子どもは好きな本や興味を持った本を保護者に知らせる。紙芝居などでもいいと思います。

ご協力ありがとうございました。