

不登校支援ガイドブック

全ての子ども笑顔のために ～社会的自立に向けた支援のポイント～

令和5年12月
北海道教育委員会



目次

| | |
|-------------------------------|----|
| はじめに | 1 |
| I 不登校の理解 | |
| 1 本道の現状 | 2 |
| 2 基本的な考え方 | 3 |
| 3 支援の方向性 | 5 |
| 4 現状の的確な把握 | 6 |
| 5 欠席の状況等に応じた対応 | 7 |
| II 不登校対応に求められる組織体制 | |
| 1 チームによる支援 | 8 |
| 2 組織的な取組の充実 | 9 |
| III 未然防止 | |
| 1 不登校を生じさせない学校・学級づくり | 10 |
| 2 誰にとっても分かりやすい授業づくり | 11 |
| 3 SOSの出し方に関する教育の充実 | 12 |
| 4 学校の風土の「見える化」 | 14 |
| IV 早期発見・早期対応 | |
| 1 スクリーニングによる早期発見 | 15 |
| 2 1人1台端末を活用した心のSOSの早期発見 | 17 |
| 3 適切な支援に向けたアセスメント | 18 |
| 4 アセスメントに基づく個に応じた支援計画 | 22 |
| V 継続的な支援 | |
| 1 校内での支援 | 24 |
| 2 校外での支援 | 25 |
| VI 教職員の皆さんへ | 27 |