

## ヤングケアラー支援に係る「校内研修パッケージ」 研修E「事例検討」 事例検討シート（小学校・特別支援学校小学部）

### 児童の状況

- ・ 母親と小学5年生の男子児童、未就学児2人（2歳、1歳）の4人家族
- ・ 母親からの「コロナ感染が不安なので学校を休ませる」という連絡により、長期欠席が多くなる（最長1か月）
- ・ 未就学児の2人の健康診断に当該児童が同行している

### 家庭の状況

- ・ 母親は病気等を患っているわけではないが、子どもの養育に不安を感じており、当該児童に育児を依存している
- ・ 生活保護世帯であり、給食費等を滞納している
- ・ 近くに当該児童の祖母（母親の母親）が住んでいるが、当該児童の母親とは仲が悪い

### 児童の困り感

- ・ 未就学児2人の子育てを担っている
- ・ 自身がヤングケアラーであるとの認識はなく、家庭の状況を担任に隠すことなく話している
- ・ 登校した際には、当該児童から授業中に「眠たい」との訴えがある

### 事例検討の進め方

#### ステップ1

本事案で阻害されていると思われる「子どもの権利」を洗い出しましょう。

#### ステップ2

本事案で支援を必要としているのは誰でしょう。また、必要とされる支援はどのようなものでしょう。

#### ステップ3

ステップ1、2で話し合ったことを、全体で共有しましょう。  
あなたのグループでは足りなかった視点について整理しましょう。

#### ステップ4

学校ができる支援、連携する関係機関を整理しましょう。