



絆づくりメッセージコンクール（ことば・メッセージ）応募作品票（記入例）

小学校の部			
学校名	立	小学校	部門 (ア) 個人部門 (イ) 団体部門
作成者	「〇年〇組北海 絆子」「〇〇小学校児童会」「〇年〇組」など部門に応じて記入		
メッセージ	君の一言が、 希望になる。		
作成の過程等	<ol style="list-style-type: none"> 1 児童会書記局で全校児童が参加する絆づくり集会を企画しました。 2 全学級で絆づくりメッセージの案を検討する取組を行いました。 3 全校絆づくり集会で、各学級が考えたメッセージ案を発表しました。 4 各学級から出された案をもとに、〇〇小学校のメッセージを完成させました。 		
	 <p>学級でメッセージ案を考えている様子</p>		

絆づくりメッセージコンクール（ことば・メッセージ）応募作品票

小学校の部			
学校名	立	小学校	部門 (ア) 個人部門 (イ) 団体部門
作成者			
メッセージ			
作成の過程等			


絆づくりメッセージコンクール（ことば・メッセージ）応募作品票（記入例）

中学校の部			
学校名	立	中学校	部門 (ア) 個人部門 (イ) 団体部門
作成者	「〇年〇組北海 絆太郎」「〇〇中学校生徒会」「〇年〇組」など部門に応じて記入		
メッセージ	君の一言が、 希望になる。		
作成の過程等	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒会執行部で全校生徒が参加する絆づくり集会を企画しました。 2 全学級で絆づくりメッセージの案を検討する取組を行いました。 3 全校絆づくり集会で、各学級が考えたメッセージ案を発表しました。 4 各学級から出された案をもとに、〇〇中学校のメッセージを完成させました。 		
	 <p>生徒会執行部で絆づくり集会を企画している様子</p>		

絆づくりメッセージコンクール（ことば・メッセージ）応募作品票

中学校の部			
学校名	立	中学校	部門 (ア) 個人部門 (イ) 団体部門
作成者			
メッセージ			
作成の過程等			

絆づくりメッセージコンクール（ことば・メッセージ）応募作品票（記入例）

高等学校の部			
学校名	高等学校	部門	(ア) 個人部門 (イ) 団体部門
作成者	「〇年〇組北海 絆太郎」「〇〇高校生徒会」「〇年〇組」など部門に応じて記入		
メッセージ	君の一言が、 希望になる。		
作成の過程等	<ol style="list-style-type: none"> 生徒会執行部で全校生徒が参加する絆づくり集会を企画しました。 全学級で絆づくりメッセージの案を検討する取組を行いました。 全校絆づくり集会で、各学級が考えたメッセージ案を発表しました。 各学級から出された案をもとに、〇〇高等学校のメッセージを完成させました。 		
	 <p>全校絆づくり集会でメッセージ案を発表している様子</p>		

絆づくりメッセージコンクール（ことば・メッセージ）応募作品票

高等学校の部			
学校名	高等学校	部門	(ア) 個人部門 (イ) 団体部門
作成者			
メッセージ			
作成の過程等			