

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the frame.

# 社会教育教育指導班から

# 各分科会の提言内容

第1分科会「組織・運営・地域連携」／増毛町立増毛小中学校PTA

## 増毛小中学校におけるPTAの取組

第2分科会「高校教育」／道高P連留萌支部(天塩高校)

## これからの高校教育に係る課題

# 1 PTA組織とコミュニティスクール

コロナによる制約



PTA活動と連動



学校運営協議会とのすみ分け  
= 活動の見直し



(話し合いの例)

## ・学校と保護者の「筋書きなしの意見交換の場」

- ・学校の先生方は忙しいんだね
- ・他の保護者はそう考えていたんだ
- ・この意見は自分だけじゃなかった
- ・その意見は学校に要求しすぎ

公益財団法人日本教育会「月刊日本教育 9月号」特集 新たなPTAの姿

PTA活動  
の精選



相互理解  
信頼関係の構築



子どもたちを  
共に育てる  
環境づくり



## 『望ましい』生活習慣とは・・・

- 毎朝、同じくらいの時刻に目が覚める。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- 朝食を毎日食べている。
- 体育の授業以外で、60分以上運動をしている。



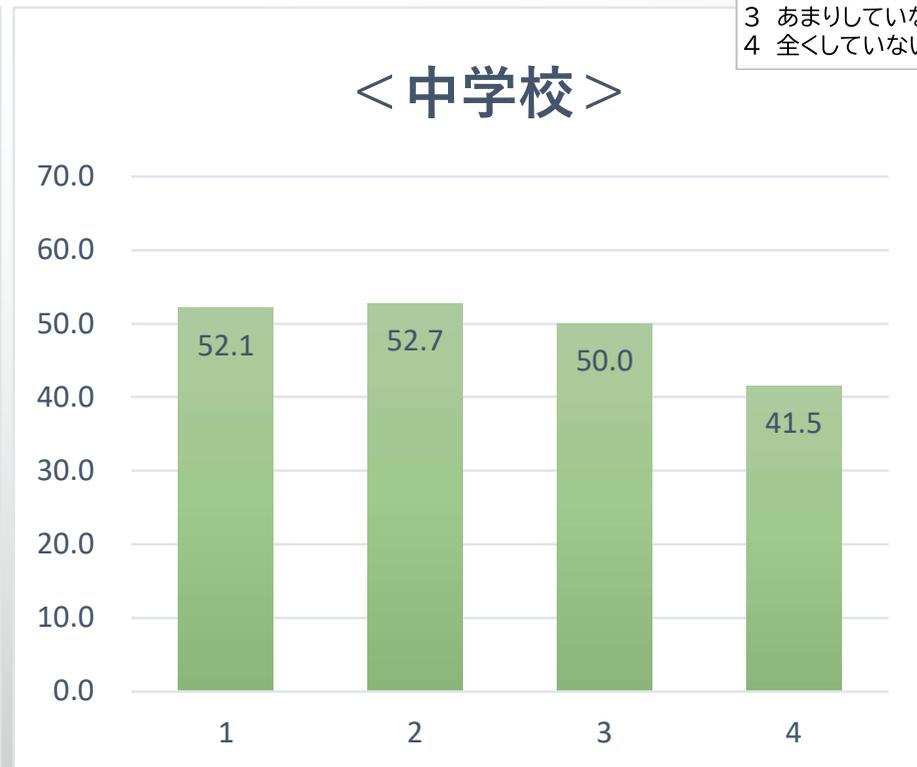
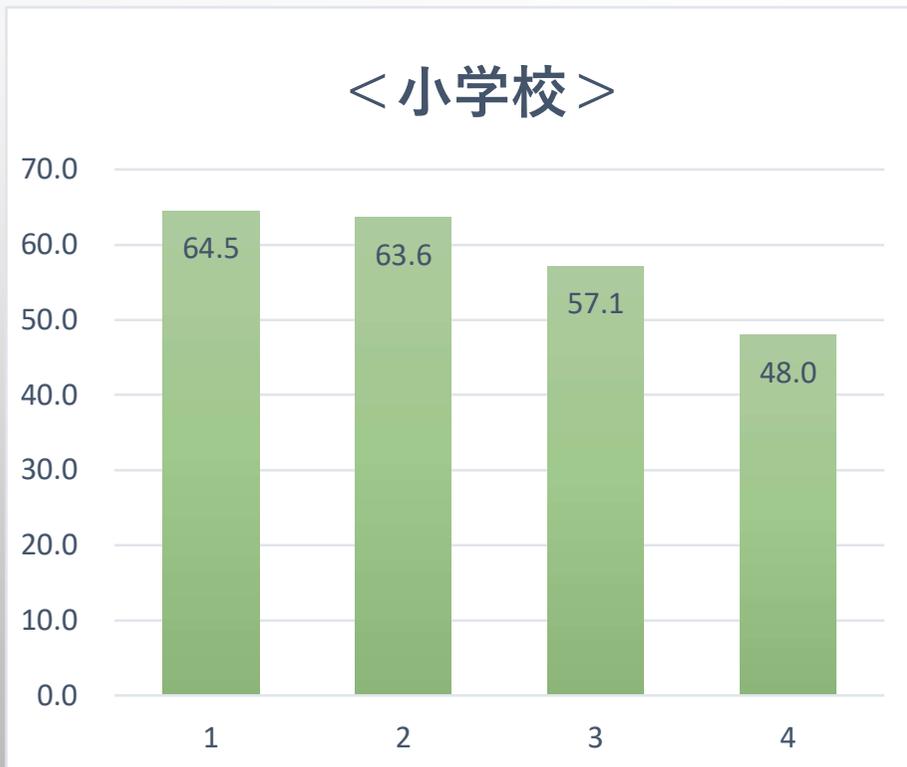
子どもの健やかな成長には、十分な睡眠、バランスの取れた食事、適度な運動など、規則正しい生活習慣が大切です。

## 起床と学力との関係

毎日同じくらいの時間に起きている児童生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向

### ● 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

- 1 している
- 2 どちらかといえばしている
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

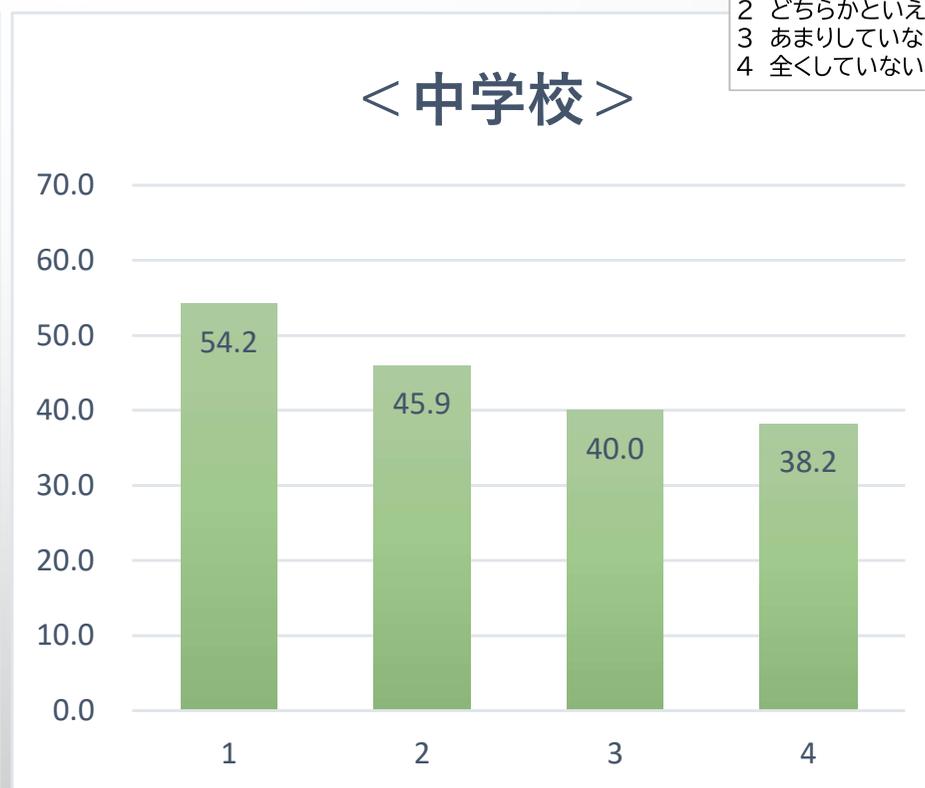
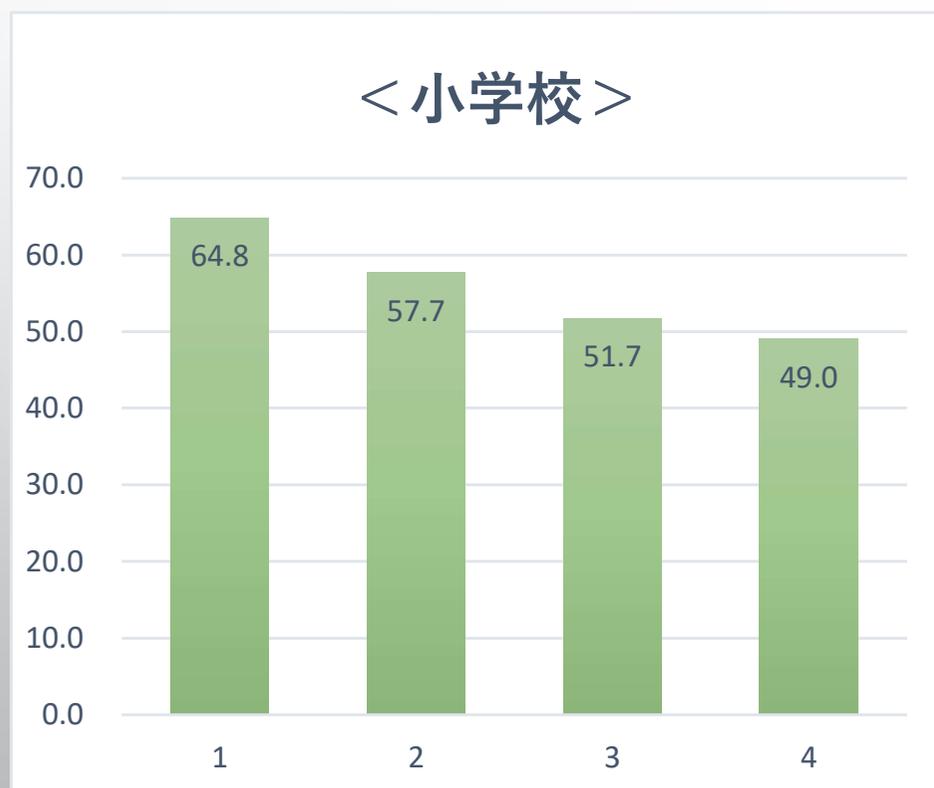


「全国学力・学習状況調査」 (令和4(2022)年度)

## 朝食の摂取と学力との関係

毎日朝食をとる児童生徒ほど、学力調査の得点が高い傾向

### ● 朝食を毎日食べていますか



- 1 している
- 2 どちらかといえばしている
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

「全国学力・学習状況調査」 (令和4(2022)年度)

# 「早寝早起き朝ごはん」



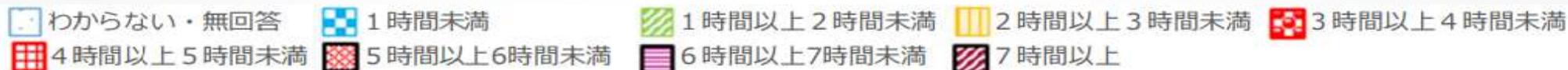
「小学生のための早ね早起き朝ごはんガイド-ステップ2-」 (「早寝早起き朝ごはん」全国協議会)

# 3 ネット利用時間のコントロールを含めた生活習慣の定着

令和3年度 青少年のインターネット利用環境実態調査(令和4年3月 内閣府)

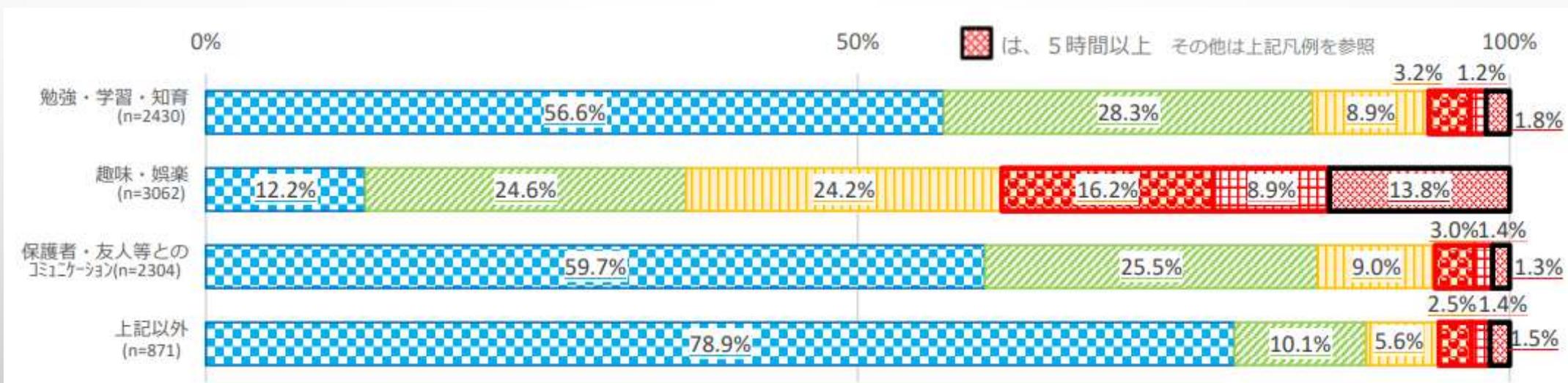
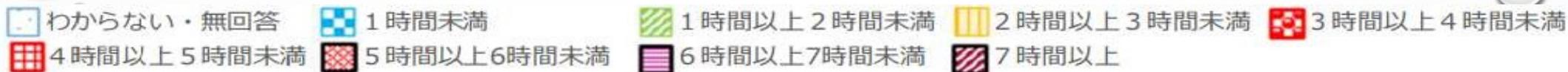
平日

青少年のインターネット利用時間(利用機器の合計/1日あたり)



	総数	小学生	中学生	高校生
平均利用時間	263.5分(4.4h)	207.0分(3.4h)	259.4分(4.3h)	330.7分(5.5h)
3時間以上の割合	65.3%	51.9%	67.1%	77.5%
5時間以上の割合	34.3%	21.9%	35.5%	46.0%

## 目的ごとの青少年のインターネット利用時間(利用機器の合計／平日1日あたり)

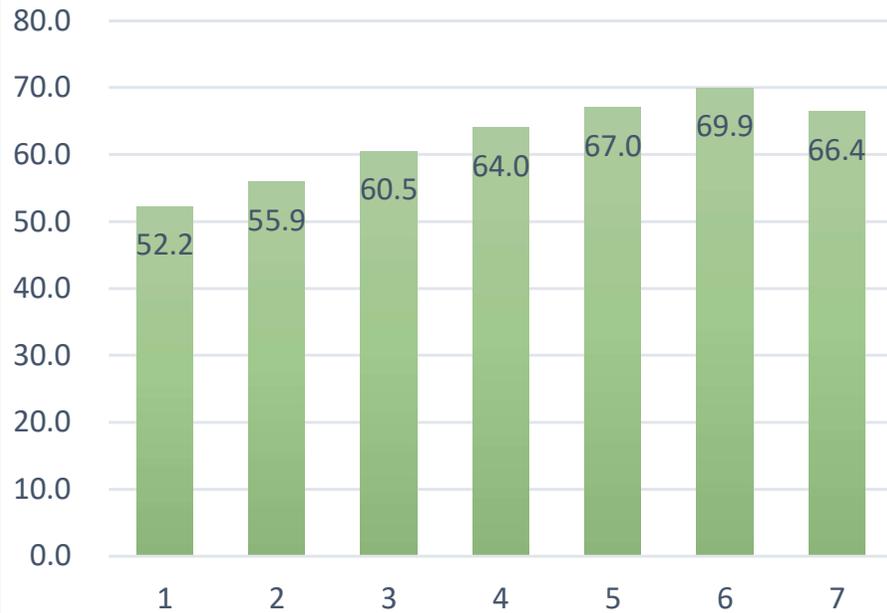


上から順に、「勉強・学習・知育」、「趣味・娯楽」、「保護者・友人等とのコミュニケーション」、「上記以外」  
**「趣味・娯楽」での利用がもっとも多い**

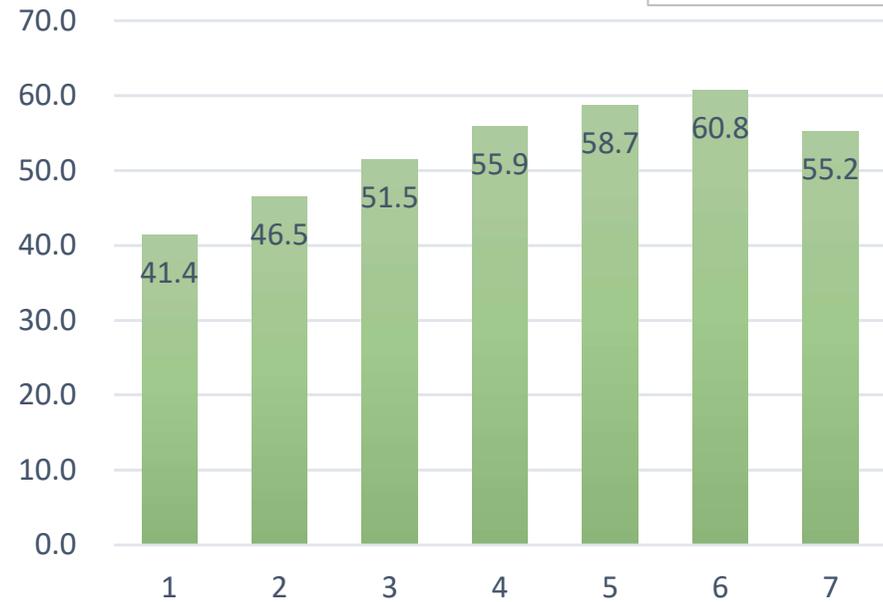
※平日のゲーム・SNSの利用時間と正答率の関係

使用時間が少ない児童生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向

< 小学校 >



< 中学校 >



- 1 4時間以上
- 2 3時間以上～4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 30分以上, 1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 携帯電話やスマートフォンを持っていない

## 考え方のポイント

正しい使い方を身に付けさせるため

「**使わせる**」か「**使わせない**」かではなく、  
制限サービスや家庭のルールを上手に活用し、  
段階的に利用させるインターネットを  
「使いこなす力」を学ばせることが大切



ご清聴ありがとうございました。