

## みんなで町をドライブ中

見ているお友達は、どの道路を進むか考えているのかな？

こっちだよー。  
わたしのおうち  
においでー。

お友達と一緒にイメージを膨らませて共感してほしいな。

自分の家の近くをイメージしながらドライブしているのかな？

わたしのおうちはここだよー。

お友達と一緒にドライブができるように工夫しているのかな？

家だけではなく、スーパーや病院など町のイメージがどんどん膨らませられる題材ですね。

家以外の街並みも作れるよう、材料を用意するとさらに発展できるのではないかな？

自分の分身を動かして町の中を探検。絵本の世界に入り込んでいるかな。

### ■ 写真を選んだ理由やこの場面のエピソード ■

絵本【どこまでいくの】を読み聞かせをきっかけに、道路を描いた模造紙を用意し、子どもたちと大きな町を作ることを提案。折り紙で自分の家、小さな画用紙で自分の車を製作後、自分たちの町の中をドライブ。

「ぶーん」と言いながら車を動かし、友だちとすれ違う際には、「〇〇ちゃん、こんにちは！」「私のおうちにも遊びにおいでー」と声を掛け合い「私のおうちはこっちだよー」と案内する子も。動かしている車は平面だが、持ち方を工夫して立てて動かして遊ぶ子も。友だち同士の会話を楽しみながら遊ぶ姿に、一人の遊びだけではなく、みんなでイメージを共有している姿に成長を感じ、この写真を選びました。

### ■ 保育のポイント ■

- 継続した活動からの発想・表現の工夫
- 友だちとのやりとりを見守る

年中4歳児 土組 『カラフルスノーワールドを作ろう!』

施設名 大地太陽幼稚園

園庭にたくさん積もった雪でダイナミックに雪あそび! 遊びの中で「ふわふわ雪」「固まる雪」「氷」と雪の性質を知ることきっかけに、雪と氷の世界「カラフルスノーワールド」を作ることになりました。雪遊びをする中で温泉やお城、レストランにみんなの家がどんどんと出来上がり、そこにおおむしがやってきたり、自分自身がうさぎや妖精・ヒーローになりきってさらに遊びが展開していく姿があります。遊びを通しての日々の子どもの姿を振り返り「子どものつぶやき」「子どもの考え・思い」「どんな経験や育ちがあるか」「保育者のねらい」の4つをテーマに気づきを出し合い活動研究しました。

みんなで協力して雪玉を運ぶぞ!!

協力する・共感

共有体験

あっちでは何をしているんだろ

楽しい気持ちの共有

できた! やった~!

達成感

自分は外側から積み重ねていこう!

もっともっと氷を高く積みあげてお城を大きくしたい!

工夫する・考え作り出す

手でこすったら地面もツルツルしてきた!

役割分担

今 子ども姿	過去 これまでの経験	未来 育ちのねらい
「氷のお城を作りたい!」	・雪は凍る、固まる、溶ける ・雪と水を合わせると氷同士がくっつく	・雪の性質を知る(触れて体感する) ・工夫する、考える力をつける
「みんなで雪玉を運ぼう!」	・みんなで協力する楽しさ	・一つのことをみんなで作り上げる
「なかなか動かない・・・」	・どうしよう? 意見の共有ができる	達成感を感じる、伝え合う面白さ
「自分は外側から氷を重ねていこう!」	・周りを見る、視野の広がり ・譲り合う気持ち、思いやり	・役割分担が遊びの中で生まれる 観察力、協同性
「氷がくずれないように高くしたい」	・自然とバランス、重心がどこか考える ・なにかでくっつくようにすればいい!	・身の回りの道具を使って、考えて作りあげる力、やり遂げる、集中力
「おそうじやさんで一す!」	・雪をほってみたら固い場所が見えた	・みんなであそびを作り出す、表現力
雪で埋まったお城をきれいにしたい	・きれいにする=掃除という知識	・豊かな感性、イメージする力
「地面をつるつるにしたいな!」	・雪を踏んだり、なでると雪が固まる	・継続力、何度でもやり抜く力
スケートリンクづくりへ	・水を使ったらつるつるになる	・話し合い、自分で決定する力をつける
「くずれないように・・・壊れないように・・・」	・優しく触る、持たないと壊れてしまう ・みんなで場所のルールを決める、守る	・作ったものを大切に作る気持ちが育つ 愛着、丁寧さ、協力する楽しさ

どんどんおもいが形になる嬉しさ・達成感

年中4歳児 土組 『 イメージをわかせて自分のステージを描こう 』

施設名 大地太陽幼稚園

雪遊びをダイナミックに楽しんできた子どもたち。友だちとイメージや考えを共有し、協力しながら楽しく作り上げている「カラフルスノーワールド」で遊んでいく中で、雪がキラキラ輝く美しさ、氷の輝きのきれいさ、大きな雪玉のずっしりした重さ、いろんな体験がありました。

そして大きなケント紙「自分のステージ」に楽しかった気持ちや、面白かったことの体験からさらにイメージを広げ、絵の具で絵を描く表現活動をしました。描いていく中で、感動やおもいがどんどんあふれてきて、さらに子どもたち一人一人のストーリーが絵の中で広がっていき、物語が出来上がりました。自分のステージからも子どもの成長がたくさん感じられます。

「どの色のえのぐにしようかな～？」

選択する力



興味関心ふくらむ

「キラキラさせたい！」  
イメージに合わせて染料・えのぐなど画材を選ぶ

達成感



「みてみて！」  
「その色いいね！」



共感・観察力

「キラキラ輝くカラフルな雪」

イメージわかせる・表現力

友だちと一緒に遊んで  
楽しい・大好きな気持ちが絵に表れている



安心感・思いを伝える

今 子ども姿	過去 これまでの経験	未来 育ちのねらい
「どの色にしようかな？」	・色（えのぐ）で表現する面白さの経験	・自分で選ぶ、選択する力
「キラキラ輝くカラフルな雪～！」	・描く楽しさ、嬉しさの感じている	・思考力の芽生え
友だちと一緒に遊んで楽しい！大好き！	・自然体験を通しての感動体験、ときめき	・自分のイメージを表現する表現力
「絵の中でキラキラさせたい！」	・あれを描きたい！という思いが溢れる姿	・イメージを形に、形を言葉にする
「みてみて！」「その色いいね！」	・友だちと一緒に遊ぶ喜び	・友だちと一緒にいることの安心感
「その色貸してほしい…」「貸してあげる！」	・遊びを一緒に作り上げる楽しさを感じる	・友だちとの共有体験を楽しむ、協同性
	・染料と絵の具の違いを知る	・いろいろな色の違いの面白さに気づく
	・やってみたい！好奇心と興味	・道具の正しい使い方を知る
	・色の混ざる面白さを知っている	・自分の気持ちを言葉にする
	・友だちのいい所への気付きが膨らんでいる	・観察力、興味関心が膨らむ
	・集団生活の中で順番を守ることの大切さを学ぶ	・視野の広がり、譲り合い
	・譲ってもらって嬉しかったことの体験	・言葉による伝えあい、コミュニケーション

描く喜び・絵を通して会話がふくらむ・自信がつく！！