

施策項目 2 8 社会教育の振興

【評価結果】

【担当課：社会教育課】



担当課HP

総合評価	概ね計画どおり
------	---------

定量評価 [指標]	B
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	0	1	1	0
	d 評価となった指標				

定性評価 [施策]	進展あり
-----------	------

「地域における組織的な教育活動を促進するための人材育成」及び「社会教育施設等の機能充実」について、令和2年度から新型コロナウイルス感染症対策の一環として、デジタル化・オンライン化の取組が進み、様々な工夫をしながら講習の質を確保しつつ、受講を希望する者のニーズに対応した学習機会を確保することができた。「社会教育計画等の策定支援」については、市町村の策定率がほぼ横ばいで推移している状況を改善するため、オンラインを効果的に活用するなどして策定支援に取り組んだ。

【施策の推進状況】

【P】・・・「Plan 令和4年度の主な施策」 【D】・・・「Do 主な取組の状況」
 【C】・・・「Check 施策の課題」 【A】・・・「Action 今後の方向」

《課題・背景》	<p>(1) 地域における組織的な教育活動を促進するための人材育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域コミュニティの機能低下により、地域課題の解決に資する社会教育活動の活性化が必要 ・地域の課題に対して、当事者意識を持ち、能動的に行動することができる住民の育成が必要 ・市町村における社会教育主事の設置が7割前後で推移しており進んでいない状況 <p>(2) 社会教育施設等の機能充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様化・高度化する学習ニーズや地域課題の解決に向けた学習の拠点となる社会教育施設等の機能充実が必要 <p>(3) 社会教育計画等の策定支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会を取り巻く環境が大きく変化し、これまで以上に、社会の情勢や地域の実態に応じた社会教育施策の推進が必要
---------	--

(1) 地域における組織的な教育活動を促進するための人材育成	
[P]	<p>①地域住民自らが自主的に取り組むための指導者を育成する研修会の開催</p> <p>②社会教育施設等の機能を活用し、地域住民や関係団体、行政の協働による地域課題を解決する社会教育事業の実施</p> <p>③市町村における社会教育主事の養成のため、社会教育主事講習事業を文部科学省から受託し開催</p> <p>④社会教育主事等の資質向上に向けた研修の充実</p>
[A]	<p>①・③・④</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本道の広域性を考慮しながら、民間を含めた様々な分野の人材の「社会教育主事講習」受講を促し、専門的知見を有する社会教育関係者の養成を推進するため、オンラインを活用した講習の実施を継続 ・社会教育主事講習のフォローアップ研修を実施 ・各主催研修事業については、受講対象や内容に応じて対面型とオンライン型の特性を考慮しながら適切な実施手法により実施 ・受講者にとってより効果的な学びを促進するため、オンラインの利点を活かして、最先端の知識・技能を有する優れた講師を道内外から招へいするなど、より質の高い講習を展開 ②受講者の社会教育行政経験を踏まえ、社会教育に関わる職員の社会教育的視点・思考を育むための基礎的な講習と位置付けて実施
[D]	<p>①「社会教育主事講習」を主催事業のベースとして、社会教育士・社会教育主事の技術修得を狙った「スキルアップ研修会」を実施(11月25日実施 48名参加)</p> <p>②地域とともにある学校づくりと学校を核とした地域づくりの推進に向けて、地学協働を推進するための方策について理解を深めることを目的とした「地学協働オンライン講習会」を2回にわたり実施(10月13日及び11月15日実施 延べ89名参加)</p> <p>③「社会教育主事講習」は主な対象となる行政職員や学校職員などが受講しやすい環境づくりに配慮し、平日開催を基本とするA日程、休日開催の基本とするB日程で実施(両日程延べ134名受講)</p> <p>④北海道社会教育主事会協議会と連携した「北海道社会教育セミナー」を実施(6月2日～6月3日実施 214名参加)するとともに、「地域生涯学習実践交流セミナー」を実施(2月9日～2月10日実施 221名参加)</p>
[C]	<p>①・③・④</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度は感染症拡大の影響により、全ての講習をオンライン中心で実施したが、受講者アンケートなどから、基本的な学びの定着が図られており講習の質を確保することができた。一方で、受講対象者や内容にあわせて集合型により実施するなどの適切な実施手法を選択することが必要 ・社会教育主事講習については、本道の広域性を踏まえ、オンラインツールを効果的に活用した講習のノウハウを引き続き蓄積し、地域や職種を問わず受講を希望する者が参加しやすい環境整備の構築が必要 ②地域住民の生涯学習の視点から地学協働の取組が重要であることの理解を深めることができたが、受講者が社会教育行政経験の浅い職員が多いことから講座内容の見直しについて検討が必要

(2) 社会教育施設等の機能充実	
[P]	<p>①社会教育施設の機能を活用し、地域住民が継続的に研修会に取り組むための支援</p> <p>②社会教育施設等の機能充実に向けた職員の専門性向上に向けた研修等の充実</p>
[A]	<p>①社会教育、生涯学習に携わっている経験年数3年以内の職員を対象にした基礎講座を設けるなど、基礎的内容を深める講座内容を検討するとともに、参加者のニーズに対応した研修内容の見直し</p> <p>②高齢者など特に社会参加に制約のある人を含めた利用者の学習機会の充実を図る観点から、公民館などの社会教育施設におけるデジタルリテラシー向上の取組を推進</p>
[D]	<p>①②共通</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の生涯学習・社会教育を推進する上での課題やその解決方策について理解を図ることを目的とした生涯学習関係職員等を対象とする「社会教育セミナー」を実施(オンライン、214名参加) ・地域住民の学び合いや参加者同士の議論を活性化させるためのコミュニケーション能力を身につけることを目的とした「地域生涯学習活動実践交流セミナー」を実施(2月9日～2月10日実施 221名参加) ・社会教育施設における多世代の交流の促進を図るため、「学校を核とした地域づくり」の推進に向けて、学校と地域の教育課題に対応した地学協働の実際の取組事例を学ぶ「地学協働講習会」を2回にわたり実施(10月13日及び11月15日実施 延べ89名参加)
[C]	<p>①受講者の学習効果の最大化を図るため、「北海道社会教育セミナー」はオンライン、「地域生涯学習活動実践交流セミナー」はオンラインと対面のハイブリット型により開催。オンラインを中心とした開催方法が定着するとともに、参加者の満足度は80%を超え、多くの参加者に肯定的に受け入れられている。一方、社会教育の経験年数が浅い職員が多いことを踏まえた、研修内容の見直しが必要</p> <p>②デジタル化の進展を踏まえ、公民館等の社会教育施設を活用した、利用者のデジタル教育充実のための研修等の学習機会の充実を図ることが必要</p>

(3) 社会教育計画等の策定支援

<p>① 毎年実施している「生涯学習推進体制の整備状況等調査」により収集した情報を活用し、各市町村教育委員会に対して計画の策定を支援</p>	<p>① 各教育局社会教育指導班による市町村教育委員会に対する社会教育や生涯学習の推進に関わる専門的事項の指導助言を行いながら収集した情報を活用して未策定の市町村教育委員会に対して、構想・計画の策定に向けた働き掛けを行うとともに、策定に関わる指導助言を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市町村教育委員会訪問を実施（各管内）
<p>① 各市町村が地域の現状を的確に把握し、目指すべき地域像との乖離を分析、施策として何を行うべきかを検討する取組に対する各教育局社会教育指導班による支援、生涯学習推進センターの職員派遣事業を活用した指導助言などの支援を継続的に実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無駄な事業を除いたり、施策や事業等のプライオリティを付けるなどの効率的な社会教育計画を策定し、効果的に事業を展開している市町村の取組を情報収集するとともに、地域生涯学習活動実践交流セミナーなどで事例発表を通じた情報共有 	<p>① 各市町村教育委員会が担う社会教育行政の推進のためには、社会教育計画に基づく計画的・継続的な取組が必要であるが、計画策定の割合は横ばいで推移</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各市町村における地勢や地域条件等の客観的な状況、地域住民の生活状況や地域課題等の状況、現状における自治体が目指す地域像などの情報に基づく地域の状況を分析する取組の支援が必要

[指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施 主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
		実績値（下段）											
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 各地域活動について「参加したことがあり、今後も参加したい」又は「参加したことがないが、今後は参加してみたい」と回答した住民の割合(%)	(H28) 78.0		80.4	81.6	82.7	83.7	85.0	92.0%	b	生涯学習に関する住民の意識調査	道教委	R4.11~ R4.12	一般道民
② 社会教育の推進に向けた構想・計画（中期計画・単年度計画等）を策定している市町村の割合(%)	(H28) 84.9		88.4	92.3	94.8	97.5	100	87.2%	c	生涯学習体制の整備状況	道教委	R4.6	市町村
評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価			B	/				
	0	1	1	0									
新型コロナウイルスの影響により実績値が伸びなかった指標又は低下した指標に対する今後の取組	<p>① 生涯学習に取り組む住民の主体的な活動を促進するためには、生涯学習関係職員等を対象とした研修の充実や指導者の養成が重要であることから、北海道の広域性への対応はもとより感染症の拡大への対応を踏まえ、指導者の養成・研修をオンラインにより実施するなど、ICTの効果的な活用による研修体制の整備</p>												
d評価に対する今後の取組													

施策項目 29 芸術文化活動の推進

[評価結果] 【担当課：文化財・博物館課（教職員課、社会教育課）】



担当課HP

総合評価	計画どおり
-------------	--------------

定量評価 [指標]	A
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	1	0	0	0
	d 評価となった指標				

定性評価 [施策]	進展あり
-----------	------

新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響によって、各道立美術館・博物館の利用者数にも影響が及んでいるが、地域等に関わらず誰もが芸術文化に触れる機会の充実や、地域文化の振興や魅力発信のため、道立美術館等の展覧会事業やコレクション等を動画で紹介する「北海道リモート・ミュージアム」をはじめとしたデジタルコンテンツの充実を図るとともに、ICTを活用した「道立美術館オンラインアート教室」を行うなど、施策を推進した。

[施策の推進状況]

【P】・・・「Plan 令和4年度の主な施策」 【D】・・・「Do 主な取組の状況」
 【C】・・・「Check 施策の課題」 【A】・・・「Action 今後の方向」

《課題・背景》	<p>(1) 芸術文化に接する機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校、地域によって美術館の利用が困難 ・地域等に関わらず、誰もが芸術文化に触れる機会の提供が必要 <p>(2) 美術館等を核とする地域文化の振興や魅力発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の美術館等がネットワークでつながり双方向でアートを紹介・発信するとともに、若手作家等の活動の場や発表機会の提供など美術館の機能を充実させることで、北海道全体がアートの舞台となることを目指す「アートギャラリー北海道」について、事業周知のための効果的な広報や利用促進のためのインバウンド対策などが必要
---------	---

(1) 芸術文化に接する機会の充実	
[P]	<p>①美術館の収蔵品等を活用した鑑賞機会提供等</p> <p>②魅力ある展覧会の開催</p> <p>③芸術文化に触れる機会の提供</p> <p>④文化部活動指導体制の充実</p>
[D]	<p>①道立美術館の収蔵品を活用し、市町村の施設等で展覧会を行う「移動美術館」の実施（1町）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学芸員が学校に作品を持参し、鑑賞の手ほどきを行う「出張アート教室」を実施（小1校） ・道立美術館と学校をオンラインで繋ぐ「道立美術館オンラインアート教室」を実施（小5校、中3校、高2校、特支4校） ・鑑賞学習支援ツール（学校貸出用美術鑑賞教材）の貸出 <p>②道立美術館・博物館におけるコレクション展、特別展の開催（5美術館、3博物館）</p> <p>③北海道巡回小劇場公演リストの作成・配布</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道立美術館等の展覧会やコレクション等を紹介する動画を配信する「北海道リモート・ミュージアム」を実施（動画13本） <p>④部活動指導員を道立学校の文化部活動に配置するとともに、市町村立中学校への配置を支援（道立学校158人、中学校6人）</p>
[A]	<p>①道立美術館での継続的な作品収集（美術品購入寄付制度の導入を検討）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市町村と連携した鑑賞機会の提供 ・学校を対象にICT技術を活用したオンラインによる出前授業の実施 <p>②魅力ある展覧会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「北海道リモート・ミュージアム」による動画コンテンツ等の情報発信の強化 <p>③「北海道リモート・ミュージアム（再掲）」や「道立美術館オンラインアート教室」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たな芸術団体の情報を発掘するなど、市町村の積極的な活用を促す公演リストの作成・配布を引き続き実施 <p>④部活動指導員配置に係る予算の全額国費措置を国に要望</p>
[C]	<p>①青少年の豊かな創造性や情操を育むことを目指し、多くの学校等で芸術に触れる機会を提供するために、より効果的な事業展開と広報が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美術館を身近に感じて応援してもらう取組が必要 <p>②より多くの道民の利用が図られるよう、道内外の美術館のコレクションを生かした魅力的な事業の検討が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美術館に興味がない人に興味をもってもらえるように、美術館に関心を持つきっかけが必要 <p>③住んでいる地域に関わらず、芸術文化に触れる機会を提供する工夫が必要</p> <p>④部活動指導員の配置が申請に対応しきれておらず、予算の確保が必要</p>
(2) 美術館等を核とする地域文化の振興や魅力発信	
[P]	<p>①道内美術館等との連携や若手作家を紹介するアートギャラリー北海道（AGH）企画展の開催</p> <p>②教育普及事業「みんなのアートプロジェクト」の実施</p> <p>③利用促進に向けた対応</p>
[D]	<p>①全道で開催（道立6館9展、連携館12館13展）</p> <p>②展覧会に係るワークショップ、講演会及びスタンプラリー等に助成金を活用（道立6館7事業）</p> <p>③専用Webサイトによるアートギャラリー北海道（AGH）情報の随時発信（施設情報、展覧会・イベント情報等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道内の博物館等の収蔵作品や施設の魅力を紹介するWebサイト「北海道デジタルミュージアム」による情報発信強化
[A]	<p>①・②・③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道立美術館とアートギャラリー北海道（AGH）のWebサイトの連動や、包括連携協定締結企業との連携による情報発信 ・「教育ほっかいどう家庭版ほっとネット」、「アートギャラリー北海道（AGH）パネル展」に加え、環境生活部との連携により、「北海道デジタルミュージアム」による情報発信強化を実施 ・キャンパス・パートナーシップ制度や利用料金の見直しによる利用者の利便性の向上を検討
[C]	<p>①・②・③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化を担う人材の育成に取り組むためには、継続した事業やアートギャラリー北海道（AGH）連携館と更なる連携の強化や、包括連携協定締結企業との連携が必要 ・より多くの道民が芸術鑑賞等の文化に触れる機会を提供し、事業の充実と周知を図るため、今までの方策に加え、包括連携協定締結企業と連携するなど効果的な広報が必要 ・若者をはじめ、多くの道民が美術館を利用しやすくなるよう制度の見直しが必要

[指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
		実績値（下段）											
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 1年間の道立美術館等の展覧会や教育普及事業などの利用者数（人）	(H28)		728,000	746,000	764,000	764,000	800,000	102.7%	a	各美術館等の 事業実績報告 書から集計	道教委	各年4月 ～3月	道立美術 館利用者
	710,385	984,576	960,347	816,926	337,456	434,335	821,753						
評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価	A							
	1	0	0	0									
新型コロナウイルス感染症の影響により実績値が伸びなかった指標又は低下した指標に対する今後の取組													
d評価に対する今後の取組													

施策項目 3 0 文化財の保存及び活用の推進

[評価結果]

【担当課：文化財・博物館課】



担当課HP

総合評価	計画どおり
-------------	--------------

定量評価 [指標]	A
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	2			
	d評価となった指標				

定性評価 [施策]	進展あり
<p>新型コロナウイルス感染症による影響等も懸念される中、文化財の活用を図るため、道教委ホームページ等による文化財に関する情報の発信や市町村に対する文化財を活用した事業実施の働きかけを行ったほか、世界遺産を本道教育に生かすための取組として、世界文化遺産を活用した学習教材の開発や「世界遺産子どもサミット」の開催等を行った。また、文化財の活用に関する指標である「北海道文化財保護強調月間における文化財展示公開・活用事業実施市町村の割合」においても、前回調査時より実績値が上昇しており、施策については進展が見られる。</p>	

【施策の推進状況】

【P】・・・「Plan 令和4年度の主な施策」
 【C】・・・「Check 施策の課題」
 【D】・・・「Do 主な取組の状況」
 【A】・・・「Action 今後の方向」

《課題・背景》	(1)文化財の調査・保存・活用の推進 ・文化財の現状、修理状況、耐震化の状況の把握及び持続性のある文化財保護に向けた取組
	(2)アイヌ民俗文化財の調査・保存・伝承活動の推進 ・アイヌ文化財の保存伝承 ・アイヌ文化財の文化財指定に向けた取組
	(3)世界遺産の保存活用の推進 ・包括的・個別保存管理体制の設置・運営 ・本道教育の推進に生かす取組
	(4)文化財に関する情報の発信と文化財に親しむ機会の確保 ・文化財に対する道民の活用・理解促進
	(5)日本遺産の認定と活用支援 ・認定地域の取組支援

(1)文化財の調査・保存・活用の推進		
[P]	①指定文化財の現状調査の実施及び修復等助成制度の周知 ②未指定文化財の指定・登録の促進 ③文化財の耐震化に係る所有者等への働き掛け	[D]
[A]	①所有者の負担軽減のため、問題が軽微な状態での修復等が可能となるよう、毎年実施の現況調査を一部見直し、より詳細に把握した結果を踏まえ、重点的にパトロールや現地確認を実施 ②指定に向けた候補選定や指定・登録後も、保存・伝承活用の持続的な取組に向け、市町村や関係部局と連携を図り、所有者等に対して必要な助言を実施 ③専門的な耐震診断や耐震補強を即座に着手できない場合、暫定的に「地震に対する対処方針」の作成の働き掛けを実施	[C]
	①文化財パトロールの実施（14管内 計372カ所） ・専門的知識を有する審議会委員との現地調査 ・文化財の修復等に利用可能な助成制度の周知 ②無形民俗文化財の指定に向けた現地調査の実施 ③文化財の耐震対策（耐震化又は地震に対する対処方針の作成）の働き掛け	

(2)アイヌ民俗文化財の調査・保存・伝承活動の推進		
[P]	①アイヌ文書の翻訳 ②無形民俗文化財であるアイヌの民俗芸能や民俗技術の保存伝承活動 ③アイヌ民俗に関わる文化財の調査	[D]
[A]	①引き続き翻訳整理、報告書作成事業を実施 ②他地区での講座の実施に向けてアイヌ協会と協議を行うほか、専門職員向けの研修会では、ワークショップ形式を取り入れるなど、より効果的な内容を検討の上実施 ③文化財の指定に向け、文化財の調査状況の把握に努め、保護団体など関係者と合意形成を図りながら、引き続き事業を推進し、調査の成果を報告書として刊行	[C]
	①「金成マツノート」の翻訳整理、報告書の作成 ②・アイヌ民族の伝統的な民俗技術、民俗芸能に関する講座の実施（4管内5市町村で計100回実施） ・アイヌ文化財専門職員等研修会の開催（R5年1月実施） ③アイヌ民俗技術等の保護や文化財指定に向けて検討するため、アイヌ民俗文化財調査の実施、調査報告書の作成（R5年3月 アイヌ民俗文化財調査報告書発行）	
	①アイヌ文化の伝承・活用を図るため、未了分の文書の翻訳整理、報告書の作成が必要 ②アイヌ文化の価値や魅力を次代に伝え広く継承していくため、他地区での実施の検討が必要 ③文化財の指定に向けて、文化財として相応しいか調査内容について検討し、関係者の意向を尊重しながら、指定に向けた手続きを進めることが必要	

(3) 世界遺産の保存活用の推進

[P] 次年度へ [A]	①世界文化遺産「北海道・北東北の縄文遺跡群」構成資産・関連資産の適切な保存活用 ②世界文化遺産を本道教育の推進に生かす取組	①構成資産・関連資産を管理する市町の整備事業に対し補助主体である国との調整や助言を行い活用を推進 ②・児童・生徒の世界文化遺産や地域の縄文遺跡への理解を促進するため、一人一台端末で利用できる出土品の3Dデータ13点と縄文遺跡のVRデータ4点を作成し、ゲストティーチャー授業で使用（R5年3月にホームページで公開） ・北海道・北東北三県の6市町の児童生徒による、世界文化遺産での保護活動を活用した取組をオンラインで発表する「世界遺産子どもサミット」を開催（11月）	[D] ↓ [C]
	①構成資産・関連資産における整備委員会に参画・助言 ②・一人一台端末で利用できるデジタル教材の開発と、それを使用した専門家によるゲストティーチャー授業を道内14校で実施し、学校で世界文化遺産や縄文文化についての学習が可能な環境を整備 ・北海道・北東北の児童生徒による世界文化遺産での保護活動を発表する「世界遺産子どもサミット」を開催し、相互理解と今後の自発的な取組みを促進	①構成資産・関連資産各1件（史跡キウス周堤墓群・鷲ノ木遺跡）における整備事業を効率的に推進するため、整備にあたっての法令に基づく手続きの確認や他市町の事例の紹介などの助言が必要 ②・児童生徒向けに世界文化遺産や縄文遺跡を解説するための教材の開発と学校での学習環境の整備が必要 ・世界遺産が所在する自治体における児童生徒の交流を行い、相互の理解と自発的な取組の促進が必要	[C]

(4) 文化財に関する情報の発信と文化財に親しむ機会の確保

[P] 次年度へ [A]	①文化財を活用した事業実施に係る市町村への働き掛け ②文化財の伝承に係る情報提供	①北海道文化財保護強調月間（10月8日～11月7日）に関するポスター作成や、期間中の実施事業を道教委HPで公開・周知するなど市町村の取組を支援 ②学校教育や生涯学習の場で活用できるように文化財ニュースレターの発行（年3回発行、市町村・学校等へ配布）	[D] ↓ [C]
	①市町村に対して、文化財を活用した事業実施を働き掛けるとともに、道教委ホームページで市町村の取組事例を広く情報発信し、市町村の取組を支援 ②文化財ニュースレターの発行回数を増やすなど、文化財情報を発信する機会の拡充	①文化財に対する道民理解促進のため、事業未実施の市町村に働き掛けを行うとともに、道教委として市町村の取組に対する支援を行うことが必要 ②学校教育・生涯学習における学習機会の充実により文化財の伝承に資するため、文化財情報を発信する機会を拡充することが必要	[C]

(5) 日本遺産の認定と活用支援

[P] 次年度へ [A]	①認定地域の取組に対する支援	①日本遺産に関する研修会等を通じて、観光や地域振興など日本遺産の活用促進に向けて、知事部局（文化・地域振興・観光）や市町村に対する働き掛けを実施	[D] ↓ [C]
	①先進地事例の取組や課題解決のノウハウについて情報収集し、活用促進のために情報提供を行うなど、知事部局（文化・地域振興・観光）や市町村と連携を深め、認定地域の取組を支援	①日本遺産認定後においても、取組状況に応じて認定の見直しが行われることから、認定地域の取組状況を把握し、取組に課題がある認定地域があれば、活用促進について働き掛けを行うことが必要	[C]

[指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施 主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
		実績値（下段）											
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 国及び北海道が指定する文化財の数(件)	(H29) 331	333	337	339	341	341	100.9%	a	指定文化財数の把握	道教委	R5. 3. 31	国・道指定文化財(国選定文化財も含む)	
② 北海道文化財保護強調月間(10月8日～11月7日)に、指定文化財が所在する市町村のうち「文化財を活用した事業」を実施している市町村の割合(%)	(H29) 56.6	59.0	64.0	70.0	70.0	70.0	118.7%	a	北海道文化財保護強調月間における文化財展示公開・活用事業の実施状況の調査	道教委	R4. 10. 8 ～11. 7	市町村	
評価結果	(a) 指標数 2	(b) 指標数 0	(c) 指標数 0	(d) 指標数 0	定量評価		A						
新型コロナウイルスの影響により実績値が伸びなかった指標又は低下した指標に対する今後の取組													
d評価に対する今後の取組													

2 目標指標の管内別内訳

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R2	R3	R4	施策項目・指標	管内	R2	R3	R4	施策項目・指標	管内	R2	R3	R4
1-1 ①-1 (小学校) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	31.1	29.3	1-1 ③-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	1-1 ⑤-3 (中3国語) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	73.7	77.3
	全道	—	51.1	46.2		全道	—	—	—		全道	—	72.3	75.6
	空知	—	45.6	49.1		空知	—	—	—		空知	—	74.2	77.0
	石狩	—	48.1	38.2		石狩	—	—	—		石狩	—	72.3	76.3
	後志	—	30.9	37.0		後志	—	—	—		後志	—	74.5	72.4
	胆振	—	48.5	53.7		胆振	—	—	—		胆振	—	71.2	74.5
	日高	—	38.5	26.9		日高	—	—	—		日高	—	68.3	68.5
	渡島	—	62.5	48.7		渡島	—	—	—		渡島	—	74.1	74.9
	檜山	—	73.7	58.8		檜山	—	—	—		檜山	—	82.3	82.2
	上川	—	69.1	58.3		上川	—	—	—		上川	—	74.1	76.6
	留萌	—	64.7	68.8		留萌	—	—	—		留萌	—	70.5	79.4
	宗谷	—	63.6	64.7		宗谷	—	—	—		宗谷	—	71.4	74.3
	オホーツク	—	37.7	41.1		オホーツク	—	—	—		オホーツク	—	65.0	71.4
	十勝	—	50.0	47.5		十勝	—	—	—		十勝	—	75.3	80.1
釧路	—	55.8	50.0	釧路	—	—	—	釧路	—	69.7	72.8			
根室	—	37.5	34.8	根室	—	—	—	根室	—	67.8	69.8			
1-1 ①-2 (中学校) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	29.8	28.8	1-1 ④-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなど学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	1-1 ⑤-4 (中3数学) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	57.8	53.4
	全道	—	50.3	49.0		全道	(29.0)	—	—		全道	—	54.5	48.9
	空知	—	38.9	51.3		空知	—	—	—		空知	—	55.0	47.2
	石狩	—	52.5	35.9		石狩	—	—	—		石狩	—	55.6	50.3
	後志	—	38.9	41.7		後志	—	—	—		後志	—	55.0	45.7
	胆振	—	45.2	42.9		胆振	—	—	—		胆振	—	51.8	45.1
	日高	—	42.9	33.3		日高	—	—	—		日高	—	46.6	39.2
	渡島	—	65.9	63.4		渡島	—	—	—		渡島	—	53.8	50.0
	檜山	—	80.0	90.0		檜山	—	—	—		檜山	—	60.9	51.3
	上川	—	75.9	75.4		上川	—	—	—		上川	—	56.8	49.5
	留萌	—	80.0	90.9		留萌	—	—	—		留萌	—	51.2	55.8
	宗谷	—	40.9	35.0		宗谷	—	—	—		宗谷	—	55.4	53.8
	オホーツク	—	39.6	35.4		オホーツク	—	—	—		オホーツク	—	43.9	41.3
	十勝	—	43.5	53.3		十勝	—	—	—		十勝	—	59.3	55.3
釧路	—	51.4	56.8	釧路	—	—	—	釧路	—	50.6	43.8			
根室	—	45.0	55.0	根室	—	—	—	根室	—	49.0	42.6			
1-1 ②-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	1-1 ④-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなど学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	1-1 ⑥-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれだけの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	62.5	59.4
	全道	—	—	—		全道	(27.8)	—	—		全道	(57.6)	58.3	56.6
	空知	—	—	—		空知	—	—	—		空知	—	51.1	51.7
	石狩	—	—	—		石狩	—	—	—		石狩	—	61.0	58.9
	後志	—	—	—		後志	—	—	—		後志	—	53.8	51.5
	胆振	—	—	—		胆振	—	—	—		胆振	—	65.4	63.1
	日高	—	—	—		日高	—	—	—		日高	—	53.6	53.9
	渡島	—	—	—		渡島	—	—	—		渡島	—	58.9	60.3
	檜山	—	—	—		檜山	—	—	—		檜山	—	65.8	53.0
	上川	—	—	—		上川	—	—	—		上川	—	60.8	59.3
	留萌	—	—	—		留萌	—	—	—		留萌	—	53.7	51.8
	宗谷	—	—	—		宗谷	—	—	—		宗谷	—	65.8	53.9
	オホーツク	—	—	—		オホーツク	—	—	—		オホーツク	—	44.2	41.3
	十勝	—	—	—		十勝	—	—	—		十勝	—	47.4	43.4
釧路	—	—	—	釧路	—	—	—	釧路	—	57.3	60.6			
根室	—	—	—	根室	—	—	—	根室	—	53.8	46.2			
1-1 ②-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	1-1 ⑤-1 (小6国語) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	81.3	78.0	1-1 ⑥-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれだけの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	75.9	69.5
	全道	—	—	—		全道	—	81.3	77.6		全道	(72.4)	71.9	63.6
	空知	—	—	—		空知	—	81.8	77.2		空知	—	65.5	57.6
	石狩	—	—	—		石狩	—	81.5	77.1		石狩	—	76.2	68.2
	後志	—	—	—		後志	—	82.6	77.4		後志	—	70.0	56.8
	胆振	—	—	—		胆振	—	82.7	78.6		胆振	—	72.3	65.9
	日高	—	—	—		日高	—	73.1	71.6		日高	—	60.8	46.0
	渡島	—	—	—		渡島	—	80.2	78.9		渡島	—	70.1	63.4
	檜山	—	—	—		檜山	—	89.6	89.3		檜山	—	78.1	60.5
	上川	—	—	—		上川	—	83.6	81.4		上川	—	69.1	61.2
	留萌	—	—	—		留萌	—	74.4	74.6		留萌	—	58.3	55.9
	宗谷	—	—	—		宗谷	—	79.9	77.2		宗谷	—	51.6	45.2
	オホーツク	—	—	—		オホーツク	—	76.3	74.2		オホーツク	—	66.0	54.5
	十勝	—	—	—		十勝	—	79.7	76.8		十勝	—	73.2	64.0
釧路	—	—	—	釧路	—	82.1	80.4	釧路	—	70.2	62.9			
根室	—	—	—	根室	—	85.1	72.3	根室	—	51.9	40.0			
1-1 ③-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	1-1 ⑤-2 (小6算数) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語、算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	79.9	82.8	1-1 ⑦ 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査における小・中学校の国語A・B、算数・数学A・Bの平均正答率の整数値での比較において、全国以上の教科数 【基準年】H29 【目標値】全教科(4)	全国	—	—	—
	全道	—	—	—		全道	—	78.0	81.5		全道	—	0	1
	空知	—	—	—		空知	—	79.4	82.7		空知	—	0	0
	石狩	—	—	—		石狩	—	78.1	80.3		石狩	—	2	2
	後志	—	—	—		後志	—	79.5	84.7		後志	—	0	0
	胆振	—	—	—		胆振	—	78.9	82.8		胆振	—	0	0
	日高	—	—	—		日高	—	71.2	78.8		日高	—	0	0
	渡島	—	—	—		渡島	—	78.5	82.2		渡島	—	0	1
	檜山	—	—	—		檜山	—	81.7	92.9		檜山	—	2	3
	上川	—	—	—		上川	—	81.0	84.6		上川	—	1	2
	留萌	—	—	—		留萌	—	72.3	81.8		留萌	—	0	1
	宗谷	—	—	—		宗谷	—	72.7	81.1		宗谷	—	0	0
	オホーツク	—	—	—		オホーツク	—	71.5	78.6		オホーツク	—	0	0
	十勝	—	—	—		十勝	—	77.6	81.8		十勝	—	1	2
釧路	—	—	—	釧路	—	78.9	82.7	釧路	—	1	0			
根室	—	—	—	根室	—	77.3	78.8	根室	—	0	0			

【目標 1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R2	R3	R4	施策項目・指標	管内	R2	R3	R4	施策項目・指標	管内	R2	R3	R4
1-2 ① 求められる資質・能力(高校) 北海道高等学校学習状況等調査において、「家庭学習を一度もしない週があったか」という質問に対して、「あった」と回答した高校1年生の割合(%)	全国	—	—	—	2 ①-3 (中→高) 特別支援教育 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%)	全国	—	—	—	2 ③-1 (小学校) 特別支援教育 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員)	全国	32.6	32.4	32.4
	全道	60.9	60.5	59.2		全道	99.4	100	100		全道	55.9	57.0	57.8
	空知	60.4	59.6	59.8		空知	100	100	100		空知	56.7	63.0	63.4
	石狩	59.2	58.6	56.5		石狩	100	100	100		石狩	80.6	82.2	84.6
	後志	65.2	63.7	61.7		後志	94.4	100	100		後志	55.6	60.6	55.6
	胆振	61.3	61.0	57.0		胆振	100	100	100		胆振	48.2	48.7	51.6
	日高	65.3	67.1	64.2		日高	100	100	100		日高	35.4	46.3	40.0
	渡島	64.1	61.5	62.1		渡島	100	100	100		渡島	69.0	68.3	64.0
	檜山	74.1	70.7	64.0		檜山	100	100	100		檜山	54.4	58.2	62.9
	上川	58.2	55.8	57.8		上川	100	100	100		上川	41.5	41.1	45.7
	留萌	71.0	71.3	69.5		留萌	100	100	100		留萌	33.9	44.9	43.9
	宗谷	63.9	60.8	59.1		宗谷	100	100	100		宗谷	33.8	29.3	40.3
	オホーツク	63.2	64.5	63.4		オホーツク	100	100	100		オホーツク	43.6	43.9	42.4
	十勝	54.9	58.0	57.4		十勝	100	100	100		十勝	46.1	45.9	45.1
釧路	68.1	67.8	67.3	釧路	97.3	100	100	釧路	51.0	51.8	52.5			
根室	64.8	67.8	66.2	根室	100	100	100	根室	50.8	41.3	48.9			
【基準年】 H28 【目標値】 0%				【基準年】 H29 【目標値】 100%				【基準年】 H29 【目標値】 70%						
1-2 ② 求められる資質・能力(高校) 北海道高等学校学習状況等調査において、「今年度受けた授業では、先生から示される課題や、クラスやグループの中で自分たちで立てた課題に対して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%)	全国	—	—	—	2 ②-1 (幼稚園) 特別支援教育 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%)	全国	—	—	—	2 ③-2 (中学校) 特別支援教育 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員)	全国	27.8	28.1	27.8
	全道	72.7	77.7	80.5		全道	69.4	70.1	70.4		全道	54.4	54.1	53.4
	空知	77.9	84.3	84.4		空知	77.8	100	61.1		空知	56.7	57.4	54.0
	石狩	65.3	70.7	76.0		石狩	100	100	95.5		石狩	79.6	83.9	83.9
	後志	71.7	75.9	81.2		後志	50.0	25.0	33.3		後志	61.0	50.5	54.4
	胆振	75.0	80.6	83.3		胆振	—	—	—		胆振	48.8	49.4	48.8
	日高	86.5	86.0	88.6		日高	75.0	34.5	20.7		日高	51.6	33.3	34.1
	渡島	74.2	76.1	80.2		渡島	81.5	92.3	81.8		渡島	63.0	59.3	57.4
	檜山	73.6	81.3	84.5		檜山	28.9	23.3	34.4		檜山	61.3	60.7	40.6
	上川	76.7	84.0	83.6		上川	92.9	100	76.7		上川	38.1	35.7	35.7
	留萌	80.7	80.9	79.9		留萌	50.0	37.5	38.9		留萌	28.0	40.0	36.6
	宗谷	80.6	85.8	81.1		宗谷	31.3	31.3	20.0		宗谷	42.1	46.2	42.2
	オホーツク	79.9	82.2	84.7		オホーツク	87.5	50.0	100		オホーツク	56.4	53.4	53.6
	十勝	79.0	83.7	83.6		十勝	70.1	87.6	89.0		十勝	32.9	31.0	35.5
釧路	78.9	81.1	80.8	釧路	54.5	50.0	63.6	釧路	35.2	40.0	37.6			
根室	71.2	77.5	86.9	根室	49.2	81.3	70.7	根室	39.7	37.9	42.6			
【基準年】 H29 【目標値】 100%				【基準年】 H30 【目標値】 80%				【基準年】 H29 【目標値】 60%						
1-2 ③ 求められる資質・能力(高校) 北海道高等学校学力向上実践事業における学力テストにおいて、前年度の結果に基づき学校が最も課題と考えている領域等(自校の正答率が全道正答率より10ポイント以上低いなど)の正答率が上昇した学校の割合(%)	全国	—	—	—	2 ②-2 (小学校) 特別支援教育 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%)	全国	—	—	—	2 ③-3 (特別支援学校) 特別支援教育 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員)	全国	84.9	86.5	87.2
	全道	—	75.3	—		全道	75.8	71.3	67.7		全道	91.4	91.6	92.2
	空知	—	72.2	—		空知	73.0	57.4	64.7		空知	80.5	72.7	73.2
	石狩	—	75.0	—		石狩	87.1	88.0	79.5		石狩	59.2	60.0	60.9
	後志	—	90.0	—		後志	41.8	45.3	46.3		後志	95.6	95.9	96.3
	胆振	—	66.7	—		胆振	73.6	66.9	56.5		胆振	86.9	87.1	89.2
	日高	—	100	—		日高	55.7	40.8	51.9		日高	64.0	61.9	54.5
	渡島	—	76.5	—		渡島	54.6	49.7	51.3		渡島			
	檜山	—	100	—		檜山	62.6	69.6	75.2		檜山			
	上川	—	55.0	—		上川	99.6	100	69.0		上川			
	留萌	—	100	—		留萌	85.2	86.9	86.3		留萌			
	宗谷	—	85.7	—		宗谷	62.8	51.1	56.5		宗谷			
	オホーツク	—	73.9	—		オホーツク	67.4	58.0	73.6		オホーツク			
	十勝	—	55.6	—		十勝	91.2	85.4	87.4		十勝			
釧路	—	100	—	釧路	71.5	60.5	68.5	釧路						
根室	—	100	—	根室	72.9	82.4	71.1	根室						
【基準年】 H29 【目標値】 100%				【基準年】 H30 【目標値】 80%				【基準年】 H29 【目標値】 100%						
2 ①-1 (幼→小) 特別支援教育 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%)	全国	—	—	—	2 ②-3 (中学校) 特別支援教育 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%)	全国	—	—	—	3 ① 国際理解教育 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%)	全国	—	47.0	49.2
	全道	90.4	100	100		全道	63.1	59.0	53.2		全道	51.3	47.4	44.3
	空知	100	100	100		空知	57.5	46.7	35.4		空知	49.9	40.8	40.1
	石狩	100	100	100		石狩	84.5	71.5	63.9		石狩	55.6	57.3	53.2
	後志	100	100	100		後志	33.5	32.6	38.7		後志	50.0	41.9	49.3
	胆振	—	—	—		胆振	55.2	55.2	52.5		胆振	62.4	51.9	44.7
	日高	100	100	100		日高	40.9	46.9	38.0		日高	38.4	32.2	36.4
	渡島	100	100	100		渡島	47.4	29.9	27.5		渡島	47.4	44.3	45.3
	檜山	50.0	100	100		檜山	46.2	48.3	65.1		檜山	57.6	44.0	44.6
	上川	85.7	100	100		上川	99.3	100	53.6		上川	47.6	46.3	41.8
	留萌	100	100	100		留萌	43.0	39.2	68.3		留萌	36.7	44.2	42.7
	宗谷	100	100	100		宗谷	30.1	32.0	42.8		宗谷	37.0	35.2	35.0
	オホーツク	66.7	100	100		オホーツク	55.9	49.5	66.2		オホーツク	50.6	38.4	41.7
	十勝	88.9	100	100		十勝	84.8	84.7	84.9		十勝	50.9	58.1	41.4
釧路	100	100	100	釧路	38.7	38.8	43.9	釧路	57.2	42.6	43.4			
根室	100	100	100	根室	55.9	57.1	48.5	根室	36.8	41.1	42.1			
【基準年】 H29 【目標値】 100%				【基準年】 H30 【目標値】 70%				【基準年】 H28 【目標値】 50%						
2 ①-2 (小→中) 特別支援教育 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%)	全国	—	—	—	2 ②-4 (高校) 特別支援教育 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%)	全国	—	—	—	3 ② 国際理解教育 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%)	全国	—	—	48.8
	全道	99.7	100	100		全道	63.6	60.5	46.9		全道	43.5	44.1	48.4
	空知	100	100	100		空知	70.9	76.8	51.8		空知	41.5	41.2	55.2
	石狩	100	100	100		石狩	58.2	56.7	34.6		石狩	49.7	50.0	59.5
	後志	98.2	100	100		後志	21.9	24.5	21.9		後志	40.3	39.3	63.2
	胆振	100	100	100		胆振	75.9	59.3	32.8		胆振	40.2	44.1	62.5
	日高	100	100	100		日高	49.3	34.0	97.4		日高	37.3	32.4	44.7
	渡島	100	100	100		渡島	66.5	56.2	45.8		渡島	43.5	41.4	61.4
	檜山	100	100	100		檜山	50.7	72.6	84.3		檜山	35.0	30.6	29.3
	上川	100	100	100		上川	98.9	100	51.0		上川	45.0	50.0	65.4
	留萌	100	100	100		留萌	52.7	68.6	80.8		留萌	36.0	26.5	41.7
	宗谷	100	100	100		宗谷	49.3	31.0	26.7		宗谷	40.9	39.4	48.4
	オホーツク	100	100	100		オホーツク	56.3	41.5	70.7		オホーツク	43.6	40.4	55.0
	十勝	100	100	100		十勝	69.6	86.4	71.1		十勝	37.9	38.3	61.7
釧路	96.2	100	100	釧路	62.7	19.8	21.1	釧路	30.0	31.1	47.5			
根室	100	100	100	根室	19.0	72.9	96.6	根室	24.6	32.5	39.0			
【基準年】 H29 【目標値】 100%				【基準年】 H30 【目標値】 70%				【基準年】 H28 【目標値】 50% ※札幌市立高等学校等を除く						

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標		R2	R3	R4	R4
3 国際理解教育	③ 「CAN-DOリスト」の学習到達目標の達成状況を把握している中学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	67.5	78.4
		全道	77.5	81.2	94.2
		空知	53.7	72.5	100
		石狩	100	100	100
		後志	44.4	100	100
		胆振	100	70.5	93.2
		日高	100	100	100
		渡島	100	90.0	100
		檜山	100	100	100
		上川	85.2	75.4	88.5
		留萌	100	100	100
		宗谷	31.8	40.9	72.7
		オホーツク	54.2	72.9	87.5
		十勝	56.3	60.4	91.7
釧路	100	100	100		
根室	100	100	95.0		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
4 理数教育	①-1(小学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H27 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
4 理数教育	①-2(中学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H27 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
4 理数教育	②-1(小6) 全国学力・学習状況調査において、「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	73.9	69.3
		全道	(70.6)	71.7	67.2
		空知	—	71.4	68.3
		石狩	—	71.1	66.2
		後志	—	72.8	66.0
		胆振	—	72.8	69.1
		日高	—	74.9	63.5
		渡島	—	70.4	66.0
		檜山	—	68.8	74.5
		上川	—	74.6	71.0
		留萌	—	71.5	70.1
		宗谷	—	70.6	64.8
		オホーツク	—	72.0	69.6
		十勝	—	69.7	65.9
釧路	—	74.2	69.8		
根室	—	70.5	67.7		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
4 理数教育	②-2(中3) 全国学力・学習状況調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	50.6	47.3
		全道	(46.1)	45.2	43.4
		空知	—	47.0	43.3
		石狩	—	43.4	43.2
		後志	—	46.8	41.5
		胆振	—	48.8	41.6
		日高	—	38.9	44.7
		渡島	—	48.0	46.3
		檜山	—	47.4	45.3
		上川	—	48.4	45.7
		留萌	—	45.3	46.0
		宗谷	—	41.8	40.7
		オホーツク	—	41.4	40.7
		十勝	—	46.3	45.7
釧路	—	46.1	43.0		
根室	—	49.2	37.2		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
4 理数教育	③ 北海道高等学校学習状況等調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	24.1	24.7	32.7
		空知	23.2	24.8	34.5
		石狩	23.2	23.8	31.3
		後志	28.2	22.9	36.9
		胆振	22.4	24.8	33.3
		日高	25.8	26.2	29.3
		渡島	23.5	23.8	35.8
		檜山	19.0	18.0	34.7
		上川	23.7	30.9	34.9
		留萌	45.2	22.3	30.1
		宗谷	19.0	21.6	28.1
		オホーツク	22.8	22.0	31.8
		十勝	26.6	24.3	32.7
釧路	25.7	25.7	32.1		
根室	25.6	25.1	31.3		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
4 理数教育	④ 北海道高等学校学習状況等調査において、「高校入学前に比べ、科学や自然に対する興味・関心が高まったか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した高校1年生の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	53.6	54.4	53.0
		空知	56.1	58.5	59.1
		石狩	49.1	49.5	48.6
		後志	53.9	51.2	55.1
		胆振	54.4	57.2	52.0
		日高	68.8	60.6	62.0
		渡島	52.3	52.6	56.7
		檜山	48.2	60.7	52.2
		上川	54.6	61.3	55.0
		留萌	63.1	59.4	61.9
		宗谷	58.0	58.8	53.8
		オホーツク	57.6	54.5	54.8
		十勝	60.2	61.4	57.9
釧路	54.4	51.9	50.3		
根室	62.6	62.5	62.7		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
5 情報教育	① 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) ※「施策項目23」に再掲 【基準年】H28 【目標値】3.6人	全国	1.4	0.9	R5.10
		全道	1.5	1.0	R5.10
		空知	1.2	0.9	R5.10
		石狩	1.5	1.0	R5.10
		後志	1.7	0.9	R5.10
		胆振	1.7	1.0	R5.10
		日高	1.0	0.9	R5.10
		渡島	2.4	1.0	R5.10
		檜山	1.2	0.8	R5.10
		上川	1.1	0.9	R5.10
		留萌	1.3	0.8	R5.10
		宗谷	1.1	0.8	R5.10
		オホーツク	1.6	0.9	R5.10
		十勝	1.1	0.9	R5.10
釧路	2.7	1.1	R5.10		
根室	1.6	0.8	R5.10		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
5 情報教育	② 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「授業中にICTを活用して指導する能力」について「わりにはできる」「ややできる」と回答した教員の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	70.2	75.3	R5.10
		全道	72.5	75.9	R5.10
		空知	77.7	78.4	R5.10
		石狩	66.1	72.6	R5.10
		後志	75.7	76.8	R5.10
		胆振	69.7	71.3	R5.10
		日高	75.7	80.9	R5.10
		渡島	78.7	77.1	R5.10
		檜山	74.0	77.9	R5.10
		上川	74.4	77.8	R5.10
		留萌	81.6	79.1	R5.10
		宗谷	82.2	81.7	R5.10
		オホーツク	74.8	78.5	R5.10
		十勝	78.1	80.2	R5.10
釧路	75.2	77.1	R5.10		
根室	78.8	82.5	R5.10		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
5 情報教育	③ 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「情報モラルなどを指導する能力」について「わりにはできる」「ややできる」と回答した教員の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	83.3	86.0	R5.10
		全道	85.7	87.4	R5.10
		空知	87.3	88.5	R5.10
		石狩	82.2	85.2	R5.10
		後志	86.7	89.2	R5.10
		胆振	85.4	85.9	R5.10
		日高	87.1	92.6	R5.10
		渡島	88.1	87.9	R5.10
		檜山	88.0	89.9	R5.10
		上川	86.8	88.2	R5.10
		留萌	90.4	88.9	R5.10
		宗谷	92.0	90.3	R5.10
		オホーツク	87.6	89.6	R5.10
		十勝	88.0	89.2	R5.10
釧路	88.0	87.9	R5.10		
根室	92.7	91.6	R5.10		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
6 キャリア教育	①-1(小6) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	80.3	79.8
		全道	—	79.0	78.5
		空知	—	78.5	79.1
		石狩	—	78.1	77.3
		後志	—	78.2	79.1
		胆振	—	81.7	80.8
		日高	—	77.5	75.5
		渡島	—	79.6	79.4
		檜山	—	84.7	78.0
		上川	—	80.2	80.7
		留萌	—	81.8	80.2
		宗谷	—	76.6	79.4
		オホーツク	—	78.4	78.9
		十勝	—	79.3	79.6
釧路	—	81.5	79.5		
根室	—	82.6	78.7		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
6 キャリア教育	①-2(中3) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	68.6	67.3
		全道	—	67.3	66.3
		空知	—	70.0	69.2
		石狩	—	65.0	65.1
		後志	—	68.5	67.5
		胆振	—	67.8	67.1
		日高	—	64.0	63.6
		渡島	—	70.5	68.7
		檜山	—	72.4	68.9
		上川	—	69.9	68.1
		留萌	—	67.3	68.4
		宗谷	—	65.1	65.2
		オホーツク	—	68.2	65.3
		十勝	—	70.3	66.1
釧路	—	69.8	68.2		
根室	—	64.6	63.5		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
6 キャリア教育	② 道立高等学校において、在学中に自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択できる力を育成するため、インターンシップなどの体験的な学習活動を体験した生徒の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	60.9	44.6	42.7
		空知	58.2	49.6	53.8
		石狩	38.7	26.4	24.3
		後志	79.3	39.4	76.3
		胆振	63.5	31.2	51.3
		日高	95.5	91.6	54.4
		渡島	89.8	77.7	83.1
		檜山	100	99.4	100
		上川	68.0	55.4	45.4
		留萌	99.3	35.1	36.2
		宗谷	98.9	100	52.5
		オホーツク	79.6	63.5	60.1
		十勝	80.0	72.8	40.8
釧路	81.0	52.8	49.3		
根室	64.9	44.0	44.0		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
6 キャリア教育	③ 道立高等学校において、卒業時に、進学や就職などの進路希望を設定できない生徒数(人) 【基準年】H28 【目標値】0人	全国	—	—	—
		全道	31	30	R5.10
		空知	0	2	R5.10
		石狩	19	5	R5.10
		後志	0	0	R5.10
		胆振	0	3	R5.10
		日高	0	0	R5.10
		渡島	5	9	R5.10
		檜山	0	2	R5.10
		上川	0	2	R5.10
		留萌	0	0	R5.10
		宗谷	0	1	R5.10
		オホーツク	5	2	R5.10
		十勝	1	0	R5.10
釧路	1	4	R5.10		
根室	0	0	R5.10		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
7 産業教育	① 職業学科を設置する道立高等学校において、企業や産業界、大学等と連携し、世界を視野に地域の課題解決に主体的に取り組むなど、グローバル人材の育成に取り組む学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	87.1	82.9	95.7
		空知	100	85.7	100
		石狩	72.7	63.6	81.8
		後志	100	100	100
		胆振	75.0	75.0	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	—	—	—
		上川	91.7	83.3	91.7
		留萌	75.0	75.0	100
		宗谷	100	100	10

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
7 産業教育	② 職業学科を設置する道立高等学校において、生徒が学んだ専門的な知識や技術も踏まえて進路を選択した者の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	85.3	90.0	90.9
		空知	91.7	91.1	67.1
		石狩	82.5	95.7	96.2
		後志	76.2	90.5	92.5
		胆振	87.3	75.1	92.1
		日高	47.1	44.4	30.0
		渡島	83.8	87.8	97.0
		檜山	—	—	—
		上川	84.2	90.7	86.2
		留萌	86.8	88.1	87.0
		宗谷	84.4	79.8	89.1
		オホーツク	92.1	89.2	89.8
		十勝	84.1	100	100
釧路	92.6	94.7	95.7		
根室	96.2	95.0	93.5		
【基準年】H28 【目標値】100%					

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	①-1 (小学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】H28 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	③-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	76.2	78.5
		全道	(72.9)	74.5	77.4
		空知	—	73.8	77.0
		石狩	—	74.0	77.5
		後志	—	73.6	76.8
		胆振	—	75.1	76.7
		日高	—	69.0	73.0
		渡島	—	77.7	79.2
		檜山	—	71.4	82.6
		上川	—	75.6	77.2
		留萌	—	72.0	74.6
		宗谷	—	70.3	72.6
		オホーツク	—	72.6	75.5
		十勝	—	76.8	80.0
釧路	—	72.3	76.5		
根室	—	75.1	75.1		
【基準年】H29 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	①-2 (中学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】H28 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	④-1 (小学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】H28 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	(90.8)	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H29 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	④-2 (中学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】H28 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「どちらかといえば、当てはまる」「やや当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	(95.2)	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H29 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
9 ふるさと教育	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H29 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	③-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	76.9	79.3
		全道	(73.1)	72.6	76.4
		空知	—	71.6	75.9
		石狩	—	72.6	76.0
		後志	—	72.8	77.0
		胆振	—	71.8	77.1
		日高	—	64.0	67.5
		渡島	—	72.0	76.0
		檜山	—	73.3	85.5
		上川	—	76.1	80.8
		留萌	—	64.9	75.9
		宗谷	—	70.6	73.2
		オホーツク	—	70.5	75.5
		十勝	—	73.8	75.9
釧路	—	73.0	75.1		
根室	—	75.2	74.3		
【基準年】H29 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
9 ふるさと教育	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H29 【目標値】100%					

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4	施策項目・指標		管内	R2	R3	R4	施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
9 ふるさと教育	②-1 (小学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—	10 読書活動	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】70% ※「施策項目17」に再掲	全国	—	50.1	48.6	10 読書活動	③-1 (小学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】60%	全国	69.1	—	—
		全道	60.8	76.9	R5.10			全道	(46.2)	48.8	48.4			全道	31.0	34.4	37.7
		空知	100	100.0	R5.10			空知	(48.6)	51.0	50.7			空知	8.5	14.0	12.7
		石狩	73.4	100.0	R5.10			石狩	(44.2)	48.3	49.1			石狩	32.3	41.9	45.2
		後志	49.1	59.6	R5.10			後志	(47.2)	50.6	51.9			後志	10.7	7.1	12.5
		胆振	88.6	97.1	R5.10			胆振	(48.9)	52.7	49.7			胆振	46.4	52.9	59.7
		日高	100	100.0	R5.10			日高	(40.2)	43.9	40.5			日高	22.2	23.1	23.1
		渡島	47.1	71.4	R5.10			渡島	(45.6)	44.8	44.4			渡島	41.7	53.1	53.9
		檜山	65.0	70.0	R5.10			檜山	(57.2)	50.5	52.6			檜山	0	20.0	0.0
		上川	41.2	60.2	R5.10			上川	(47.3)	51.3	49.5			上川	82.3	82.1	81.8
		留萌	5.9	88.2	R5.10			留萌	(51.1)	40.6	47.8			留萌	0.0	5.9	5.9
		宗谷	27.8	57.1	R5.10			宗谷	(42.6)	44.8	41.7			宗谷	19.4	20.0	20.0
		オホーツク	35.0	51.3	R5.10			オホーツク	(46.3)	45.7	43.9			オホーツク	41.6	42.1	50.0
		十勝	67.8	80.2	R5.10			十勝	(45.2)	51.8	49.6			十勝	4.6	2.3	17.1
釧路	69.1	83.3	R5.10	釧路	(42.2)	47.7	47.1	釧路	3.7	3.8	3.8						
根室	100	100.0	R5.10	根室	(47.7)	45.8	44.0	根室	4.5	9.1	13.6						
9 ふるさと教育	②-2 (中学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—	10 読書活動	②-1 (小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】70% ※「施策項目23」に再掲	全国	—	—	—	10 読書活動	③-2 (中学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】60%	全国	65.9	—	—
		全道	62.9	75.3	R5.10			全道	41.4	42.5	R5.12			全道	20.1	23.4	27.7
		空知	100	100	R5.10			空知	33.3	34.5	R5.12			空知	7.3	10.3	7.9
		石狩	71.8	74.4	R5.10			石狩	75.8	78.7	R5.12			石狩	29.7	29.7	41.7
		後志	66.7	80.6	R5.10			後志	25.0	25.0	R5.12			後志	16.7	16.7	25.0
		胆振	73.3	93.3	R5.10			胆振	60.3	61.2	R5.12			胆振	0	0	16.3
		日高	100	100.0	R5.10			日高	50.0	57.7	R5.12			日高	26.7	26.7	26.7
		渡島	35.7	46.3	R5.10			渡島	40.7	36.5	R5.12			渡島	40.0	52.6	55.3
		檜山	30.0	40.0	R5.10			檜山	15.0	5.9	R5.12			檜山	0	30.0	0.0
		上川	41.0	50.8	R5.10			上川	43.8	36.4	R5.12			上川	56.7	61.7	62.1
		留萌	45.5	100	R5.10			留萌	47.1	52.9	R5.12			留萌	0	9.1	8.3
		宗谷	68.2	86.4	R5.10			宗谷	22.9	31.4	R5.12			宗谷	22.7	22.7	9.1
		オホーツク	49.0	59.2	R5.10			オホーツク	31.6	35.1	R5.12			オホーツク	24.4	31.1	44.4
		十勝	50.0	70.8	R5.10			十勝	46.5	58.5	R5.12			十勝	6.3	2.1	13.0
釧路	81.1	94.6	R5.10	釧路	32.7	28.8	R5.12	釧路	0	0	0.0						
根室	85.7	100	R5.10	根室	13.6	18.2	R5.12	根室	0	5.6	5.6						
9 ふるさと教育	③-1 (小学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—	10 読書活動	②-2 (中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】60% ※「施策項目23」に再掲	全国	—	—	—	10 読書活動	③-3 (高校) 学校司書を配置している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】70%	全国	66.4	—	—
		全道	30.6	84.8	R5.10			全道	46.2	40.6	R5.12			全道	3.2	4.7	11.6
		空知	100	100	R5.10			空知	38.5	28.9	R5.12			空知	0	9.5	4.8
		石狩	10.9	90.6	R5.10			石狩	78.4	75.0	R5.12			石狩	7.9	10.5	21.1
		後志	17.5	87.7	R5.10			後志	36.1	27.8	R5.12			後志	0	0	0.0
		胆振	38.6	65.2	R5.10			胆振	62.8	65.1	R5.12			胆振	0	0	5.3
		日高	100	100	R5.10			日高	40.0	26.7	R5.12			日高	0	0	0.0
		渡島	23.5	67.9	R5.10			渡島	42.1	47.4	R5.12			渡島	0	0	18.8
		檜山	15.0	70.0	R5.10			檜山	60.0	30.0	R5.12			檜山	0	0	0.0
		上川	11.4	79.6	R5.10			上川	56.7	55.2	R5.12			上川	0	0	12.0
		留萌	0	88.2	R5.10			留萌	27.3	27.3	R5.12			留萌	0	0	16.7
		宗谷	16.7	82.9	R5.10			宗谷	13.6	13.6	R5.12			宗谷	0	0	16.7
		オホーツク	12.5	90.0	R5.10			オホーツク	37.8	35.6	R5.12			オホーツク	0	0	9.1
		十勝	18.4	87.2	R5.10			十勝	43.8	37.0	R5.12			十勝	5.0	5.3	10.5
釧路	38.2	100	R5.10	釧路	42.9	20.0	R5.12	釧路	23.1	15.4	23.1						
根室	100	100	R5.10	根室	33.3	22.2	R5.12	根室	0	16.7	0.0						
9 ふるさと教育	③-2 (中学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—	10 読書活動	②-3 (特支小学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】15% ※「施策項目23」に再掲	全国	—	—	—	10 読書活動	④-1 (小学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	35.2	85.9	R5.10			全道	17.6	14.7	R5.12			全道	92.3	92.0	R5.12
		空知	100	100	R5.10			空知	0	0.0	R5.12			空知	96.5	98.2	R5.12
		石狩	15.4	94.9	R5.10			石狩	12.5	12.5	R5.12			石狩	98.4	100	R5.12
		後志	11.1	86.1	R5.10			後志	0	0.0	R5.12			後志	91.1	91.1	R5.12
		胆振	68.9	75.6	R5.10			胆振	50.0	33.3	R5.12			胆振	82.4	88.1	R5.12
		日高	100	100	R5.10			日高	100	0.0	R5.12			日高	100	96.2	R5.12
		渡島	23.8	70.7	R5.10			渡島	25.0	25.0	R5.12			渡島	77.8	74.3	R5.12
		檜山	20.0	60.0	R5.10			檜山	—	—	R5.12			檜山	100	100	R5.12
		上川	9.8	75.4	R5.10			上川	40.0	40.0	R5.12			上川	90.2	90.9	R5.12
		留萌	0	90.9	R5.10			留萌	—	—	R5.12			留萌	100	88.2	R5.12
		宗谷	13.6	77.3	R5.10			宗谷	0	0.0	R5.12			宗谷	88.6	88.6	R5.12
		オホーツク	14.3	87.8	R5.10			オホーツク	0	0.0	R5.12			オホーツク	100	93.2	R5.12
		十勝	18.8	87.5	R5.10			十勝	0	0.0	R5.12			十勝	98.8	97.6	R5.12
釧路	35.1	100	R5.10	釧路	0	0.0	R5.12	釧路	94.2	100	R5.12						
根室	100	100	R5.10	根室	0	0.0	R5.12	根室	90.9	86.4	R5.12						
10 読書活動	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】70% ※「施策項目17」に再掲	全国	—	61.2	59.6	10 読書活動	②-4 (特支中学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】5% ※「施策項目23」に再掲	全国	—	—	—	10 読書活動	④-2 (中学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	(57.5)	57.6	57.1			全道	2.9	2.9	R5.12			全道	67.8	69.6	R5.12
		空知	(52.4)	51.2	49.5			空知	0	0.0	R5.12			空知	74.4	76.3	R5.12
		石狩	(60.0)	60.3	60.5			石狩	0	0.0	R5.12			石狩	91.9	88.9	R5.12
		後志	(61.2)	54.2	56.9			後志	0	0.0	R5.12			後志	72.2	77.8	R5.12
		胆振	(60.8)	59.7	56.4			胆振	0	0.0	R5.12			胆振	32.6	44.2	R5.12
		日高	(51.4)	50.3	52.8			日高	0	0.0	R5.12			日高	93.3	86.7	R5.12
		渡島	(56.9)	54.3	55.5			渡島	0	0.0	R5.12			渡島	36.8	42.1	R5.12
		檜山	(59.2)	54.5	55.0			檜山	—	—	R5.12			檜山	50.0	50.0	R5.12
		上川	(57.1)	59.3	57.0			上川	20.0	20.0	R5.12			上川	55.0	58.6	R5.12
		留萌	(50.8)	54.1	55.4			留萌	—	—	R5.12			留萌	81.8	81.8	R5.12
		宗谷	(56.3)	52.2	54.2			宗谷	0	0.0	R5.12			宗谷	63.6	59.1	R5.12
		オホーツク	(57.1)	55.5	51.6			オホーツク	0	0.0	R5.12			オホーツク	73.3	75.6	R5.12
		十勝	(54.9)	52.9	52.5			十勝	0	0.0	R5.12			十勝	91.7	89.1	R5.12
釧路	(59.2)	50.8	50.5	釧路	0	0.0	R5.12	釧路	71.4	74.3	R5.12						
根室	(53.0)	52.6	49.2	根室	0	0.0	R5.12	根室	88.9	83.3	R5.12						

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4	施策項目・指標		管内	R2	R3	R4	施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
10 読書活動	④-3 (高校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】60%	全国	—	—	—	11 体験活動	② 道立青少年体験活動支援施設が実施する主催事業における未就学児(親子を含む)を対象とした事業の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】 (毎年度)20%以上	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	③-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「言語活動だけでなく、各教科、道徳、(外国語活動、)総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	41.2	—
		全道	24.3	26.5	R5.12			全道	27.0	20.1	24.0			全道	—	54.6	—
		空知	9.5	19.0	R5.12			砂川	23.8	30.8	22.2			空知	—	47.4	—
		石狩	28.9	28.9	R5.12			深川	21.7	6.3	20.0			石狩	—	45.4	—
		後志	46.2	46.2	R5.12			森	47.4	29.6	42.9			後志	—	47.3	—
		胆振	15.8	10.5	R5.12			北見	20.0	42.1	17.4			胆振	—	48.5	—
		日高	42.9	28.6	R5.12			足寄	20.0	23.5	11.5			日高	—	61.5	—
		渡島	12.5	12.5	R5.12			厚岸	32.4	7.7	43.8			渡島	—	62.5	—
		檜山	0	25.0	R5.12									檜山	—	63.2	—
		上川	4.0	4.0	R5.12									上川	—	69.1	—
		留萌	33.3	50.0	R5.12									留萌	—	70.6	—
		宗谷	16.7	33.3	R5.12									宗谷	—	51.5	—
		オホーツク	52.4	54.5	R5.12									オホーツク	—	49.4	—
		十勝	36.8	36.8	R5.12									十勝	—	62.8	—
釧路	15.4	30.8	R5.12					釧路	—	59.6	—						
根室	16.7	0.0	R5.12					根室	—	66.7	—						
10 読書活動	④-4 (特支小学部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	78.8	80.1	12 コミュニケーション能力	③-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「言語活動だけでなく、各教科、道徳、(外国語活動、)総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	38.9	—
		全道	11.8	32.4	R5.12			全道	(76.6)	78.8	80.3			全道	—	51.1	—
		空知	50.0	50.0	R5.12			空知	—	79.6	82.4			空知	—	55.0	—
		石狩	12.5	12.5	R5.12			石狩	—	77.4	79.5			石狩	—	38.8	—
		後志	0	100	R5.12			後志	—	80.4	76.3			後志	—	50.0	—
		胆振	0	0.0	R5.12			胆振	—	82.0	81.5			胆振	—	47.6	—
		日高	100	0.0	R5.12			日高	—	75.6	79.9			日高	—	57.1	—
		渡島	25.0	75.0	R5.12			渡島	—	78.5	80.2			渡島	—	68.3	—
		檜山	—	—	R5.12			檜山	—	84.7	91.0			檜山	—	70.0	—
		上川	0	40.0	R5.12			上川	—	82.0	82.8			上川	—	67.2	—
		留萌	—	—	R5.12			留萌	—	78.5	79.5			留萌	—	80.0	—
		宗谷	0	0.0	R5.12			宗谷	—	82.5	82.4			宗谷	—	36.4	—
		オホーツク	0	0.0	R5.12			オホーツク	—	79.6	80.0			オホーツク	—	43.8	—
		十勝	0	33.3	R5.12			十勝	—	77.7	79.0			十勝	—	58.7	—
釧路	0	50.0	R5.12	釧路	—	80.4	82.9	釧路	—	45.9	—						
根室	0	100	R5.12	根室	—	78.6	80.7	根室	—	50.0	—						
10 読書活動	④-5 (特支中学部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	77.8	78.7	13 いじめ・不登校	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	—	84.1	83.9
		全道	8.8	20.0	R5.12			全道	(79.8)	76.3	78.0			全道	(88.9)	87.5	86.9
		空知	50.0	50.0	R5.12			空知	—	77.5	81.0			空知	—	89.5	89.6
		石狩	0	0.0	R5.12			石狩	—	77.6	75.8			石狩	—	91.8	84.3
		後志	0	0.0	R5.12			後志	—	77.6	79.7			後志	—	90.2	88.7
		胆振	0	0.0	R5.12			胆振	—	77.9	78.2			胆振	—	92.1	90.0
		日高	100	100	R5.12			日高	—	72.8	78.4			日高	—	87.5	85.2
		渡島	25.0	50.0	R5.12			渡島	—	81.0	82.6			渡島	—	88.6	89.0
		檜山	—	—	R5.12			檜山	—	87.0	83.7			檜山	—	88.6	88.5
		上川	0	20.0	R5.12			上川	—	81.7	81.3			上川	—	93.7	93.1
		留萌	—	—	R5.12			留萌	—	84.6	83.8			留萌	—	90.5	84.5
		宗谷	0	0.0	R5.12			宗谷	—	73.2	80.2			宗谷	—	89.5	87.3
		オホーツク	0	0.0	R5.12			オホーツク	—	71.2	74.7			オホーツク	—	83.6	87.7
		十勝	0	0.0	R5.12			十勝	—	80.3	80.8			十勝	—	88.2	87.2
釧路	0	33.3	R5.12	釧路	—	74.7	80.0	釧路	—	90.3	88.4						
根室	0	100	R5.12	根室	—	76.6	73.3	根室	—	84.9	87.5						
10 読書活動	④-6 (特支高等部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	13 いじめ・不登校	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	—	81.4	82.6
		全道	14.6	18.8	R5.12			全道	(85.2)	—	—			全道	(83.2)	83.7	84.0
		空知	40.0	40.0	R5.12			空知	—	—	—			空知	—	85.7	86.0
		石狩	7.7	7.7	R5.12			石狩	—	—	—			石狩	—	86.2	80.8
		後志	33.3	0.0	R5.12			後志	—	—	—			後志	—	84.6	83.7
		胆振	50.0	50.0	R5.12			胆振	—	—	—			胆振	—	87.2	87.1
		日高	100	100.0	R5.12			日高	—	—	—			日高	—	79.6	82.4
		渡島	25.0	25.0	R5.12			渡島	—	—	—			渡島	—	88.2	89.1
		檜山	0	100	R5.12			檜山	—	—	—			檜山	—	92.2	91.1
		上川	0.0	16.7	R5.12			上川	—	—	—			上川	—	91.6	91.3
		留萌	0	0.0	R5.12			留萌	—	—	—			留萌	—	82.7	86.0
		宗谷	0	0.0	R5.12			宗谷	—	—	—			宗谷	—	81.5	85.2
		オホーツク	0	0.0	R5.12			オホーツク	—	—	—			オホーツク	—	80.3	79.8
		十勝	0	0.0	R5.12			十勝	—	—	—			十勝	—	86.3	88.6
釧路	0	0.0	R5.12	釧路	—	—	—	釧路	—	82.9	85.3						
根室	0	100	R5.12	根室	—	—	—	根室	—	79.5	81.4						
11 体験活動	① 道立青少年体験活動支援施設の利用者数(人) 【基準年】H24~28の平均 【目標値】233,039人以上	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—	13 いじめ・不登校	②-1 (小学校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	77.5	80.4	R5.11
		全道	71,150	75,654	97,793			全道	(85.6)	—	—			全道	95.8	95.9	R5.11
		砂川	15,782	12,915	16,572			空知	—	—	—			空知	99.8	100	R5.11
		深川	13,154	18,663	30,563			石狩	—	—	—			石狩	97.4	95.5	R5.11
		森	6,767	9,871	13,388			後志	—	—	—			後志	99.7	99.7	R5.11
		北見	10,704	9,193	12,365			胆振	—	—	—			胆振	98.8	98.3	R5.11
		足寄	14,639	13,654	14,257			日高	—	—	—			日高	100	100	R5.11
		厚岸	10,104	11,358	10,648			渡島	—	—	—			渡島	99.2	99.6	R5.11
								檜山	—	—	—			檜山	100	100.0	R5.11
								上川	—	—	—			上川	93.9	91.8	R5.11
								留萌	—	—	—			留萌	100	99.7	R5.11
								宗谷	—	—	—			宗谷	100	100	R5.11
								オホーツク	—	—	—			オホーツク	100	98.2	R5.11
								十勝	—	—	—			十勝	98.0	91.8	R5.11
				釧路	—	—	—	釧路	99.9	99.6	R5.11						
				根室	—	—	—	根室	100	99.9	R5.11						

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	②-2 (中学校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	76.9	79.1	R5.11
		全道	95.7	96.5	R5.11
		空知	99.3	99.4	R5.11
		石狩	96.4	97.8	R5.11
		後志	98.5	98.9	R5.11
		胆振	96.5	97.7	R5.11
		日高	94.7	100	R5.11
		渡島	97.2	98.1	R5.11
		檜山	100	100.0	R5.11
		上川	98.4	92.3	R5.11
		留萌	100	100	R5.11
		宗谷	93.9	100	R5.11
		オホーツク	100	100	R5.11
		十勝	94.8	94.3	R5.11
		釧路	95.1	98.1	R5.11
根室	95.2	98.8	R5.11		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	②-3 (高校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	79.4	80.0	R5.11
		全道	92.1	96.1	R5.11
		空知	82.5	96.1	R5.11
		石狩	93.9	93.5	R5.11
		後志	96.6	92.3	R5.11
		胆振	96.8	95.9	R5.11
		日高	100	100	R5.11
		渡島	100	100	R5.11
		檜山	100	100	R5.11
		上川	100	95.8	R5.11
		留萌	100	100	R5.11
		宗谷	100	100	R5.11
		オホーツク	100	94.7	R5.11
		十勝	80.8	98.6	R5.11
		釧路	88.6	97.6	R5.11
根室	100	93.8	R5.11		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	③-1 (小学校) 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	③-2 (中学校) 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	③-3 (高校) 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
		釧路	100	100	100
根室	100	100	100		

【目標3 健やかな体の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	④-1 (小学校) 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた児童の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	69.4	67.0	R5.11
		全道	79.7	79.6	R5.11
		空知	100	96.5	R5.11
		石狩	77.2	82.2	R5.11
		後志	95.7	100.0	R5.11
		胆振	100	99.6	R5.11
		日高	100	100	R5.11
		渡島	100	100	R5.11
		檜山	100	100	R5.11
		上川	100	100	R5.11
		留萌	100	100	R5.11
		宗谷	100	100	R5.11
		オホーツク	100	100	R5.11
		十勝	97.6	93.8	R5.11
		釧路	95.6	100	R5.11
根室	100	94.4	R5.11		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	④-2 (中学校) 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた生徒の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	63.9	70.7	R5.11
		全道	78.8	77.7	R5.11
		空知	100	97.4	R5.11
		石狩	76.0	71.9	R5.11
		後志	100	100	R5.11
		胆振	99.8	99.6	R5.11
		日高	69.8	97.3	R5.11
		渡島	100	100	R5.11
		檜山	76.1	97.1	R5.11
		上川	100	100	R5.11
		留萌	100	100	R5.11
		宗谷	100	100	R5.11
		オホーツク	100	100	R5.11
		十勝	90.7	93.1	R5.11
		釧路	97.3	100	R5.11
根室	100	99.0	R5.11		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
13 いじめ・不登校	④-3 (高校) 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた生徒の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	61.5	61.5	R5.11
		全道	85.1	93.8	R5.11
		空知	90.6	97.0	R5.11
		石狩	66.7	100	R5.11
		後志	100	100	R5.11
		胆振	51.4	82.4	R5.11
		日高	81.8	100	R5.11
		渡島	87.3	84.5	R5.11
		檜山	100	100	R5.11
		上川	100	100	R5.11
		留萌	83.3	100	R5.11
		宗谷	100	100	R5.11
		オホーツク	86.8	94.4	R5.11
		十勝	98.2	95.5	R5.11
		釧路	49.0	72.2	R5.11
根室	100	87.5	R5.11		

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
14 体力・運動能力	①-1 (小5男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 【基準年】H29 【目標値】50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	49.2	49.4
		空知	—	48.8	48.9
		石狩	—	48.5	48.9
		後志	—	49.7	50.0
		胆振	—	51.3	50.7
		日高	—	48.8	48.9
		渡島	—	49.5	49.8
		檜山	—	53.7	52.4
		上川	—	49.9	49.4
		留萌	—	49.2	50.1
		宗谷	—	50.2	50.6
		オホーツク	—	50.1	50.9
		十勝	—	49.3	49.9
		釧路	—	50.2	49.7
根室	—	49.8	48.6		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
14 体力・運動能力	①-2 (小5女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 【基準年】H29 【目標値】50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	48.8	49.2
		空知	—	49.1	48.7
		石狩	—	47.5	48.1
		後志	—	50.2	49.9
		胆振	—	51.8	50.7
		日高	—	48.5	49.8
		渡島	—	48.9	49.9
		檜山	—	54.7	53.1
		上川	—	49.3	50.2
		留萌	—	50.1	51.0
		宗谷	—	49.7	51.1
		オホーツク	—	49.3	49.8
		十勝	—	49.7	50.8
		釧路	—	50.8	50.8
根室	—	50.2	49.9		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
14 体力・運動能力	①-3 (中2男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 【基準年】H29 【目標値】50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	48.2	48.1
		空知	—	48.3	48.0
		石狩	—	47.6	47.5
		後志	—	49.0	48.0
		胆振	—	48.6	48.3
		日高	—	46.4	47.9
		渡島	—	48.1	48.8
		檜山	—	49.8	51.0
		上川	—	48.5	48.5
		留萌	—	47.9	47.0
		宗谷	—	50.1	49.1
		オホーツク	—	49.1	49.1
		十勝	—	49.5	48.7
		釧路	—	48.9	48.5
根室	—	48.6	50.2		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
14 体力・運動能力	①-4 (中2女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 【基準年】H29 【目標値】50.0以上	全国	—	50.0	50.0
		全道	—	46.7	46.6
		空知	—	46.9	46.9
		石狩	—	45.7	45.5
		後志	—	47.1	46.8
		胆振	—	47.2	47.4
		日高	—	46.8	46.8
		渡島	—	46.9	47.5
		檜山	—	50.0	50.3
		上川	—	46.3	47.7
		留萌	—	49.3	49.0
		宗谷	—	48.0	48.9
		オホーツク	—	48.1	48.1
		十勝	—	48.9	47.8
		釧路	—	46.6	47.2
根室	—	48.6	48.4		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
14 体力・運動能力	②-1 (小5男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	91.2	91.1
		全道	—	91.0	91.5
		空知	—	90.0	90.4
		石狩	—	90.8	92.9
		後志	—	83.6	88.1
		胆振	—	91.5	90.1
		日高	—	86.9	85.4
		渡島	—	91.4	91.3
		檜山	—	93.9	95.2
		上川	—	90.9	91.4
		留萌	—	88.3	92.6
		宗谷	—	90.5	86.8
		オホーツク	—	87.7	91.9
		十勝	—	88.7	90.3
		釧路	—	90.6	88.4
根室	—	90.4	84.8		

【目標3 健やかな体の育成】

施策項目・指標	管内	R2	R3	R4
14 ②-2 (小5女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	85.5	85.5
	全道	—	86.4	87.1
	空知	—	83.3	85.1
	石狩	—	86.7	88.2
	後志	—	85.4	84.6
	胆振	—	89.3	88.9
	日高	—	80.4	87.0
	渡島	—	84.7	86.1
	檜山	—	90.7	91.3
	上川	—	84.2	89.1
	留萌	—	90.5	88.4
	宗谷	—	82.1	82.7
	オホーツク	—	81.9	83.5
	十勝	—	83.7	85.6
釧路	—	86.1	84.0	
根室	—	84.2	81.5	
【基準年】H29 【目標値】100%				
14 ②-3 (中2男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	92.5	91.9
	全道	—	89.0	89.1
	空知	—	88.6	88.6
	石狩	—	86.4	88.9
	後志	—	89.9	90.3
	胆振	—	87.8	90.0
	日高	—	87.1	90.4
	渡島	—	88.2	87.0
	檜山	—	95.3	92.7
	上川	—	88.7	89.4
	留萌	—	91.6	92.4
	宗谷	—	87.7	95.4
	オホーツク	—	91.6	91.9
	十勝	—	89.9	89.2
釧路	—	88.6	89.5	
根室	—	88.4	88.8	
【基準年】H29 【目標値】100%				
14 ②-4 (中2女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	82.2	81.9
	全道	—	78.6	78.3
	空知	—	76.0	77.5
	石狩	—	76.2	77.0
	後志	—	82.0	81.2
	胆振	—	80.2	78.0
	日高	—	75.3	78.6
	渡島	—	76.8	78.3
	檜山	—	78.0	90.4
	上川	—	76.8	79.7
	留萌	—	84.6	81.9
	宗谷	—	84.6	88.8
	オホーツク	—	78.9	81.8
	十勝	—	81.2	79.5
釧路	—	75.4	78.5	
根室	—	79.6	75.2	
【基準年】H29 【目標値】100%				
15 ①-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	85.8	84.9
	全道	(81.6)	83.7	81.5
	空知	—	81.6	80.8
	石狩	—	84.7	82.3
	後志	—	84.3	80.7
	胆振	—	82.7	81.9
	日高	—	81.4	75.3
	渡島	—	80.7	79.6
	檜山	—	84.7	78.5
	上川	—	83.4	80.7
	留萌	—	75.6	80.9
	宗谷	—	82.3	82.1
	オホーツク	—	82.7	81.8
	十勝	—	84.7	80.8
釧路	—	81.8	80.9	
根室	—	86.3	81.1	
【基準年】H29 【目標値】100% ※「施策項目17」に再掲				
15 ①-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	81.8	79.9
	全道	(78.3)	80.0	77.4
	空知	—	80.2	76.7
	石狩	—	80.6	77.9
	後志	—	79.8	77.3
	胆振	—	81.1	78.1
	日高	—	77.8	74.9
	渡島	—	78.0	76.1
	檜山	—	77.6	81.6
	上川	—	79.4	76.9
	留萌	—	75.2	71.7
	宗谷	—	74.1	73.3
	オホーツク	—	80.3	76.6
	十勝	—	82.6	79.1
釧路	—	76.1	75.1	
根室	—	79.0	76.8	
【基準年】H29 【目標値】100% ※「施策項目17」に再掲				

【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

施策項目・指標	管内	R2	R3	R4
15 ② 学校給食における地場産物の活用状況(学校給食に使用した道産食材の割合(%) (食品数ベース))	全国	—	—	—
	全道	—	48.2	—
	空知	—	49.1	—
	石狩	—	47.4	—
	後志	—	49.0	—
	胆振	—	52.6	—
	日高	—	51.2	—
	渡島	—	51.3	—
	檜山	—	50.9	—
	上川	—	43.2	—
	留萌	—	45.8	—
	宗谷	—	44.2	—
	オホーツク	—	51.5	—
	十勝	—	51.8	—
釧路	—	48.7	—	
根室	—	44.2	—	
【基準年】H28 【目標値】50%				
16 ① フッ化物洗口を実施している小学校の割合(%)	全国	—	—	—
	全道	84.2	84.2	85.0
	空知	100	100	100
	石狩	57.8	57.8	58.5
	後志	66.7	66.7	68.4
	胆振	100	100	100
	日高	85.2	85.2	84.6
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	92.1	92.1	92.0
	留萌	100	100	100
	宗谷	77.8	77.8	100
	オホーツク	100	100	100
	十勝	40.2	40.2	39.3
釧路	94.5	94.5	94.4	
根室	93.3	93.3	83.3	
【基準年】H28 【目標値】100%				
16 ②-1 (小学校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%)	全国	—	—	—
	全道	58.5	76.6	82.3
	空知	72.9	100	98.2
	石狩	73.0	82.5	90.8
	後志	50.9	80.7	100
	胆振	52.2	85.3	76.5
	日高	51.9	53.8	65.5
	渡島	64.3	82.7	84.8
	檜山	35.0	70.0	100
	上川	64.6	75.9	70.8
	留萌	47.1	70.6	100
	宗谷	52.8	97.1	100
	オホーツク	35.9	46.8	61.5
	十勝	46.0	59.3	64.3
釧路	94.4	100	100	
根室	54.5	63.6	100	
【基準年】H29 【目標値】100%				
16 ②-2 (中学校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%)	全国	—	—	—
	全道	63.9	83.2	86.5
	空知	85.4	100	100
	石狩	76.3	92.1	89.7
	後志	38.9	75.0	97.2
	胆振	53.5	90.7	88.9
	日高	46.7	53.3	66.7
	渡島	50.0	84.2	75.6
	檜山	30.0	60.0	100
	上川	78.3	83.3	82.0
	留萌	54.5	81.8	100
	宗谷	54.5	100	95.5
	オホーツク	54.3	65.2	63.3
	十勝	52.1	72.9	81.3
釧路	94.4	100	100	
根室	89.5	83.3	100	
【基準年】H29 【目標値】100%				
16 ②-3 (高校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%)	全国	—	—	—
	全道	59.3	88.4	91.8
	空知	60.9	100	100
	石狩	53.2	62.5	85.4
	後志	53.3	86.7	100
	胆振	40.9	95.5	86.4
	日高	85.7	100	83.3
	渡島	65.0	100	94.7
	檜山	25.0	100	100
	上川	100	80.0	86.2
	留萌	66.7	100	100
	宗谷	50.0	71.4	85.7
	オホーツク	46.2	100	100
	十勝	50.0	100	85.0
釧路	53.3	100	100	
根室	66.7	100	100	
【基準年】H29 【目標値】100%				

施策項目・指標	管内	R2	R3	R4
17 ①-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	49.4	50.2
	全道	(53.0)	56.0	57.8
	空知	—	59.6	60.5
	石狩	—	53.2	56.0
	後志	—	58.8	56.4
	胆振	—	57.2	57.1
	日高	—	58.2	63.8
	渡島	—	60.4	64.4
	檜山	—	64.9	56.0
	上川	—	57.5	56.8
	留萌	—	66.5	64.0
	宗谷	—	61.7	67.2
	オホーツク	—	59.8	62.5
	十勝	—	54.9	56.8
釧路	—	61.5	59.6	
根室	—	58.7	62.2	
【基準年】H29 【目標値】全国平均を下回るとともに、前年度も下回る				
17 ①-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	57.0	50.3
	全道	(49.4)	64.1	55.0
	空知	—	65.1	58.8
	石狩	—	62.5	52.8
	後志	—	65.9	60.3
	胆振	—	64.7	56.9
	日高	—	64.3	60.8
	渡島	—	68.8	60.7
	檜山	—	58.8	50.5
	上川	—	65.6	55.0
	留萌	—	72.4	57.0
	宗谷	—	72.5	62.0
	オホーツク	—	66.6	58.4
	十勝	—	58.5	48.4
釧路	—	65.8	57.5	
根室	—	75.2	63.2	
【基準年】H29 【目標値】全国平均を下回るとともに、前年度も下回る				
17 ②-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」又は「どちらかといえば、寝ている」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	81.2	81.5
	全道	(80.4)	81.4	81.5
	空知	—	81.6	82.3
	石狩	—	81.4	81.4
	後志	—	84.4	80.9
	胆振	—	82.5	81.0
	日高	—	77.9	76.4
	渡島	—	78.4	80.6
	檜山	—	84.7	82.5
	上川	—	81.9	83.7
	留萌	—	75.2	81.3
	宗谷	—	77.3	83.5
	オホーツク	—	81.2	82.2
	十勝	—	81.0	81.0
釧路	—	82.5	81.2	
根室	—	83.6	78.7	
【基準年】H29 【目標値】100%				
17 ②-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」又は「どちらかといえば、寝ている」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	79.8	79.9
	全道	(79.4)	79.2	79.1
	空知	—	79.1	78.9
	石狩	—	78.5	78.9
	後志	—	79.5	81.7
	胆振	—	80.4	79.7
	日高	—	76.4	74.7
	渡島	—	78.2	79.8
	檜山	—	85.4	80.0
	上川	—	80.5	79.7
	留萌	—	77.2	76.5
	宗谷	—	78.9	79.3
	オホーツク	—	78.0	78.9
	十勝	—	82.7	80.1
釧路	—	76.4	77.8	
根室	—	81.0	77.3	
【基準年】H29 【目標値】100%				
17 ③ 「北海道家庭教育サポート企業等制度」に登録している企業数	全国	—	—	—
	全道	2,570	2,646	2,875
	空知	375	378	382
	石狩	304	305	334
	後志	161	168	180
	胆振	113	114	123
	日高	137	138	139
	渡島	194	212	221
	檜山	127	135	136
	上川	216	219	227
	留萌	72	72	76
	宗谷	103	103	102
	オホーツク	162	165	267
	十勝	272	303	348
釧路	177	177	181	
根室	157	157	159	
【基準年】H28 【目標値】3,000社				

【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4	施策項目・指標		管内	R2	R3	R4	施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
17 家庭教育支援	④-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) 【基準年】H29 【目標値】70% ※本掲は「施策項目10」	全国	—	61.2	59.6	18 ② 幼児教育 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%) (再掲) 【基準年】H28 【目標値】100% ※本掲は「施策項目21」	全国	—	—	—	20 ①-1 (年収100～200万円未満) 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) 【基準年】H28 【目標値】10%未満	全国	—	—	—		
		全道	(57.5)	57.6	57.1		全道	81.3	87.2	R6.1		全道	9.9	4.6	3.3		
		空知	—	51.2	49.5		空知	89.8	82.8	R6.1		空知	—	—	—		
		石狩	—	60.4	60.5		石狩	62.5	71.9	R6.1		石狩	—	—	—		
		後志	—	54.2	56.9		後志	56.1	77.2	R6.1		後志	—	—	—		
		胆振	—	59.8	56.4		胆振	80.0	91.3	R6.1		胆振	—	—	—		
		日高	—	50.4	52.8		日高	74.1	100	R6.1		日高	—	—	—		
		渡島	—	54.2	55.5		渡島	63.1	67.9	R6.1		渡島	—	—	—		
		檜山	—	54.4	55.0		檜山	100	100	R6.1		檜山	—	—	—		
		上川	—	59.3	57.0		上川	93.9	96.5	R6.1		上川	—	—	—		
		留萌	—	54.1	55.4		留萌	100	100	R6.1		留萌	—	—	—		
		宗谷	—	52.2	54.2		宗谷	100	100	R6.1		宗谷	—	—	—		
		オホーツク	—	55.4	51.6		オホーツク	80.8	85.0	R6.1		オホーツク	—	—	—		
		十勝	—	52.9	52.5		十勝	85.1	87.2	R6.1		十勝	—	—	—		
		釧路	—	50.8	50.5		釧路	94.5	100	R6.1		釧路	—	—	—		
		根室	—	52.6	49.2		根室	87.5	100	R6.1		根室	—	—	—		
		17 家庭教育支援	④-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) 【基準年】H29 【目標値】70% ※本掲は「施策項目10」	管内	R2		R3	R4	18 ③ 幼児教育 多くの親が集まる機会を活用した子育て講座を実施している市町村の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	管内		R2	R3	R4	20 ①-2 (年収200～300万円未満) 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) 【基準年】H28 【目標値】10%未満	管内	R2
全国	—			50.1	48.6	全国	—	—		—	全国	—	—	—			
全道	(46.2)			48.8	48.4	全道	87.7	97.8		96.6	全道	16.3	2.8	1.1			
空知	—			51.0	50.7	空知	87.5	100		100	空知	—	—	—			
石狩	—			48.3	49.1	石狩	87.5	100		95.8	石狩	—	—	—			
後志	—			50.7	51.9	後志	85.0	100		100	後志	—	—	—			
胆振	—			52.7	49.7	胆振	100	100		100	胆振	—	—	—			
日高	—			43.8	40.5	日高	85.7	100		85.7	日高	—	—	—			
渡島	—			44.8	44.4	渡島	100	100		100	渡島	—	—	—			
檜山	—			50.4	52.6	檜山	85.7	85.7		85.7	檜山	—	—	—			
上川	—			51.2	49.5	上川	87.0	95.7		91.3	上川	—	—	—			
留萌	—			40.5	47.8	留萌	100	100		100	留萌	—	—	—			
宗谷	—			44.8	41.7	宗谷	70.0	90.0		100	宗谷	—	—	—			
オホーツク	—			45.8	43.9	オホーツク	94.4	100		100	オホーツク	—	—	—			
十勝	—			51.8	49.6	十勝	73.7	100		100	十勝	—	—	—			
釧路	—			47.7	47.1	釧路	87.5	87.5		100	釧路	—	—	—			
根室	—			45.8	44.0	根室	100	100		80.0	根室	—	—	—			
17 家庭教育支援	⑤-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) 【基準年】H29 【目標値】100% ※本掲は「施策項目15」	管内	R2	R3	R4	19 ①-1 (小学校) 学校と地域の連携・協働 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	管内	R2	R3	R4	<19-①-1> R3年度の全国及び全道の実績値に誤りがあったことから、今回修正済	管内	R2	R3	R4		
		全国	—	85.8	84.9		全国	—	95.7	94.6		全国	—	—	—		
		全道	(81.6)	83.7	81.5		全道	—	93.7	91.3		全道	—	—	—		
		空知	—	81.6	80.8		空知	—	93.0	96.4		空知	—	—	—		
		石狩	—	84.7	82.3		石狩	—	93.5	90.5		石狩	—	—	—		
		後志	—	84.3	80.7		後志	—	81.8	88.9		後志	—	—	—		
		胆振	—	82.7	81.9		胆振	—	92.4	86.6		胆振	—	—	—		
		日高	—	81.4	75.3		日高	—	88.5	88.5		日高	—	—	—		
		渡島	—	80.7	79.6		渡島	—	93.8	85.5		渡島	—	—	—		
		檜山	—	84.7	78.5		檜山	—	94.7	88.2		檜山	—	—	—		
		上川	—	83.4	80.7		上川	—	99.1	98.1		上川	—	—	—		
		留萌	—	75.6	80.9		留萌	—	94.1	93.8		留萌	—	—	—		
		宗谷	—	82.3	82.1		宗谷	—	97.0	94.1		宗谷	—	—	—		
		オホーツク	—	82.7	81.8		オホーツク	—	96.1	90.4		オホーツク	—	—	—		
		十勝	—	84.7	80.8		十勝	—	96.5	97.5		十勝	—	—	—		
		釧路	—	81.8	80.9		釧路	—	98.1	87.0		釧路	—	—	—		
		根室	—	86.3	81.1		根室	—	95.8	95.7		根室	—	—	—		
17 家庭教育支援	⑤-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) 【基準年】H29 【目標値】100% ※本掲は「施策項目15」	管内	R2	R3	R4	19 ①-2 (中学校) 学校と地域の連携・協働 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	管内	R2	R3	R4	<19-②> 今回のR2～R4年度の実績値の整理に当たっては、全国については、札幌市立及び公立幼稚園を含む値とし、全道及び各管内については、札幌市立及び公立幼稚園を除く値としている。	管内	R2	R3	R4		
		全国	—	81.8	79.9		全国	—	85.3	77.5		全国	—	—	—		
		全道	(78.3)	80.0	77.4		全道	—	79.1	67.7		全道	—	—	—		
		空知	—	80.2	76.7		空知	—	95.0	74.4		空知	—	—	—		
		石狩	—	80.6	77.9		石狩	—	60.4	55.7		石狩	—	—	—		
		後志	—	79.8	77.3		後志	—	72.2	55.6		後志	—	—	—		
		胆振	—	81.1	78.1		胆振	—	90.5	69.0		胆振	—	—	—		
		日高	—	77.8	74.9		日高	—	64.3	73.3		日高	—	—	—		
		渡島	—	78.0	76.1		渡島	—	87.8	68.3		渡島	—	—	—		
		檜山	—	77.6	81.6		檜山	—	80.0	60.0		檜山	—	—	—		
		上川	—	79.4	76.9		上川	—	89.7	83.6		上川	—	—	—		
		留萌	—	75.2	71.7		留萌	—	90.0	81.8		留萌	—	—	—		
		宗谷	—	74.1	73.3		宗谷	—	95.5	70.0		宗谷	—	—	—		
		オホーツク	—	80.3	76.6		オホーツク	—	72.9	68.8		オホーツク	—	—	—		
		十勝	—	82.6	79.1		十勝	—	91.3	86.7		十勝	—	—	—		
		釧路	—	76.1	75.1		釧路	—	81.1	73.0		釧路	—	—	—		
		根室	—	79.0	76.8		根室	—	85.0	60.0		根室	—	—	—		
18 幼児教育	① 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所、並びに小学校間の意見交換や合同の研修会の機会を設けている市町村の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	管内	R2	R3	R4	19 ② 学校と地域の連携・協働 コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入・推進状況等の調査において、コミュニティ・スクールが導入されている公立学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】80%以上	管内	R2	R3	R4		管内	R2	R3	R4		
		全国	—	—	—		全国	27.2	33.3	42.9		全国	—	—	—		
		全道	93.3	95.5	R6.1		全道	59.8	68.7	74.0		全道	—	—	—		
		空知	100	100	R6.1		空知	64.2	74.0	76.7		空知	—	—	—		
		石狩	57.1	57.1	R6.1		石狩	49.4	60.8	64.8		石狩	—	—	—		
		後志	95.0	90.0	R6.1		後志	31.5	50.0	71.8		後志	—	—	—		
		胆振	100	100	R6.1		胆振	52.6	59.3	56.7		胆振	—	—	—		
		日高	100	71.4	R6.1		日高	56.9	88.0	88.0		日高	—	—	—		
		渡島	72.7	100	R6.1		渡島	72.5	76.6	77.9		渡島	—	—	—		
		檜山	85.7	85.7	R6.1		檜山	67.6	68.6	75.0		檜山	—	—	—		
		上川	100	100	R6.1		上川	76.3	87.4	87.8		上川	—	—	—		
		留萌	100	100	R6.1		留萌	68.6	80.0	83.3		留萌	—	—	—		
		宗谷	100	100	R6.1		宗谷	43.1	43.8	53.1		宗谷	—	—	—		
		オホーツク	83.3	100	R6.1		オホーツク	77.4	85.0	84.8		オホーツク	—	—	—		
		十勝	100	100	R6.1		十勝	57.1	63.5	81.9		十勝	—	—	—		
		釧路	87.5	100	R6.1		釧路	44.9	50.5	59.4		釧路	—	—	—		
		根室	100	100	R6.1		根室	60.0	61.2	61.2		根室	—	—	—		

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
21 学校段階間の連携・接続	① 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100% ※「施策項目18」に再掲	全国	—	—	—
		全道	81.3	87.2	R6.1
		空知	89.8	82.8	R6.1
		石狩	62.5	71.9	R6.1
		後志	56.1	77.2	R6.1
		胆振	80.0	91.3	R6.1
		日高	74.1	100	R6.1
		渡島	63.1	67.9	R6.1
		檜山	100	100	R6.1
		上川	93.9	96.5	R6.1
		留萌	100	100	R6.1
		宗谷	100	100	R6.1
		オホーツク	80.8	85.0	R6.1
		十勝	85.1	87.2	R6.1
釧路	94.5	100	R6.1		
根室	87.5	100	R6.1		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
21 学校段階間の連携・接続	②-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の中学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
21 学校段階間の連携・接続	②-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の小学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
21 学校段階間の連携・接続	③-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	17.0	14.9
		全道	—	18.9	21.7
		空知	—	22.8	27.3
		石狩	—	13.1	18.7
		後志	—	14.5	33.3
		胆振	—	19.7	20.9
		日高	—	7.7	7.7
		渡島	—	30.0	25.0
		檜山	—	10.5	23.5
		上川	—	26.4	25.9
		留萌	—	29.4	31.3
		宗谷	—	15.2	14.7
		オホーツク	—	15.6	12.3
		十勝	—	17.4	25.0
釧路	—	25.0	22.2		
根室	—	29.2	17.4		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
21 学校段階間の連携・接続	③-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	23.5	22.2
		全道	—	28.7	30.2
		空知	—	45.0	35.9
		石狩	—	23.1	25.2
		後志	—	22.2	27.8
		胆振	—	38.1	38.1
		日高	—	14.3	20.0
		渡島	—	51.2	39.0
		檜山	—	30.0	40.0
		上川	—	27.6	37.7
		留萌	—	30.0	54.5
		宗谷	—	27.3	15.0
		オホーツク	—	22.9	22.9
		十勝	—	21.7	26.7
釧路	—	29.7	24.3		
根室	—	30.0	40.0		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
21 学校段階間の連携・接続	④ 近隣の中学校と互いの教育活動について共通理解を図る場を設けている高等学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	94.3	93.2	91.1
		空知	100	100	100
		石狩	73.7	71.1	63.3
		後志	100	100	100
		胆振	100	94.7	87.0
		日高	100	100	100
		渡島	93.3	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	95.2	96.0
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
22 学校施設・設備	① 総合的な学習の時間における地域の教材や学習環境の活用割合(%) (全日制) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	82.5	94.8	88.3
		空知	88.9	100	100
		石狩	71.1	76.3	63.3
		後志	80.0	100	86.7
		胆振	78.9	94.7	87.0
		日高	80.0	100	100
		渡島	86.7	100	94.7
		檜山	100	100	100
		上川	80.0	100	89.7
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	68.2	100	96.0
		十勝	100	100	100
釧路	90.9	100	93.3		
根室	100	100	100		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
22 学校施設・設備	② 総合学科又は、単位制の高等学校を設置している通学区域の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
23 学校施設・設備	③-1 (小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) 【基準年】R元 【目標値】70% ※本掲は「施策項目10」	全国	—	—	—
		全道	41.4	42.5	R5.12
		空知	33.3	34.5	R5.12
		石狩	75.8	78.7	R5.12
		後志	25.0	25.0	R5.12
		胆振	60.3	61.2	R5.12
		日高	50.0	57.7	R5.12
		渡島	40.7	36.5	R5.12
		檜山	15.0	5.9	R5.12
		上川	43.8	36.4	R5.12
		留萌	47.1	52.9	R5.12
		宗谷	22.9	31.4	R5.12
		オホーツク	31.6	35.1	R5.12
		十勝	46.5	58.5	R5.12
釧路	32.7	28.8	R5.12		
根室	13.6	18.2	R5.12		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
23 学校施設・設備	③-2 (中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) 【基準年】R元 【目標値】60% ※本掲は「施策項目10」	全国	—	—	—
		全道	46.2	40.6	R5.12
		空知	38.5	28.9	R5.12
		石狩	78.4	75.0	R5.12
		後志	36.1	27.8	R5.12
		胆振	62.8	65.1	R5.12
		日高	40.0	26.7	R5.12
		渡島	42.1	47.4	R5.12
		檜山	60.0	30.0	R5.12
		上川	56.7	55.2	R5.12
		留萌	27.3	27.3	R5.12
		宗谷	13.6	13.6	R5.12
		オホーツク	37.8	35.6	R5.12
		十勝	43.8	37.0	R5.12
釧路	42.9	20.0	R5.12		
根室	33.3	22.2	R5.12		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
23 学校施設・設備	③-3 (特支小学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) 【基準年】R元 【目標値】15% ※本掲は「施策項目10」	全国	—	—	—
		全道	17.6	14.7	R5.12
		空知	0	0.0	R5.12
		石狩	12.5	12.5	R5.12
		後志	0	0.0	R5.12
		胆振	50.0	33.3	R5.12
		日高	100	0.0	R5.12
		渡島	25.0	25.0	R5.12
		檜山	—	—	R5.12
		上川	40.0	40.0	R5.12
		留萌	—	—	R5.12
		宗谷	0	0.0	R5.12
		オホーツク	0	0.0	R5.12
		十勝	0	0.0	R5.12
釧路	0	0.0	R5.12		
根室	0	0.0	R5.12		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
23 学校施設・設備	③-4 (特支中学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) 【基準年】R元 【目標値】5% ※本掲は「施策項目10」	全国	—	—	—
		全道	2.9	2.9	R5.12
		空知	0	0.0	R5.12
		石狩	0	0.0	R5.12
		後志	0	0.0	R5.12
		胆振	0	0.0	R5.12
		日高	0	0.0	R5.12
		渡島	0	0.0	R5.12
		檜山	—	—	R5.12
		上川	20.0	20.0	R5.12
		留萌	—	—	R5.12
		宗谷	0	0.0	R5.12
		オホーツク	0	0.0	R5.12
		十勝	0	0.0	R5.12
釧路	0	0.0	R5.12		
根室	0	0.0	R5.12		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
24 教員の養成・採用・研修	①-1 (小学校) 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	92.5	95.0	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	82.5	89.5	R5.10
		胆振	85.7	89.9	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	82.4	90.5	R5.10
		檜山	95.0	100	R5.10
		上川	100	100	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	86.3	90.0	R5.10
		十勝	85.1	88.4	R5.10
釧路	100	100	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
23 学校施設・設備	① 公立学校施設の耐震改修状況調査において、「全棟数」に占める「耐震性がある棟数」の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】100%	全国	99.4	99.6	99.7
		全道	97.3	98.0	98.7
		空知	100	100	100
		石狩	98.2	98.6	99.9
		後志	96.6	96.9	98.2
		胆振	96.3	98.7	99.7
		日高	100	100	100
		渡島	95.6	96.9	98.3
		檜山	94.2	93.7	93.0
		上川	91.8	92.9	93.5
		留萌	95.4	95.4	95.4
		宗谷	95.7	95.6	96.2
		オホーツク	98.6	99.2	99.2
		十勝	100	100	100
釧路	99.1	100	100		
根室	96.7	97.4	99.1		
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
23 学校施設・設備	② 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) (再掲) 【基準年】H28 【目標値】3.6人 ※本掲は「施策項目5」	全国	1.4	0.9	R5.10
		全道	1.5	1.0	R5.10
		空知	1.2	0.9	R5.10
		石狩	1.5	1.0	R5.10
		後志	1.7	0.9	R5.10
		胆振	1.7	1.0	R5.10
		日高	1.0	0.9	R5.10
		渡島	2.4	1.0	R5.10
		檜山	1.2	0.8	R5.10
		上川	1.1	0.9	R5.10
		留萌	1.3	0.8	R5.10
		宗谷	1.1	0.8	R5.10
		オホーツク	1.6	0.9	R5.10
		十勝	1.1	0.9	R5.10
釧路	2.7	1.1	R5.10		
根室	1.6	0.8	R5.10		

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
24 教員の養成・採用・研修	①-2 (中学校) 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	91.0	95.1	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	77.8	94.4	R5.10
		胆振	82.2	93.3	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	81.0	87.8	R5.10
		檜山	100	100	R5.10
		上川	100	100	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	81.6	85.7	R5.10
		十勝	79.2	87.5	R5.10
釧路	100	100	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
【基準年】H29 【目標値】100%					
25 学校運営	①-4 (特別支援学校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	1.5	1.3	1.5
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H28 【目標値】0%					
26 学校安全教育	①-3 (高校) 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	100	100	R5.10
		胆振	100	100	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	100	100	R5.10
		上川	100	100	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	100	100	R5.10
		十勝	100	100	R5.10
釧路	100	100	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
【基準年】H29 【目標値】100%					
24 教員の養成・採用・研修	② 道内の教員養成大学における教員養成カリキュラムが、道教委が策定する「教員育成指標」を踏まえたものとなっている割合(%)	全国	—	—	—
		全道	75.7	73.7	97.4
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H29 【目標値】100%					
25 学校運営	②-1 (中学校) 部活動休養日を完全に実施している部活動の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	99.9	100	100
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H29 【目標値】100%					
26 学校安全教育	②-1 (小学校) 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	94.3	93.5	R5.10
		空知	96.6	96.4	R5.10
		石狩	93.8	89.2	R5.10
		後志	87.7	84.2	R5.10
		胆振	85.5	88.2	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	98.2	82.4	R5.10
		上川	98.2	96.5	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	86.3	91.0	R5.10
		十勝	93.0	88.1	R5.10
釧路	100	100	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
【基準年】H28 【目標値】100%					
25 学校運営	②-2 (高校) 部活動休養日を完全に実施している部活動の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H29 【目標値】100%					
26 学校安全教育	②-2 (中学校) 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	93.9	94.9	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	83.3	88.9	R5.10
		胆振	93.3	95.6	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	90.0	100	R5.10
		上川	96.7	93.4	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	79.6	87.8	R5.10
		十勝	85.4	83.3	R5.10
釧路	100	100	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
【基準年】H28 【目標値】100%					
25 学校運営	①-2 (中学校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	11.0	6.5	11.8
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H28 【目標値】0%					
26 学校安全教育	③-1 (小学校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	98.0	97.3	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	96.4	91.2	R5.10
		胆振	91.3	86.8	R5.10
		日高	88.5	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	100	100	R5.10
		上川	98.2	98.2	R5.10
		留萌	88.2	100	R5.10
		宗谷	100	91.4	R5.10
		オホーツク	100	100	R5.10
		十勝	100	100	R5.10
釧路	100	100	R5.10		
根室	95.8	91.7	R5.10		
【基準年】H29 【目標値】100%					
25 学校運営	①-3 (高校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	11.6	8.5	13.9
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】H28 【目標値】0%					
26 学校安全教育	③-2 (中学校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	91.8	90.1	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	50.0	44.4	R5.10
		胆振	82.2	71.1	R5.10
		日高	66.7	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	100	60.0	R5.10
		上川	96.7	93.4	R5.10
		留萌	90.9	100	R5.10
		宗谷	100	90.9	R5.10
		オホーツク	100	100	R5.10
		十勝	100	100	R5.10
釧路	100	100	R5.10		
根室	75.0	80.0	R5.10		
【基準年】H29 【目標値】100%					

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
26 学校 安全 教育	③-3 (高校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	100	100	R5.10
		胆振	100	100	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	100	100	R5.10
		上川	100	100	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	100	100	R5.10
		十勝	100	100	R5.10
		釧路	100	100	R5.10
		根室	100	100	R5.10
【基準年】H29 【目標値】100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
26 学校 安全 教育	④-1 (体制構築) 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	100	100	R5.10
		胆振	100	100	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	100	100	R5.10
		上川	100	100	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	100	100	R5.10
		十勝	100	100	R5.10
		釧路	100	100	R5.10
		根室	100	100	R5.10
【基準年】H28 【目標値】100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
26 学校 安全 教育	④-2 (プログラム策定) 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	100	100	R5.10
		後志	100	100	R5.10
		胆振	100	100	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	100	100	R5.10
		檜山	100	100	R5.10
		上川	100	100	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	100	100	R5.10
		オホーツク	100	100	R5.10
		十勝	100	100	R5.10
		釧路	100	100	R5.10
		根室	100	100	R5.10
【基準年】H28 【目標値】100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
26 学校 安全 教育	⑤-1 (小学校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	57.2	60.0	R5.10
		空知	13.8	21.4	R5.10
		石狩	28.6	27.7	R5.10
		後志	57.9	57.9	R5.10
		胆振	100	100	R5.10
		日高	61.5	69.2	R5.10
		渡島	75.0	73.4	R5.10
		檜山	80.0	76.5	R5.10
		上川	69.9	74.3	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	71.4	91.4	R5.10
		オホーツク	36.3	39.7	R5.10
		十勝	24.4	22.6	R5.10
		釧路	75.9	81.5	R5.10
		根室	58.3	54.2	R5.10
【基準年】H29 【目標値】100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
26 学校 安全 教育	⑤-2 (中学校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	50.6	51.3	R5.10
		空知	0	0	R5.10
		石狩	17.9	20.5	R5.10
		後志	63.9	72.2	R5.10
		胆振	95.6	93.3	R5.10
		日高	86.7	86.7	R5.10
		渡島	56.1	53.7	R5.10
		檜山	70.0	60.0	R5.10
		上川	67.2	63.9	R5.10
		留萌	100	100	R5.10
		宗谷	59.1	77.3	R5.10
		オホーツク	26.5	24.5	R5.10
		十勝	16.7	14.6	R5.10
		釧路	70.3	73.0	R5.10
		根室	60.0	55.0	R5.10
【基準年】H29 【目標値】100%					

【目標6 学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
26 学校 安全 教育	⑤-3 (高校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	58.4	64.8	R5.10
		空知	21.7	30.4	R5.10
		石狩	14.6	10.4	R5.10
		後志	86.7	100	R5.10
		胆振	91.3	100	R5.10
		日高	71.4	71.4	R5.10
		渡島	73.7	89.5	R5.10
		檜山	100	100	R5.10
		上川	100	100	R5.10
		留萌	80.0	100	R5.10
		宗谷	71.4	85.7	R5.10
		オホーツク	65.3	80.8	R5.10
		十勝	10.0	15.0	R5.10
		釧路	66.7	73.3	R5.10
		根室	66.7	66.7	R5.10
【基準年】H29 【目標値】100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
27 生涯 学習	① 生涯学習に関する道民の意識調査において、「自分のいる地域で、自ら学習に取り組もうとする人が多いと感じている」と回答した割合(%)	全国	—	—	—
		全道	31.6	31.6	34.0
		空知	31.0	34.7	31.9
		石狩	44.9	37.0	52.4
		後志	28.1	27.0	33.9
		胆振	35.6	33.3	30.3
		日高	28.6	34.7	17.8
		渡島	28.6	17.3	37.3
		檜山	24.5	31.0	28.6
		上川	37.3	34.9	43.4
		留萌	19.6	21.8	20.4
		宗谷	22.9	24.6	39.2
		オホーツク	27.8	31.7	32.8
		十勝	42.1	47.7	39.3
		釧路	28.6	25.0	32.7
		根室	31.4	14.3	10.7
【基準年】H28 【目標値】50%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
27 生涯 学習	② 生涯学習に関する道民の意識調査において、「生涯学習を行った人のうち、「身につけた知識、技術や経験をまちづくりやボランティア、子どもたちを育てるための活動などに生かしている」と回答した割合(%)	全国	—	—	—
		全道	57.3	57.3	59.5
		空知	48.3	57.9	51.9
		石狩	62.5	81.8	65.7
		後志	53.0	46.4	57.6
		胆振	56.9	55.6	65.0
		日高	55.0	50.0	51.7
		渡島	51.7	44.4	61.9
		檜山	56.8	67.9	54.6
		上川	64.0	54.9	62.0
		留萌	57.1	50.0	60.5
		宗谷	63.8	66.7	61.9
		オホーツク	53.3	64.4	61.9
		十勝	63.1	61.5	58.4
		釧路	66.7	61.9	74.3
		根室	56.5	44.4	47.6
【基準年】H28 【目標値】72.5%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
27 生涯 学習	③ 道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数(人)	全国	—	—	—
		全道	107,154	69,138	—
		空知	1,750	2,279	—
		石狩	92,714	49,529	—
		後志	0	0	—
		胆振	1,338	1,226	—
		日高	12	0	—
		渡島	2,445	3,591	—
		檜山	112	91	—
		上川	2,184	3,117	—
		留萌	278	172	—
		宗谷	95	249	—
		オホーツク	1,384	3,486	—
		十勝	3,746	4,659	—
		釧路	889	529	—
		根室	207	210	—
【基準年】H28 【目標値】174,000人					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
28 社会 教育	① 生涯学習に関する住民の意識調査において、各地域活動について「参加したことがあり、今後参加したい」又は「参加したことがないが、今後は参加してみたい」と回答した住民の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	81.7	77.0	78.2
		空知	78.0	79.0	65.2
		石狩	87.8	89.1	88.1
		後志	77.7	71.4	81.5
		胆振	75.3	81.8	72.4
		日高	93.9	75.5	77.8
		渡島	80.5	65.3	79.1
		檜山	93.9	81.0	81.6
		上川	85.1	82.2	87.6
		留萌	75.0	78.2	75.5
		宗谷	70.0	66.7	78.4
		オホーツク	83.3	77.9	76.0
		十勝	85.7	72.0	82.0
		釧路	89.3	87.5	81.6
		根室	74.3	85.7	67.9
【基準年】H28 【目標値】85%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
28 社会 教育	② 社会教育の推進に向けた構想・計画(中期計画・単年度計画等)を策定している市町村の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	87.7	87.2	87.2
		空知	87.5	83.3	87.5
		石狩	75.0	75.0	75.0
		後志	100	100	100
		胆振	90.9	90.9	90.9
		日高	85.7	85.7	85.7
		渡島	72.7	72.7	72.7
		檜山	71.4	71.4	71.4
		上川	95.7	95.7	91.3
		留萌	100	100	100
		宗谷	80.0	80.0	80.0
		オホーツク	88.9	88.9	88.9
		十勝	84.2	84.2	84.2
		釧路	100	100	100
		根室	60.0	60.0	60.0
【基準年】H28 【目標値】100%					

