

令和4年度（2022年度）点検・評価結果一覧

資料1-4

| 判定 | 項目番号 | 施策名 | 令和4年度 | | | | | | | 令和3年度 | |
|----------------------------------|------|---------------------------|-------|---|---|----|----------|------|---------|-------|---------|
| | | | 目標指標 | | | | 定量 評価 | 定性評価 | 総合評価 | | 総合評価 |
| | | | a | b | c | d | | | 前年度比 | | |
| 目標1 社会で生きる力の育成 | | | | | | | | | | | |
| | 1-1 | 義務教育における確かな学力の育成 | 0 | 0 | 1 | 8 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 1-2 | これからの時代に求められる資質・能力の育成（高校） | 0 | 0 | 1 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 2 | 特別支援教育の充実 | 3 | 1 | 4 | 2 | C | 進展あり | 進展あり | ▼ | 概ね計画どおり |
| | 3 | 国際理解教育の充実 | 0 | 2 | 1 | 0 | B | 進展あり | 概ね計画どおり | ▼ | 計画どおり |
| | 4 | 理数教育の充実 | 0 | 0 | 0 | 4 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 5 | 情報教育の充実 | 1 | 0 | 1 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 6 | キャリア教育の充実 | 1 | 0 | 0 | 3 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 7 | 産業教育の充実 | 0 | 2 | 0 | 0 | A | 進展あり | 計画どおり | - | 計画どおり |
| 目標2 豊かな人間性の育成 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 道徳教育の充実 | 4 | 0 | 0 | 2 | C | 進展あり | 進展あり | ▼ | 概ね計画どおり |
| | 9 | ふるさと教育の充実 | 2 | 0 | 2 | 0 | B | 進展あり | 概ね計画どおり | △ | 進展あり |
| | 10 | 読書活動の推進 | 0 | 2 | 2 | 11 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 11 | 体験活動の推進 | 1 | 0 | 0 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 12 | コミュニケーション能力の育成 | 0 | 0 | 1 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 13 | いじめの防止や不登校児童生徒への支援の取組の充実 | 3 | 4 | 2 | 2 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| 目標3 健やかな体の育成 | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 体力・運動能力の向上 | 0 | 5 | 2 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | ▼ | 計画どおり |
| | 15 | 食育の推進 | 0 | 0 | 1 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | ▼ | 概ね計画どおり |
| | 16 | 健康体育の充実 | 0 | 1 | 3 | 0 | B | 進展あり | 概ね計画どおり | - | 概ね計画どおり |
| 目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進 | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 家庭教育支援の充実 | 0 | 1 | 3 | 3 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 18 | 幼児教育の充実 | 1 | 2 | 0 | 0 | A | 進展あり | 計画どおり | - | 計画どおり |
| | 19 | 学校と地域の連携・協働の推進 | 0 | 2 | 0 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | ▼ | 概ね計画どおり |
| | 20 | 学びのセーフティネットの構築 | 2 | 0 | 0 | 0 | A | 進展あり | 計画どおり | - | 計画どおり |
| 目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現 | | | | | | | | | | | |
| | 21 | 学校段階間の連携・接続の推進 | 0 | 2 | 0 | 2 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 22 | 本道の地域特性等を踏まえた特色ある高校づくり | 1 | 0 | 1 | 0 | B | 進展あり | 概ね計画どおり | ▼ | 計画どおり |
| | 23 | 学校施設・設備の充実 | 1 | 2 | 0 | 3 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 24 | 教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進 | 2 | 1 | 0 | 0 | A | 進展あり | 計画どおり | △ | 概ね計画どおり |
| | 25 | 学校運営の改善 | 2 | 2 | 2 | 0 | B | 進展あり | 概ね計画どおり | ▼ | 計画どおり |
| | 26 | 学校安全教育の充実 | 4 | 6 | 0 | 3 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| 目標6 学びを活かす地域社会の実現 | | | | | | | | | | | |
| | 27 | 生涯学習の振興 | 0 | 0 | 1 | 1 | C | 進展あり | 進展あり | - | 進展あり |
| | 28 | 社会教育の振興 | 0 | 1 | 1 | 0 | B | 進展あり | 概ね計画どおり | - | 概ね計画どおり |
| | 29 | 芸術文化活動の推進 | 1 | 0 | 0 | 0 | A | 進展あり | 計画どおり | △ | 進展あり |
| | 30 | 文化財の保存及び活用の推進 | 2 | 0 | 0 | 0 | A | 進展あり | 計画どおり | - | 計画どおり |

※前年度比 △：上回る、-：変動なし、▼：下回る

■ 目標指標の評価

| 進捗率 | 100%以上 | 90~100% | 80~90% | 80%未満 |
|-----|--------|---------|--------|-------|
| 評点 | a | b | c | d |

■ 施策項目の評価

| 目標指標の評価 | a又はbのみ | cがある (dがない) | dがある |
|---------|--------|----------------|------|
| 定量評価 | A | B | C |

| 定性評価 | 進展あり | 進展なし |
|------|------|------|
|------|------|------|

| 総合評価 | 計画どおり | 概ね計画どおり | 進展あり | 進め方を検討 |
|------|-----------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| | A及び「進展あり」 | A及び「進展なし」 または B及び「進展あり」 | B及び「進展なし」 または C及び「進展あり」 | C及び「進展なし」 |

| 施策項目 | 定量評価 | R4 | R3 | R2 | R元 | H30 |
|------|------|----|----|----|----|-----|
| | A | 6 | 8 | 11 | 13 | 15 |
| | B | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| | C | 19 | 16 | 11 | 7 | 8 |
| | 評価なし | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| 整理中 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 施策項目 | 定性評価 | R4 | R3 | R2 | R元 | H30 |
|------|------|----|----|----|----|-----|
| | 進展あり | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| | 進展なし | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 施策項目 | 総合評価 | R4 | R3 | R2 | R元 | H30 |
|------|---------|----|----|----|----|-----|
| | 計画どおり | 6 | 8 | 11 | 13 | 15 |
| | 概ね計画どおり | 6 | 7 | 6 | 9 | 8 |
| | 進展あり | 19 | 16 | 14 | 9 | 8 |
| | 進め方を検討 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 整理中 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

※現時点で目標指標の実績値が未定の項目については、整理中としています。