

(3) 健康管理の充実	
<p>①精神疾患の未然防止、早期発見、早期対応に向け、セルフケアを生かせる内容を選定したメンタルヘルスに関する啓発資料の配付やヘルスアップセミナー、メンタルヘルスセミナーなどの取組を実施</p>	<p>① 道内の公立学校共済組合員に対し、メンタルヘルスに関する啓発資料を配付</p> <ul style="list-style-type: none"> ヘルスアップセミナーの実施（22会場、参加人数632人） （職場等研修会への専門家派遣、会場数増加に向けた周知方法の工夫改善） メンタルヘルスセミナーの実施（オンデマンド再生回数 239回） （管理監督者及び職員を対象に、職場におけるストレスへの気付きや対処方法、ストレス予防のポイントなどに関する講話をオンデマンド配信） 心の健康相談の実施（電話及び面接相談） 道立学校においてストレスチェック制度を実施 （中等教育学校1校、高等学校192校、特別支援学校67校）
<p>①・メンタルヘルスに関する啓発資料の配布について、引き続き分かりやすいやさや活用のしやすさを考慮したセルフケア及び健康相談に関する資料の選定を継続</p> <ul style="list-style-type: none"> ヘルスアップセミナーについて、引き続き活用事例を示すほか、リーフレットを配付する等、会場数の増加に向けた周知方法の工夫改善を継続 メンタルヘルスセミナーの内容について、教職員に対してはメンタルヘルスマネジメントの方法についての説明、管理職に対しては職場復帰訓練の進め方やストレスチェック結果の活用法などについての説明を実施 	<p>①・教職員の病気休職者の中で「心の病」を原因とする休職者の割合が依然として高い傾向、また、新型コロナウイルス感染症や、その対応に係り教職員の勤務環境が通常と異なる状況が継続</p> <ul style="list-style-type: none"> 更なる精神疾患の未然防止と休職者の減少を図るため、管理職と教職員一人一人がメンタルヘルスについて理解を深め、メンタル不調の教職員は配布資料を活用してセルフケアを行うなど意識をより一層向上させることが必要

【指標の状況及び評価】

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 （調査名等）	実施 主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象	
		実績値（下段）												
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)							
① 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合（%）	小	(H28)		16.2	8.1	4.0	2.0	0	96.4%	b	時間外状況調査	道教委	R5. 8月	公立学校の 教員
		24.2	-	12.1	13.6	5.8	1.4	3.6						
	中	(H28)		29.8	14.9	7.5	3.5	0	88.2%	c				
		44.6	-	37.6	36.8	11.0	6.5	11.8						
	高	(H28)		21.9	11.0	5.5	2.5	0	86.1%	c	出退勤管理システムによる計測			
		32.8	-	23.1	24.0	11.6	8.5	13.9						
	特	(H28)		4.0	2.0	1.0	0.5	0	98.5%	b				
		5.9	-	2.9	5.0	1.5	1.3	1.5						
② 部活動休養日を完全に実施している部活動の割合（%）	中	(H29)		98.0	100	100	100	100	100.0%	a	部活動休養日等の実施状況調査	道教委	R4. 4月～ R5. 3月	公立中・ 高等学 校、道立 特別支 援、中等 教育学校
		97.0	97.0	99.8	97.9	99.9	100	100.0						
	高	(H29)		97.5	100	100	100	100	100.0%	a				
		96.3	96.3	99.9	100	100	100	100.0						
	評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価	B							
		2	2	2	0									
新型コロナ感染症の影響により実績値が伸びなかった指標又は低下した指標に対する今後の取組	<p>① 新型コロナウイルス感染症対策下においては、学校行事の教育的意義を踏まえ、地域の感染状況等に応じて実施方法の適切な変更・工夫を行ってきたが、感染法上の位置付けの見直しに伴い、単に従前の実施方法に戻すのではなく、これを一つの契機として、働き方改革に資する観点から、学校行事の精選や見直し、簡素化などを促進</p>													
d評価に対する今後の取組														