

## [指標の状況及び評価]

指標の内容		基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施 主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
			実績値（下段）											
			(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 「朝食を毎日食べていますか」という質問 に対して、「食べている」と回答した小学 校6年生、中学校3年生の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】  (「施策項目17」に再掲)	小	(H29)		100	100	-	100	100	81.5%	c	全国学力・学 習状況調査	文科省	R4. 4. 19	公立小・ 中学校の 児童生徒 (小6・ 中3)
		84.4	84.4	81.8	84.0	(81.6)	83.7	81.5						
	中	(H29)		100	100	-	100	100	77.4%	d				
		81.4	81.4	77.9	80.8	(78.3)	80.0	77.4						
② 学校給食における地場産物の活用状況(学校給食 に使用した道産食材の割合(%) (食品数ベース))	(H28)		44.0	46.0		50.0	50.0	-	-	文部科学省栄 養報告調査	文科省	※隔年実 施(令和 4年度実 施しな い)	学校給食 調理場 (道立学 校・市町 村)	
	41.9	45.1	-	48.7	-	48.2	-							
評価結果		(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価		C						
		0	0	1	1									
新型コロナ感染症の影響により実績値が伸び なかった指標又は低下した指標に対する今後 の取組		① ICTを活用した保護者への普及啓発をより継続して推進していくとともに、新型コロナウイルスの感染状況を踏まえなが ら、コロナ禍以前の取組も併せて推進していく。												
d評価に対する今後の取組		① 関係機関、団体、サポート企業等との連携や、学校からの働き掛けにより、保護者に対する食育や生活習慣の定着に向け た取組の強化												