

施策項目 10 読書活動の推進

【評価結果】

【担当課:社会教育課】



担当課 HP

総合評価	進展あり
-------------	-------------

定量評価 [指標]	C
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	0	2	2	11
	d 評価となった指標	①②③④			

定性評価 [施策]	進展あり
------------------	-------------

子どもの読書習慣の定着及び自主的な読書活動の実現に向け、地域の様々な人材との連携を図った読書活動及び学校図書館の活用、学校における読書環境の整備が課題となっていたことから、学校図書館担当職員講習を実施し学校司書の資質向上を図るとともに、道立図書館による学校に対する読書環境の整備に係る支援を実施した。一方で、学校職員や保護者等への読書活動の重要性に係る理解促進が十分に進んでいないことから、学校図書館の整備充実や利活用、読書習慣の定着に向けた取組を更に進めていく必要がある。

【施策の推進状況】

【P】・・・「Plan 令和4年度の主な施策」 【D】・・・「Do 主な取組の状況」
 【C】・・・「Check 施策の課題」 【A】・・・「Action 今後の方向」

【課題・背景】	<p>(1) 学校・家庭・地域における読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館を活用した計画的な授業の実施 読書への興味・関心を高めさせる活動の活性化 地域の読書活動団体の活性化や地域人材と連携を図った読書活動 市町村立図書館による学校支援の推進・家読の推進 <p>(2) 読書環境の整備・充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校司書の配置や学校図書館図書標準の達成など学校図書館の環境整備に係る働き掛け
----------------	---

(1) 学校・家庭・地域における読書活動の推進	
【P】	<p>①乳幼児期からの子どもの読書習慣定着に向けた取組の充実</p> <p>②読書活動団体等との連携による活動の支援</p> <p>③学校や公立図書館等と連携した子どもの読書習慣の定着のための普及啓発</p>
【D】	<p>①保護者や幼児教育施設職員向け動画配信の実施（1回）</p> <p>②北海道子ども読書応援団ニュースの内容の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 読書活動団体等と連携した図書館大会や図書館まつりの実施 北海道日本ハムファイターズと公立図書館が連携した読書活動の実施（7～8月、118市町村） コープさっぽろの読み聞かせ人材の育成事業との連携（10～2月、全6回、11人） <p>③家読や子どもの発達段階に応じた読み聞かせに係るリーフレットの作成・配付による普及啓発（11月、各道立学校及び178市町村）</p>
【A】	<p>①保護者や幼児等に対し読書の楽しさや重要性について普及啓発を図る取組を推進</p> <p>②・③子どもが読書に親しむ機会の充実に向けた市町村立図書館・公民館図書室等と読書活動団体やボランティア等の連携促進に係る取組の推進</p>
【C】	<p>①乳幼児期からの子どもの読書習慣定着に向けた取組の充実を図るため、動画配信を含めた様々な方法により保護者や学校職員等を対象とした普及啓発が必要</p> <p>②コロナ禍で地域と連携した取組が進まなかったことから、読書活動団体の取組事例の一層の普及啓発と新たな読書活動団体との連携が必要</p> <p>③学校や公立図書館等と連携した子どもの読書習慣定着に向けた普及啓発のため、リーフレット等をホームページに掲載するなど、家読や乳幼児期からの読書活動を広く周知啓発することが必要</p>
(2) 読書環境の整備・充実	
【P】	<p>①読書環境の整備・充実に向けた取組の推進</p> <p>②学校と図書館等が連携した取組の充実に向けた支援</p> <p>③学校図書館の整備充実を担う学校司書の配置に向けた取組の推進</p>
【D】	<p>①道立図書館の「学校図書館運営相談」や「支援貸出事業」などの市町村活動支援事業の周知・実施方法の工夫・改善（市町村への直接周知、貸出セットのコンパクト化）（延べ125市町村（学校への支援協力を含む）・3団体・2校）</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書標準達成率の高い市町村での図書整備に関する好事例の普及啓発（10～12月、3月（4号）） <p>②学校と公立図書館等が連携した読書環境充実に向けた支援（講習における公立図書館の好事例の紹介、受講者151名）</p> <p>③学校図書館の整備充実を担う学校司書の配置促進や資質向上に向けた講習の実施（7～1月、修了者151名）</p>
【A】	<p>①・②道立及び市町村立図書館との連携による読書環境の整備や、資料・情報サービスの提供による学習活動の充実</p> <p>③引き続き、学校図書館の担当職員等を対象とする講習を実施するとともに、関係課と連携し、学校図書館の整備充実を担う学校司書の配置に向けた取組の推進</p>
【C】	<p>①市町村に対する調査結果を踏まえた読書環境の整備・充実のため、道立図書館における学校図書館運営相談や様々な資料の貸出などの支援事業が十分に活用されていないことから、事業の活用促進と読書環境の整備・充実に向けた理解促進が必要</p> <p>②学校と公立図書館等が連携した取組が停滞していることから、読み聞かせ団体の活動を市町村教育委員会に周知し、学校の読書活動への活用促進が必要</p> <p>③講習修了者の学校司書としての配置等が十分に進んでいないことから、各学校に対する学校司書の配置促進や学校図書館の利活用促進に向けた働き掛けが必要</p>

[指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施 主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
		実績値（下段）											
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した小学校6年生、中学校3年生の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】 (「施策項目17」に再掲)	小	(H29) 60.9	61.8	63.2	-	63.7	70.0	81.6%	c	全国学力・学習状況調査	文科省	R4. 4. 19	公立小・中学校の児童生徒(小6・中3)
	中	(H29) 53.3	55.0	57.5	-	58.1	70.0	69.2%	d				
② 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (小・中学校) (「施策項目23」に再掲)	小	(R元) 37.8	-	56.7	60.0	65.0	70.0	65.4%	d	学校図書館の現状に関する調査	文科省 道教委	※札幌市を除いた市町村の数値 ※R3年度の実績	公立小・中学校及び特別支援学校
	中	(R元) 38.7	-	51.7	55.0	57.0	60.0	71.2%	d				
	特小	(R元) 14.7	-	15.0	15.0	15.0	15.0	98.0%	b				
	特中	(R元) 2.9	-	3.4	3.6	4.3	5.0	66.4%	d				
③ 学校司書を配置している学校の割合(%)	小	(R元) 28.8	-	-	39.2	49.6	60.0	62.8%	d	学校図書館の現状に関する調査	文科省 道教委	※札幌市を除いた市町村の数値 ※R4現在の実績	公立小・中・高等学校
	中	(R元) 17.9	-	-	31.9	45.9	60.0	46.1%	d				
	高	(R元) 4.6	-	-	26.4	48.2	70.0	16.6%	d				
④ 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%)	小	(R元) 92.6	-	87.7	94.0	97.0	100	94.8%	b	学校図書館の現状に関する調査	道教委	※札幌市を除いた市町村の数値 ※R3年度の実績	公立小・中・高・特別支援学校
	中	(R元) 68.3	-	80.7	85.0	88.6	100	78.6%	d				
	高	(R元) 23.4	-	36.2	37.0	48.4	60.0	54.8%	d				
	特小	(R元) 20.6	-	26.0	36.2	38.1	40.0	84.9%	c				
	特中	(R元) 14.7	-	26.0	30.4	35.1	40.0	57.0%	d				
	特高	(R元) 18.4	-	23.2	32.4	36.2	40.0	51.8%	d				
評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価		C						
新型コロナウイルスの影響により実績値が伸びなかった指標又は低下した指標に対する今後の取組	④ 新型コロナウイルスの感染状況を踏まえながら、公立図書館と連携した取組を推進するとともに、ボランティアの活動状況を確認し、活動の場を広げられるよう周知・支援に取り組む。												
d評価に対する今後の取組	① 学校や家庭向けの普及啓発により、読書習慣の定着を図る。 ②③ 学校図書館の整備充実に向けて、学校司書の配置促進や資質向上を図る講習の受講を一層促進するとともに、学校図書館の整備等の促進を促すリーフレットを作成し、各市町村教育委員会及び各学校への普及・啓発を行う。 ②③④ 各管内の好事例を収集し、HPに掲載するなど、普及・啓発することにより、学校図書館の環境整備の充実を図る。												