

# 施策項目 8 道徳教育の充実

## 【評価結果】

【担当課：義務教育課(教職員育成課、社会教育課)】



担当課 HP

<b>総合評価</b>	<b>進展あり</b>
-------------	-------------

定量評価 [指標]	C
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	4	0	0	2
	d評価となった指標	③			

<b>定性評価 [施策]</b>	<b>進展あり</b>
<p>道徳科の授業改善、児童生徒の自尊感情等の醸成、人権教育の充実等が課題となっていることから、オンラインを活用した道徳教育推進会議、授業公開及び研究協議を実施したほか、学校における人権教育に関する研修会を実施したことにより、各学校における道徳教育及び人権教育の充実に向けた取組が推進され、道徳教育推進会議参加校の児童生徒の自尊感情等に係るアンケート項目において、事業の開始前後で改善が見られるなど、施策の進展が認められる。</p>	

## 【施策の推進状況】

【P】・・・「Plan 令和4年度の主な施策」 【D】・・・「Do 主な取組の状況」  
 【C】・・・「Check 施策の課題」 【A】・・・「Action 今後の方向」

<b>《課題・背景》</b>	<p>(1) 道徳教育の充実に向けた教員研修の推進                  ・学校の教育活動全体を通じた道徳教育、道徳科の特質を踏まえた指導方法や評価方法、家庭・地域との連携による道徳教育の充実を図ることが必要</p> <p>(2) 道徳教育を推進するための教材等の活用や開発                  ・北海道教育推進計画の目標指標に設定している児童生徒の自尊感情や規範意識の醸成に向け、学校の教育活動全体を通じた道徳教育の計画的・発展的指導の充実を図るための教材等の開発や活用が必要</p> <p>(3) 人権教育の充実                  ・人権教育について指導者の理解を深め、指導技術の向上を図るための研修事業等の充実による各学校の教育活動全体を通じた人権教育の充実が必要</p>
----------------	--

<b>(1) 道徳教育の充実に向けた教員研修の推進</b>	
[P] 次年度へ	<p>① オンラインを効果的に活用した道徳教育推進会議（道徳教育パワーアップ研究協議会）の開催、道徳科の授業公開及び研究協議の実施</p> <p>① ・ 文部科学省教科調査官を講師としたオンラインによる道徳教育推進会議の実施（第1回：7月15日92名参加、第2回：1月25日91名参加）                  ・ ホワイトボードアプリの共同編集機能を活用した協議や、クラウドを活用した授業実践に係る情報共有など、オンラインを効果的に活用した授業公開及び研究協議の実施                  ・ 道徳教育推進会議の研修成果を取りまとめた事例集の作成及びWebページへの掲載による還元                  ・ 指導主事の学校訪問において、校内研修パッケージを活用した道徳教育の推進について指導助言                  ・ 教職員研修計画を踏まえた各基本研修の内容の充実（初任段階教員研修：4月～2月、中堅教諭等資質向上研修：5月～2月）</p>
[A]	<p>① ・ 各学校等における道徳教育の充実に向けた取組を支援するため、道徳科の授業改善に関する指導資料や好事例などを取りまとめたアーカイブを作成                  ・ 基本研修の関連講座において、「実践の省察」「課題意識の明確化」「研修の振り返り」「今後の取組」に係る内容を位置付け</p> <p>① ・ 児童生徒の自尊感情が醸成されるよう道徳教育推進会議において、講話や実践成果等の交流を行ったが、実践の成果等を広く普及する必要があることから、Webページを工夫するなどして、道徳教育に関する情報の効果的な発信が必要                  ・ 道徳教育の推進に向けて教師の指導力を高める必要があることから、各キャリアステージの基本研修の目的や対象に応じた講座を設定するとともに、実践の省察や改善に向けた研修内容の一層の充実が必要</p>
<b>(2) 道徳教育を推進するための教材等の活用や開発</b>	
[P] 次年度へ	<p>① スポーツ選手や芸術家など外部人材の活用、家庭や地域との連携を通じた自尊感情を高める道徳教育の推進</p> <p>① ・ 子どもの心に響く道徳教育推進事業において、スポーツ選手や芸術家など道内外で活躍する人を講師とした授業を実施（11月～1月：47校実施）                  ・ 自尊感情を醸成するための保護者向け資料の作成、配付（8月）                  ・ 地域住民が参加する道徳教育シンポジウム等を実施（根室管内：12月7日実施、46名参加、石狩管内：1月31日実施、27名参加）</p>
[A]	<p>① スポーツ選手や芸術家など、本道にゆかりのある新たな著名人を発掘し、人材リストの充実を図るとともに、地域と連携を図った道徳教育の好事例を取りまとめ、アーカイブに掲載</p> <p>① 道内外で活躍する著名人を道徳科の授業の講師として派遣する取組を推進したが、家庭や地域と連携を図った指導の充実が求められていることから、引き続き、著名人を活用した道徳科の授業や地域住民が参加する事業の実施が必要</p>

(3) 人権教育の充実	
<p>① 指導者養成研修や人材育成の取組の継続による多様な人権問題に対応した人権教育の充実、学校における人権教育の組織的・計画的な取組の推進</p>	<p>① 学校に対する人権教育の指導助言の質の向上に向けて、文部科学省の担当者を講師とした指導主事研修会を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>指導主事の学校訪問において、学校の教育活動全体を通じた児童生徒の豊かな心の育成と関連付けた人権教育の推進について指導助言（全14管内、道教委指導主事が公立小・中学校で実施）</li> <li>指導者の理解を深め、指導技術の向上を図るための人権教育指導者研修会の開催（12月9日オンライン開催 64名参加）</li> <li>心の教育推進フォーラムの開催による普及啓発（檜山：11月5日開催 32名参加、根室：11月26日開催 20名参加）</li> </ul>
<p>① 全ての初任段階教員に配付する「学校教育の手引」に実践事例を掲載するとともに、指導主事の学校訪問等において教育活動全体を通じた人権教育の充実についての指導助言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域全体に人権に関する学習の場を提供する指導者の育成に向けて、研修機会の拡充を図り、引き続き、地域フォーラムを開催するなどして、子どもの権利についての理解を深めるとともに、地域ぐるみで子どもの最善の利益が確保されることが期待できる地域社会を目指した取組を通じた心の教育、人権教育の普及</li> </ul>	<p>① 指導主事を対象に、文部科学省の担当者を講師とした人権教育に関する研修会を開催したが、4月に「こども基本法」が施行されることから、引き続き、各学校における人権教育の取組を支援する指導資料の作成、配付や指導助言が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「こども基本法」の基本理念を踏まえ、子どもが自立した個人として健やかに成長できる社会の実現を進めていくため、学校にとどまらず、家庭や地域を含めた社会全体で人権教育を進めることが必要</li> </ul>

### [指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施 主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
		実績値（下段）											
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%)	小	(H28) 80.8	84.6	88.5	92.4	100	100	100%	a	教育活動等に関する調査	道教委	R4.7	公立小・中学校
	中	(H28) 78.6	86.7	96.3	100	100	100	100%	a				
② 「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した小学校6年生、中学校3年生の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	(H29) 91.6	93.3	95.0	-	95.0	100	-	-	全国学力・学習状況調査	文科省	R3年度調査項目削除	公立小・中学校の児童生徒(小6・中3)
	中	(H29) 94.5	94.5	94.6	95.7	(95.2)	-	-	-				
③ 「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した小学校6年生、中学校3年生の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	(H29) 75.0	80.0	85.0	-	85.0	100	76.4%	d	全国学力・学習状況調査	文科省	R4.4	公立小・中学校の児童生徒(小6・中3)
	中	(H29) 69.9	75.0	82.7	78.9	(73.1)	72.6	76.4	77.4%				
④ 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)	小	(H28) 95.6	96.5	97.4	98.3	100	100	100%	a	教育活動等に関する調査	道教委	R4.7	公立小・中学校
	中	(H28) 94.1	95.6	95.6	99.0	100	100	100%	a				
評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価		C						
	4	0	0	2									
新型コロナウイルスの影響により実績値が伸びなかった指標又は低下した指標に対する今後の取組													
d評価に対する今後の取組	③ 学校における道徳教育の充実はもとより、家庭や地域社会と連携し、北海道版道徳教育アーカイブの作成・普及などを通して道徳教育の取組をより一層充実させる。												