

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
7 産業教育	② 職業学科を設置する道立高等学校において、生徒が学んだ専門的な知識や技術も踏まえて進路を選択した者の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	85.3	90.0	90.9
		空知	91.7	91.1	67.1
		石狩	82.5	95.7	96.2
		後志	76.2	90.5	92.5
		胆振	87.3	75.1	92.1
		日高	47.1	44.4	30.0
		渡島	83.8	87.8	97.0
		檜山	—	—	—
		上川	84.2	90.7	86.2
		留萌	86.8	88.1	87.0
		宗谷	84.4	79.8	89.1
		オホーツク	92.1	89.2	89.8
		十勝	84.1	100	100
釧路	92.6	94.7	95.7		
根室	96.2	95.0	93.5		
【基準年】 H28 【目標値】 100%					

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	①-1 (小学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】 H28 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	①-2 (中学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】 H28 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	(90.8)	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】 H29 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「どちらかといえば、当てはまる」「やや当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	(95.2)	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】 H29 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	③-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	76.9	79.3
		全道	(73.1)	72.6	76.4
		空知	—	71.6	75.9
		石狩	—	72.6	76.0
		後志	—	72.8	77.0
		胆振	—	71.8	77.1
		日高	—	64.0	67.5
		渡島	—	72.0	76.0
		檜山	—	73.3	85.5
		上川	—	76.1	80.8
		留萌	—	64.9	75.9
		宗谷	—	70.6	73.2
		オホーツク	—	70.5	75.5
		十勝	—	73.8	75.9
釧路	—	73.0	75.1		
根室	—	75.2	74.3		
【基準年】 H29 【目標値】 100%					

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	③-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	76.2	78.5
		全道	(72.9)	74.5	77.4
		空知	—	73.8	77.0
		石狩	—	74.0	77.5
		後志	—	73.6	76.8
		胆振	—	75.1	76.7
		日高	—	69.0	73.0
		渡島	—	77.7	79.2
		檜山	—	71.4	82.6
		上川	—	75.6	77.2
		留萌	—	72.0	74.6
		宗谷	—	70.3	72.6
		オホーツク	—	72.6	75.5
		十勝	—	76.8	80.0
釧路	—	72.3	76.5		
根室	—	75.1	75.1		
【基準年】 H29 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	④-1 (小学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】 H28 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
8 道徳教育	④-2 (中学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
【基準年】 H28 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
9 ふるさと教育	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起きている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】 H29 【目標値】 100%					
施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
9 ふるさと教育	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起きている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%)	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
【基準年】 H29 【目標値】 100%					

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R2	R3	R4
9 ふるさと教育	②-1 (小学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	全国	—	—	—
		全道	60.8	76.9	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	73.4	100	R5.10
		後志	49.1	59.6	R5.10
		胆振	88.6	97.1	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	47.1	71.4	R5.10
		檜山	65.0	70.0	R5.10
		上川	41.2	60.2	R5.10
		留萌	5.9	88.2	R5.10
		宗谷	27.8	57.1	R5.10
		オホーツク	35.0	51.3	R5.10
		十勝	67.8	80.2	R5.10
釧路	69.1	83.3	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
9 ふるさと教育	②-2 (中学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	管内	—	—	—
		全道	62.9	75.3	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	71.8	74.4	R5.10
		後志	66.7	80.6	R5.10
		胆振	73.3	93.3	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	35.7	46.3	R5.10
		檜山	30.0	40.0	R5.10
		上川	41.0	50.8	R5.10
		留萌	45.5	100	R5.10
		宗谷	68.2	86.4	R5.10
		オホーツク	49.0	59.2	R5.10
		十勝	50.0	70.8	R5.10
釧路	81.1	94.6	R5.10		
根室	85.7	100	R5.10		
9 ふるさと教育	③-1 (小学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	管内	—	—	—
		全道	30.6	84.8	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	10.9	90.6	R5.10
		後志	17.5	87.7	R5.10
		胆振	38.6	65.2	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	23.5	67.9	R5.10
		檜山	15.0	70.0	R5.10
		上川	11.4	79.6	R5.10
		留萌	0	88.2	R5.10
		宗谷	16.7	82.9	R5.10
		オホーツク	12.5	90.0	R5.10
		十勝	18.4	87.2	R5.10
釧路	38.2	100	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
9 ふるさと教育	③-2 (中学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) 【基準年】H28 【目標値】100%	管内	—	—	—
		全道	35.2	85.9	R5.10
		空知	100	100	R5.10
		石狩	15.4	94.9	R5.10
		後志	11.1	86.1	R5.10
		胆振	68.9	75.6	R5.10
		日高	100	100	R5.10
		渡島	23.8	70.7	R5.10
		檜山	20.0	60.0	R5.10
		上川	9.8	75.4	R5.10
		留萌	0	90.9	R5.10
		宗谷	13.6	77.3	R5.10
		オホーツク	14.3	87.8	R5.10
		十勝	18.8	87.5	R5.10
釧路	35.1	100	R5.10		
根室	100	100	R5.10		
10 読書活動	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】70% ※「施策項目17」に再掲	管内	—	—	—
		全道	(57.5)	57.6	57.1
		空知	(52.4)	51.2	49.5
		石狩	(60.0)	60.3	60.5
		後志	(61.2)	54.2	56.9
		胆振	(60.8)	59.7	56.4
		日高	(51.4)	50.3	52.8
		渡島	(56.9)	54.3	55.5
		檜山	(59.2)	54.5	55.0
		上川	(57.1)	59.3	57.0
		留萌	(50.8)	54.1	55.4
		宗谷	(56.3)	52.2	54.2
		オホーツク	(57.1)	55.5	51.6
		十勝	(54.9)	52.9	52.5
釧路	(59.2)	50.8	50.5		
根室	(53.0)	52.6	49.2		
10 読書活動	②-1 (小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】H29 【目標値】70% ※「施策項目17」に再掲	管内	—	—	—
		全道	(46.2)	48.8	48.4
		空知	(48.6)	51.0	50.7
		石狩	(44.2)	48.3	49.1
		後志	(47.2)	50.6	51.9
		胆振	(48.9)	52.7	49.7
		日高	(40.2)	43.9	40.5
		渡島	(45.6)	44.8	44.4
		檜山	(57.2)	50.5	52.6
		上川	(47.3)	51.3	49.5
		留萌	(51.1)	40.6	47.8
		宗谷	(42.6)	44.8	41.7
		オホーツク	(46.3)	45.7	43.9
		十勝	(45.2)	51.8	49.6
釧路	(42.2)	47.7	47.1		
根室	(47.7)	45.8	44.0		
10 読書活動	②-2 (中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】70% ※「施策項目23」に再掲	管内	—	—	—
		全道	41.4	42.5	R5.12
		空知	33.3	34.5	R5.12
		石狩	75.8	78.7	R5.12
		後志	25.0	25.0	R5.12
		胆振	60.3	61.2	R5.12
		日高	50.0	57.7	R5.12
		渡島	40.7	36.5	R5.12
		檜山	15.0	5.9	R5.12
		上川	43.8	36.4	R5.12
		留萌	47.1	52.9	R5.12
		宗谷	22.9	31.4	R5.12
		オホーツク	31.6	35.1	R5.12
		十勝	46.5	58.5	R5.12
釧路	32.7	28.8	R5.12		
根室	13.6	18.2	R5.12		
10 読書活動	②-3 (特支小学部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】60% ※「施策項目23」に再掲	管内	—	—	—
		全道	46.2	40.6	R5.12
		空知	38.5	28.9	R5.12
		石狩	78.4	75.0	R5.12
		後志	36.1	27.8	R5.12
		胆振	62.8	65.1	R5.12
		日高	40.0	26.7	R5.12
		渡島	42.1	47.4	R5.12
		檜山	60.0	30.0	R5.12
		上川	56.7	55.2	R5.12
		留萌	27.3	27.3	R5.12
		宗谷	13.6	13.6	R5.12
		オホーツク	37.8	35.6	R5.12
		十勝	43.8	37.0	R5.12
釧路	42.9	20.0	R5.12		
根室	33.3	22.2	R5.12		
10 読書活動	②-4 (特支中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】5% ※「施策項目23」に再掲	管内	—	—	—
		全道	2.9	2.9	R5.12
		空知	0	0.0	R5.12
		石狩	0	0.0	R5.12
		後志	0	0.0	R5.12
		胆振	0	0.0	R5.12
		日高	0	0.0	R5.12
		渡島	0	0.0	R5.12
		檜山	—	—	R5.12
		上川	20.0	20.0	R5.12
		留萌	—	—	R5.12
		宗谷	0	0.0	R5.12
		オホーツク	0	0.0	R5.12
		十勝	0	0.0	R5.12
釧路	0	0.0	R5.12		
根室	0	0.0	R5.12		
10 読書活動	③-1 (小学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】60%	管内	—	—	—
		全道	69.1	—	—
		全道	31.0	34.4	37.7
		空知	8.5	14.0	12.7
		石狩	32.3	41.9	45.2
		後志	10.7	7.1	12.5
		胆振	46.4	52.9	59.7
		日高	22.2	23.1	23.1
		渡島	41.7	53.1	53.9
		檜山	0	20.0	0.0
		上川	82.3	82.1	81.8
		留萌	0.0	5.9	5.9
		宗谷	19.4	20.0	20.0
		オホーツク	41.6	42.1	50.0
十勝	4.6	2.3	17.1		
釧路	3.7	3.8	3.8		
根室	4.5	9.1	13.6		
10 読書活動	③-2 (中学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】60%	管内	—	—	—
		全道	65.9	—	—
		全道	20.1	23.4	27.7
		空知	7.3	10.3	7.9
		石狩	29.7	29.7	41.7
		後志	16.7	16.7	25.0
		胆振	0	0	16.3
		日高	26.7	26.7	26.7
		渡島	40.0	52.6	55.3
		檜山	0	30.0	0.0
		上川	56.7	61.7	62.1
		留萌	0	9.1	8.3
		宗谷	22.7	22.7	9.1
		オホーツク	24.4	31.1	44.4
十勝	6.3	2.1	13.0		
釧路	0	0	0.0		
根室	0	5.6	5.6		
10 読書活動	③-3 (高校) 学校司書を配置している学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】70%	管内	—	—	—
		全道	66.4	—	—
		全道	3.2	4.7	11.6
		空知	0	9.5	4.8
		石狩	7.9	10.5	21.1
		後志	0	0	0.0
		胆振	0	0	5.3
		日高	0	0	0.0
		渡島	0	0	18.8
		檜山	0	0	0.0
		上川	0	0	12.0
		留萌	0	0	16.7
		宗谷	0	0	16.7
		オホーツク	0	0	9.1
十勝	5.0	5.3	10.5		
釧路	23.1	15.4	23.1		
根室	0	16.7	0.0		
10 読書活動	④-1 (小学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】100%	管内	—	—	—
		全道	92.3	92.0	R5.12
		空知	96.5	98.2	R5.12
		石狩	98.4	100	R5.12
		後志	91.1	91.1	R5.12
		胆振	82.4	88.1	R5.12
		日高	100	96.2	R5.12
		渡島	77.8	74.3	R5.12
		檜山	100	100	R5.12
		上川	90.2	90.9	R5.12
		留萌	100	88.2	R5.12
		宗谷	88.6	88.6	R5.12
		オホーツク	100	93.2	R5.12
		十勝	98.8	97.6	R5.12
釧路	94.2	100	R5.12		
根室	90.9	86.4	R5.12		
10 読書活動	④-2 (中学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) 【基準年】R元 【目標値】100%	管内	—	—	—
		全道	67.8	69.6	R5.12
		空知	74.4	76.3	R5.12
		石狩	91.9	88.9	R5.12
		後志	72.2	77.8	R5.12
		胆振	32.6	44.2	R5.12
		日高	93.3	86.7	R5.12
		渡島	36.8	42.1	R5.12
		檜山	50.0	50.0	R5.12
		上川	55.0	58.6	R5.12
		留萌	81.8	81.8	R5.12
		宗谷	63.6	59.1	R5.12
		オホーツク	73.3	75.6	R5.12
		十勝	91.7	89.1	R5.12
釧路	71.4	74.3	R5.12		
根室	88.9	83.3	R5.12		

