「道徳教育校内研修パッケージ」 チェックシート

コンテンツ⑤「道徳科の評価の改善・充実」

□ 1　他の子どもとの比較ではなく、子どもがいかに成長したかを積極的に受け止めて認め、励ます個人内評価としていますか。

□ 2　子どもたちの学習状況や成長の様子について、突出したところをよさと認めたり、進歩の状況を認めたりするなど、大くくりなまとまりを踏まえた評価となるよう工夫していますか。

□ 3 「子どもたちがより多面的・多角的な見方へと発展しているか」や「道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深めているか」という視点を重視し、子どもたちの様々な学びの姿を見取り評価していますか。

□ 4　評価の資料として、子どもたちの学習の過程や成長などの記録を計画的にファイルに蓄積していますか。

□ 5　発言や記述で考えを表出することが苦手な子どもについて、授業でどのように見取っていくのか校内で検討していますか。

□ 6　学校全体で、評価のために集める資料や評価方法等を明確にしていますか。

□ 7　教師間で評価結果を検討し、評価の視点などについて共通理解を図っていますか。