

コンテンツ④「道徳科の授業における ICT の効果的な活用」

☐

1 導入の段階で、ねらいとする道徳的価値にかかわる実態や問題を共有するために、画像や映像、グラフ等を用いて提示するなど、ICTを活用していますか。

☐

2 展開の段階で、道徳的価値を理解し、よりよい生き方を考えさせるために、画像や映像等を用いて教材を提示するなど、ICTを活用していますか。

☐

3 終末の段階で、よりよい生き方の実現への思いや願いを深めさせるために、画像や映像等を用いて、外部の方の言葉を提示するなど、ICTを活用していますか。

☐

4 自分の考えをもつ場面では、例えば、AかBのいずれの立場を重視するか自分の考えを端末に入力するなど、ICTを活用していますか。

☐

5 他者の考えを知る場面では、例えば、端末を通して、学級全員の考えを可視化するなど、ICTを活用していますか。

☐

6 全体で共有する場面では、特に学級全体で共有したい子どもの考えを提示し紹介するなど、ICTを活用していますか。

☐

7 ICTの活用を目的ではなく、手段として活用していますか。